



Pre-Kinder "C"

Semana 15

Actividad 1

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

1. **Objetivo:** Asociar número cantidad.
2. **Actividad:** Cuenta cada uno de los grupos que aparecen, y une con una flecha al número siete los que tienen siete elementos. Hazle una cruz (X) a los grupos que tienen menos de 7 elementos.

The activity workspace contains the following elements:

- Top left: A group of 7 green stars arranged in two rows (3 in the top row, 4 in the bottom row).
- Top right: A group of 6 orange circles arranged in two rows (3 in the top row, 3 in the bottom row).
- Middle left: A group of 4 blue triangles arranged in two rows (2 in the top row, 2 in the bottom row).
- Center: A large blue number '7' inside a rounded square box.
- Middle right: Two yellow arrows pointing downwards.
- Bottom left: A group of 6 green arrows arranged in two rows (3 in the top row, 3 in the bottom row).
- Bottom right: A group of 7 blue smiley faces arranged in two rows (1 in the top row, 6 in the bottom row).

¡A RECORDAR!

- Cuenta los dedos y busca el número que le corresponde, coloréalos del mismo color.



3



7



10

1



5



8

4

9

2



6



Actividad 2.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del entorno natural.

3. **Objetivo:** Realizar experimento.

4. **Actividad:** Vamos a crear un huevo saltarín, para eso **necesitamos:**

- 1 Huevo
- 1 Recipiente con tapa.
- Vinagre.

Pasos para crear nuestro huevo saltarín (Explicación del experimento:

https://www.youtube.com/watch?v=b2lv_jp9PZQ)

1. Poner en un recipiente el huevo.
2. Poner vinagre hasta tapan el huevo.
3. Esperar 48 hrs.
4. Sacar del recipiente, y tocarlo, observarlo, jugar con él.
5. Lo comparamos con un huevo normal.

Respondemos:

1. ¿Cómo era el huevo antes de meterlo en vinagre?

2. ¿Cómo era su textura antes de meterlo en vinagre?

3. ¿Cómo es su textura después del sacarlo del vinagre?

4. ¿Tu huevo parece una pelota saltarina?

5. ¿Qué es lo que más te gusto de realizar este experimento?

Actividad 3.

Ámbito: Comunicación Integral.

Núcleo: Lenguaje Verbal.

1. **Objetivo:** Conocer el sistema Solar.

2. **Actividad:** Hoy vamos a conocer el sistema solar y sus planetas, para eso vamos a ver el siguiente video sobre el sistema solar.

<https://www.youtube.com/watch?v=qkdcZQhGV-Y>

Ahora vamos a responder:

1. ¿Qué nos da el sol? ¿Frio o calor?

2. ¿El Planeta tierra está solo en el espacio o hay más planetas?

3. ¿Cuántos planetas son en total?

4. ¿Recuerdas un nombre de alguno de los 8 planetas?

5. ¿Cuál fue el que más te llamó la atención?

Ahora que ya conocimos por primera vez el sistema solar, vamos a colorear los planetas y encerrar en un círculo la Tierra, que es el planeta en donde vivimos.

