

Pre-Kinder "C"

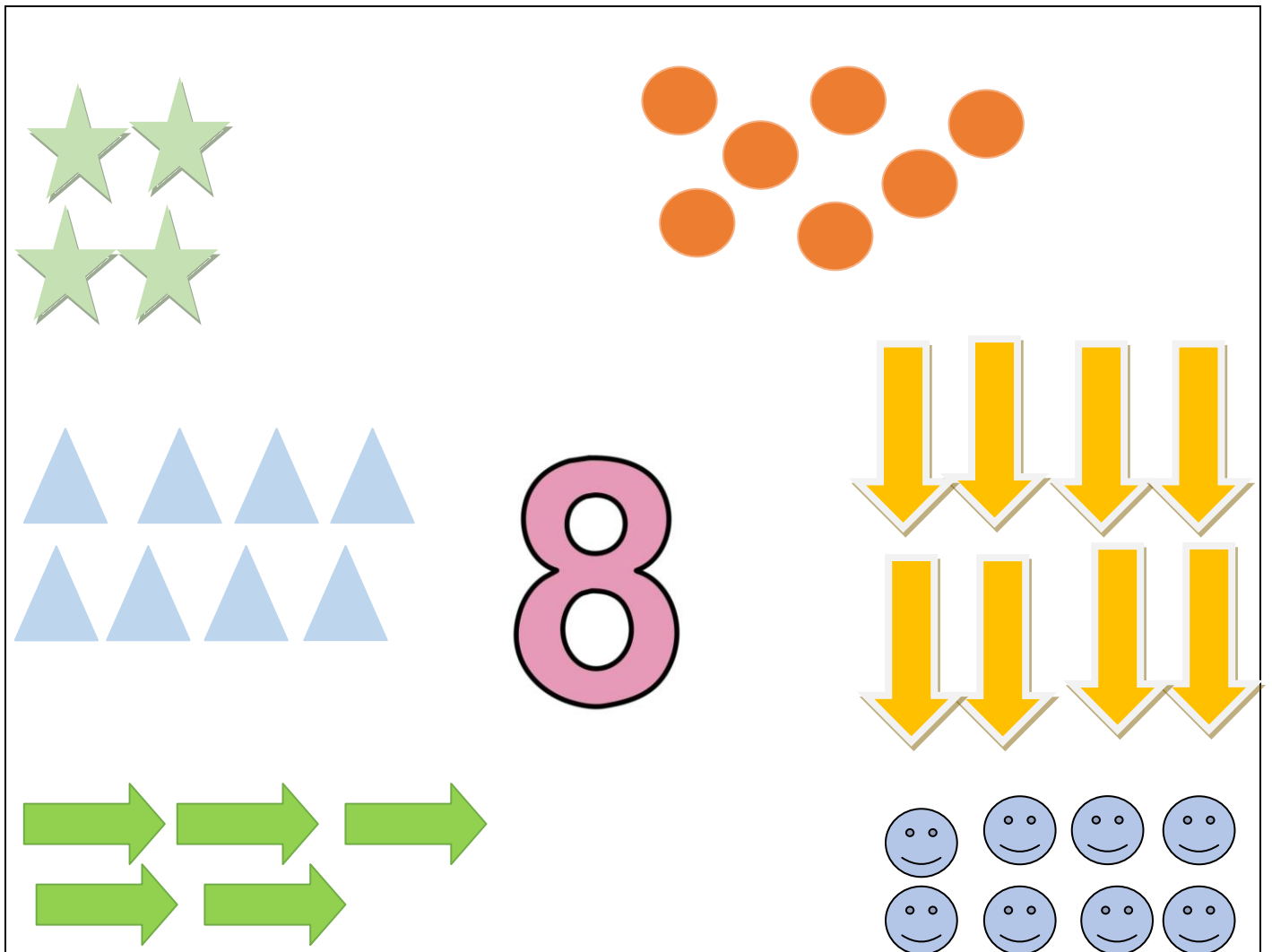
Semana 16

Actividad 1

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento Matemático

1. **Objetivo:** Asociar número cantidad.
2. **Actividad:** Cuenta cada uno de los grupos que aparecen, y une con una flecha al número ocho los que tienen ocho elementos. Hazle una cruz (X) a los grupos que tienen menos de 8 elementos.

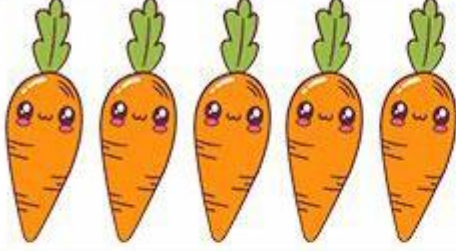



The activity workspace contains the following elements:

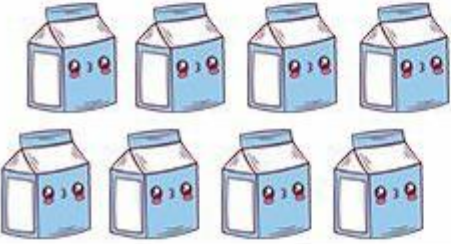
- A group of 4 green stars arranged in two rows of two.
- A group of 6 orange circles arranged in two rows of three.
- A group of 8 blue triangles arranged in two rows of four.
- A group of 5 green arrows arranged in two rows (top row has 3, bottom row has 2).
- A group of 8 yellow arrows arranged in two rows of four.
- A group of 8 blue smiley faces arranged in two rows of four.
- A large pink number 8 in the center.


¡A RECORDAR!

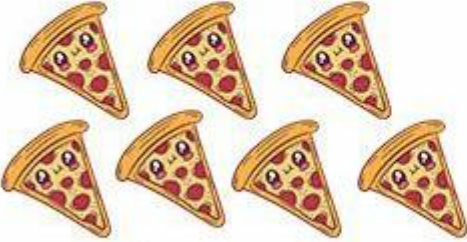
Vamos a contar en cada grupo cuantos elementos hay, y vamos a colorear la respuesta correcta.

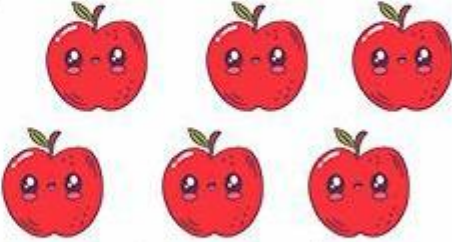
		
6	4	5

		
2	1	3

		
6	8	7

		
5	4	6

		
7	5	8

		
5	6	7

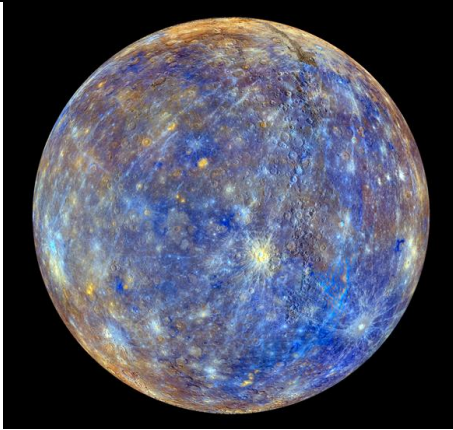
Actividad 2

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.

Núcleo: Comprensión del entorno natural.

1. **Objetivo:** Conocer los planetas del sistema solar.
2. **Actividad:** Hoy vamos a conocer los planetas del sistema solar, para eso vamos a ver el siguiente video educativo donde conoceremos características propias de cada planeta: <https://www.youtube.com/watch?v=Sbl2m2x2v5Q>

ACÁ les dejo una foto de cada planeta, obsérvalos!



MERCURIO



VENUS



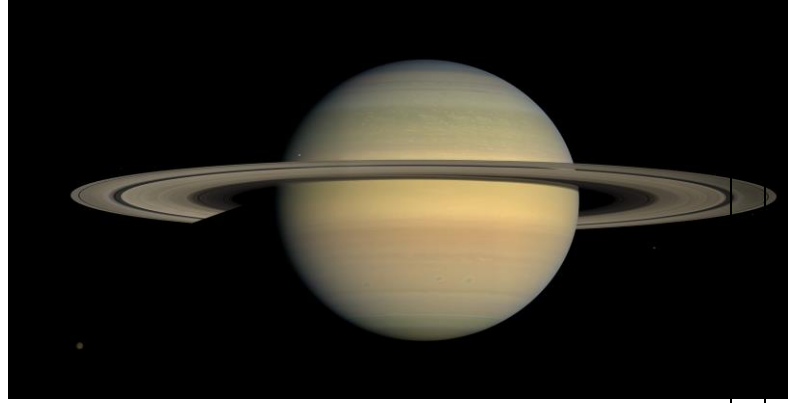
TIERRA



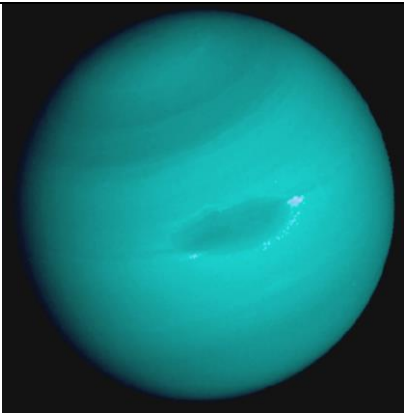
MARTE



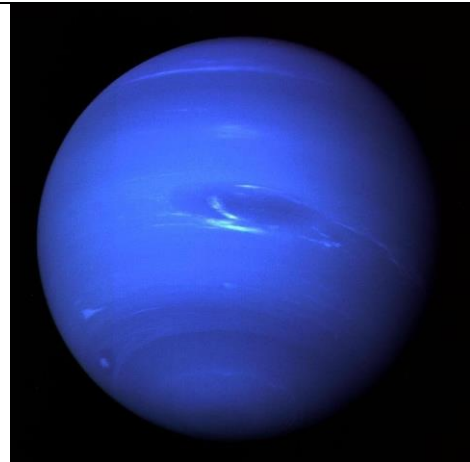
JUPITER



SATURNO



URANO



NEPTUNO

Ahora respondemos:

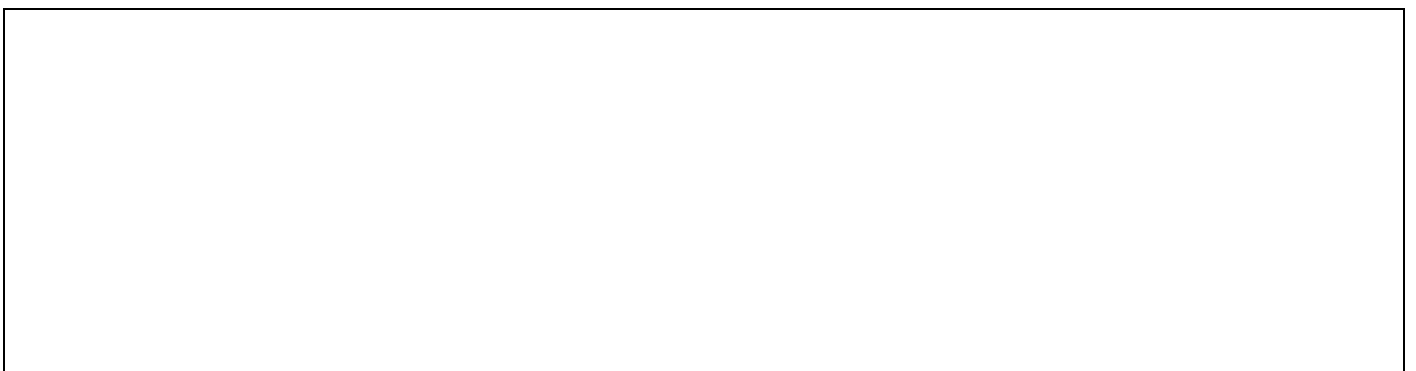
1. ¿Cuántos planetas hay en total?

2. Encierra en un círculo de color verde el planeta en donde vives ¿Cómo se llama este planeta?

3. Encierra en un círculo de color azul, el planeta que es de color rojo, que se llama Marte.

4. Encierra en un círculo de color rojo el planeta que tiene un Aro alrededor de él, que se llama Saturno.

5. ¡Dibuja tu planeta favorito!





Actividad 3

Ámbito: Comunicación Integral.

Núcleo: Lenguaje Verbal

1. **Objetivo:** Crear relato.
2. **Actividad:** Vamos a crear con una caja un casco de astronauta (o materiales reciclables que tengamos en nuestro hogar), y vamos a imaginar un viaje al espacio (podemos también crear una nave espacial), vamos a contarle a nuestra familia a que planeta viajamos, que había en él, como era, etc.

Una vez creado el casco de astronauta vamos a seguir lo siguientes pasos:

- Vamos a elegir un planeta.
- Vamos a imaginar que vamos viajando en nuestra nave espacial a ese planeta.
- ¡Llegamos!
- ¿Qué ves?
- ¿De qué color es?
- ¿Hace frío o calor?
- ¿Hay más personas en el planeta?
- ¿Qué vas a hacer en este planeta? (Saltar, bailar, jugar, explorar)

¡Graba un video contándome a que planeta viajaste y súbelo a Facebook etiquetando a Cecilia Valdés Arcoíris, para que así todos puedan ver tu expedición al espacio! 😊

¡Yo también subiré mi video, para que veas mi viaje al espacio!