



SEMANA 15

DÍA 1 lunes 06 de julio

PLAN ESPECÍFICO PEDAGÓGICO

Objetivo: Desarrollar percepción auditiva de todo y la parte, a través de actividades lúdicas verbales.

Actividad: Amiguito/a, esta semana comenzamos a trabajar la hermosa unidad sobre "El planeta Tierra", en la cual uno de los temas que desarrollaremos es el aprendizaje sobre el sistema solar, para ello, te invito cordialmente a que junto a tu familia jueguen a las adivinanzas

<https://www.youtube.com/watch?v=gSdIskccF3c> . Luego de ver el video, comenta en familia y con la ayuda de un adulto responsable, crea con material desecho un elemento del sistema solar que aparezca en las adivinanzas y que más les haya gustado. Al terminar de confeccionar el elemento del sistema solar que has elegido, sácate una foto y súbela a nuestro muro de Facebook, para compartir con tus compañeros y comunidad escolar tu bella creación.

DÍA 2 miércoles 8 de julio

Comunicación Integral/ Lenguaje Artístico.

Objetivo: Estimular el aprendizaje del lenguaje y la comunicación a través de la exploración y su familiarización con el niño y su entorno cercano (familia)

Actividad: Amiguito/a en esta actividad te propongo que realices una entretenida visita virtual a Tate Modern Museum of Londres <https://translate.google.cl/translate?hl=es-419&sl=en&u=https://www.tate.org.uk/visit/tate-modern&prev=search> , en esta páginas debes buscar en la sección llamada "pantallas en línea", visitas familiares y desarrollar la actividad de pulsera de la amistad (propuesta en ese lugar) luego comentan en familia lo observado y sacan una hermosa foto del trabajo terminado para que juntos la subamos al muro de Facebook de la escuela.

- *Recuerden papitos que esta actividad será comentada durante la sesión on-line que tendremos la siguiente semana.*

DÍA 3 viernes 10 de julio

Interacción y Comprensión del Entorno/ Comprensión del entorno Natural

Objetivo: Estimular diversas experiencias de indagación científica con materiales sencillos del hogar.

Actividad: Amiguito/a para esta actividad yo te propongo que tú realices la actividad guiada de nuestro libro página: 59, realizando simples y fáciles experimentos con materiales de la casa, Debes ir anotando con la ayuda de un adulto cuál es tu "Hipótesis" acerca de qué pasará en cada experimento, y en los recuadros que dicen "resultado", lo ideal es que dibujes aquello que resultó de la mezcla de los diferentes elementos.

"VAMOS TÚ PUEDES SER UN GRAN CIENTÍFICO". Si puedes y te interesa comparte imágenes (fotos) en nuestro Facebook con tus experimentos.