



Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Día 1

Núcleo: Pensamiento matemático

Número 1

Objetivo: Identificar numeral uno y asociar a cantidad.

Actividad:

PINTA EL CAMINO PARA LLEVAR LA HOJA AL ÁRBOL

			1
2	2	1	2
1	1	2	2
1	2	2	2
1	1	1	

Solicitar al estudiante a modo de juego lo siguiente:

- Trae una cuchara
- Trae una pelota
- Trae una fruta
- Trae una verdura
- Trae un zapato
- Deja un juguete bajo la mesa
- Deja una fruta dentro de un recipiente

*Si el estudiante comprende la cantidad de uno puede incorporar dificultad en las instrucciones incorporando conceptos como arriba, abajo, al lado, adelante, atrás, izquierda o derecha., ejemplo:

- Toma con tu mano derecha un juguete
- acerca una cuchara en tu oreja izquierda

¿Cómo me sentí realizando la actividad? (colorea una cara)





Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Día 2

Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural

Cierre de unidad con valor transversal "Identidad nacional"

Objetivo:

Actividad: Observan video "Natalia la niña mapuche", comentan en familia lo observado. <https://www.youtube.com/watch?v=bKgIoFzbrKg>

Responden las siguientes preguntas: (el adulto escribe las respuestas del estudiante).

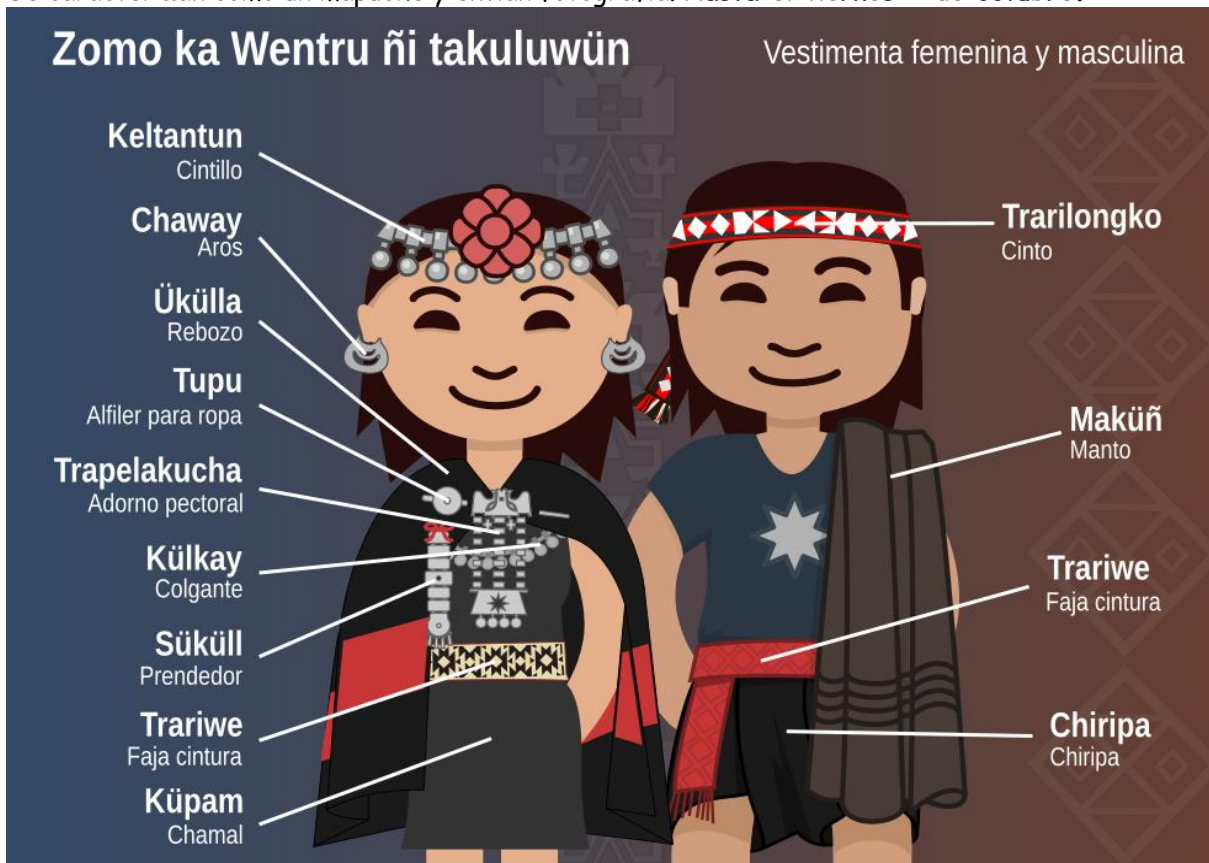
¿Qué es Natalia? _____

¿Dónde vive Natalia? _____

¿Qué es una "Machi"? _____

¿Cómo se llama el año nuevo mapuche? _____

Se caracterizan como un mapuche y envían fotografía. Hasta el viernes 2 de octubre.



¿Cómo me sentí realizando la actividad? (colorea una cara)

