

Actividad 2.

Ambito: Interacción y comprensión del entorno.

Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural.

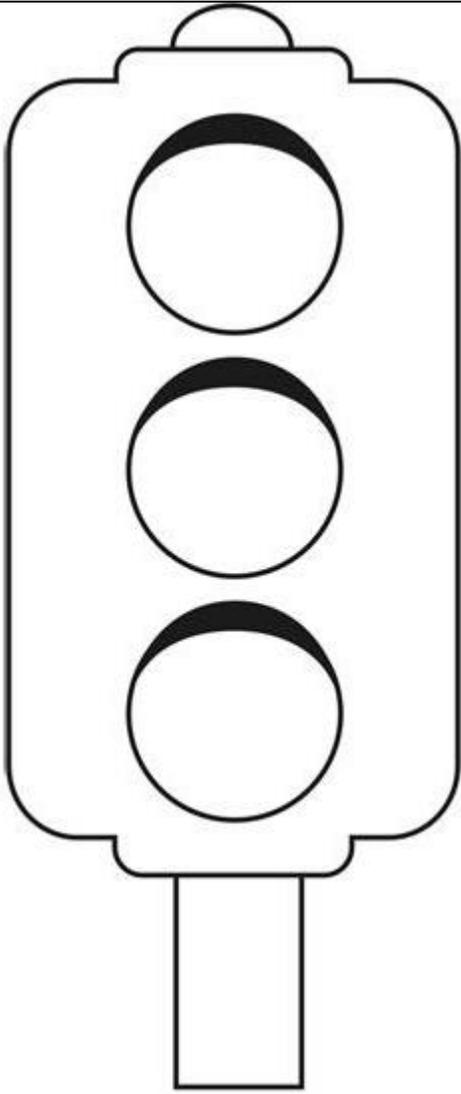
1. **Objetivo:** Conocer las señales de tránsito.
2. **Actividad:** vamos a ver en familia los siguientes video que nos muestra las señales de tránsito: https://www.youtube.com/watch?v=n5SRFGE0_No y <https://www.youtube.com/watch?v=rnb0fkpeOao>

Vamos a reconocer algunas:

	<p>¿Qué significa el color ROJO en el semáforo?</p> <hr/>
	<p>Quando los autos ven esta señal, deben ¿SEGUIR O DETENERSE?</p> <hr/>
	<p>Con esta señal ¿Los autos o las personas pueden cruzar la calle?</p> <hr/>

Luego vamos a crear un camino en nuestro hogar con señales del tránsito (que podemos dibujarlas, imprimirlas o colorear las que acá abajo les dejo), y vamos a imaginar que somos un auto y lo recorremos. Para esta actividad grabamos un video y se lo enviamos a la docente.

¡Quiero ver sus recorridos respetando las señales de tránsito!





Actividad 3.

Ambito: Desarrollo Personal y Social.

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía

1. **Objetivo:** Conocer los derechos humanos, principios de Igualdad y la No discriminación.
2. **Actividad:** El día 14 de Agosto se conmemora el día de los Derechos humanos, el principio de igualdad y la no discriminación, para eso vamos a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k&t=72s> y reflexionamos sobre los derechos humanos en familia. (estas preguntas deben ser respondidas en familia para que juntos podamos entender la importancia de los derechos humanos y la no discriminación)

1. **Si yo nací en Chile, y tengo un amigo que nació en Perú ¿Tiene los mismos derechos humanos que tengo yo?**

2. **¿Debemos discriminarlo por no ser de mí misma Nacionalidad?**

Para finalizar, bailamos con la canción <https://www.youtube.com/watch?v=jCA6LKhLfxI>.