



Hoy comenzamos una nueva unidad

“El planeta tierra”

IMPORTANTE: A continuación, se presenta una serie de actividades que no se deben olvidar estimular durante todo el mes ya que contribuyen a la autonomía, desarrollo personal y social de los estudiantes.

Núcleo de aprendizaje: Identidad y Autonomía

○ **Objetivo: Desarrollar autonomía e independencia en los estudiantes**

- Reforzar en rutina de baño su independencia: subiendo y bajando ellos mismos su ropa, tomando papel higiénico para limpiar ellos mismos sus genitales, finalizando con el lavado de manos (pueden cantar dos veces la canción “cumpleaños feliz” marcando el tiempo mínimo y suficiente del lavado de manos antes de enjuagar).
- Realizan frente al espejo lavado de dientes. Es fundamental que el estudiante no se coma la pasta de dientes, si es el caso, se aconseja no utilizarla hasta que el aprenda a escupir. Nueva canción de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=3fyYiJbecAg>
- Abotonar y desabotonan su ropa, es importante que se practique, dado que no sólo ayuda a una mayor independencia, sino que, también fortalece los músculos de la mano para realizar movimiento de pizzas. Video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=-V6SHn-Dzck>
- Decir su nombre y el de sus padres en voz alta les brinda una identidad.
- Tomar correctamente el lápiz. (hay que recordar que es una ejercitación). Dejo nuevo video: <https://www.youtube.com/watch?v=sImk5JT-3O4>

➤ Núcleo de aprendizaje: Convivencia y ciudadanía.

○ **Objetivo: Desarrollar habilidades sociales que le permitan convivir en una comunidad respetando normas establecidas.**

- Participan en labores del hogar, colaborando en actividades simples: ayudar a colocar la mesa (poner y levantar la mesa), ayuda a ordenar sus juguetes y dormitorio, a regar las plantas, dar comida a sus mascotas, etc. Incluir el conteo mecánico de los diferentes elementos hasta el número 10, También, comenzar a través de juegos la asociación de las vocales en palabras iniciales (ejemplo: avión comienza con A).
- Recuerde las normas de la casa, manteniendo diálogos contantes durante el día, de sugerencia cuando se sientan a comer en la mesa. No olvide preguntar sobre sus opiniones e intereses, que cosas realizó durante su jornada y como se sintió con ello.

➤ Núcleo de aprendizaje: Corporalidad y movimiento

○ **Objetivo: Desarrollar habilidades motrices gruesas.**

- Bailan y cantan canciones sobre la unidad El planeta tierra.
<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>
<https://www.youtube.com/watch?v=Wpv1czv08A>
<https://www.youtube.com/watch?v=H8PSXifmGW4> (canción: estación del año, invierno).



Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Día 1

Núcleo: Exploración del entorno natural

El planeta tierra

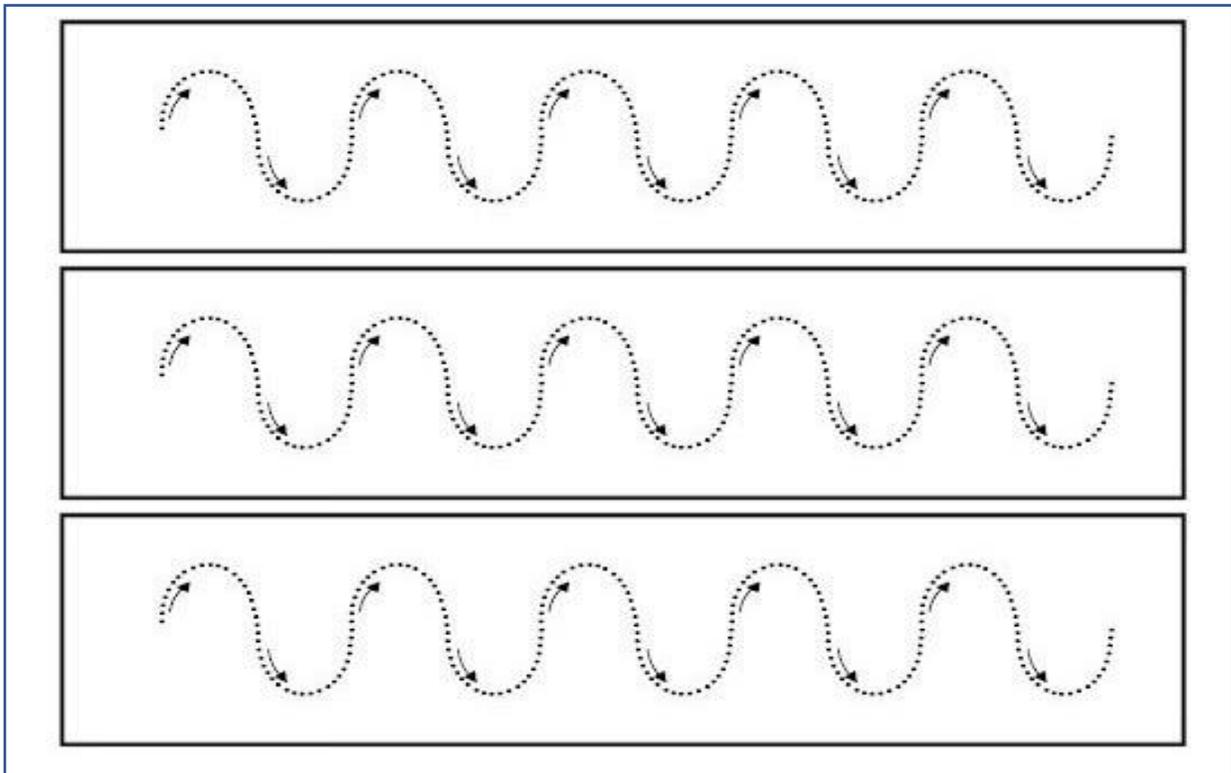
Objetivo: Identificar el planeta tierra y nominar las características principales del sistema solar.

Actividad: Observan en familia video introductorio a la unidad "El planeta tierra" con el valor transversal respeto a la tierra. <https://www.youtube.com/watch?v=GcdqO05Fr4U>

Luego observan y comentan en familia sobre el sistema solar con video de apoyo de Barney el camión que nos habla sobre "el sistema solar". <https://www.youtube.com/watch?v=rEdIkEAaFKQ>. En familia conversan sobre lo observado, haciendo hincapié en:

1. Existen diferentes planetas y el nuestro se llama tierra. Tiene diferentes colores.
2. Los elementos que componen al sistema solar (el sol y los planetas).
3. Cómo están ordenados y alrededor de quién giran.

Al finalizar, cantan y bailan con canción del video introductorio o realizan actividad de grafomotricidad optativa.



¿Cómo me sentí realizando la actividad? (colorea una cara)



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

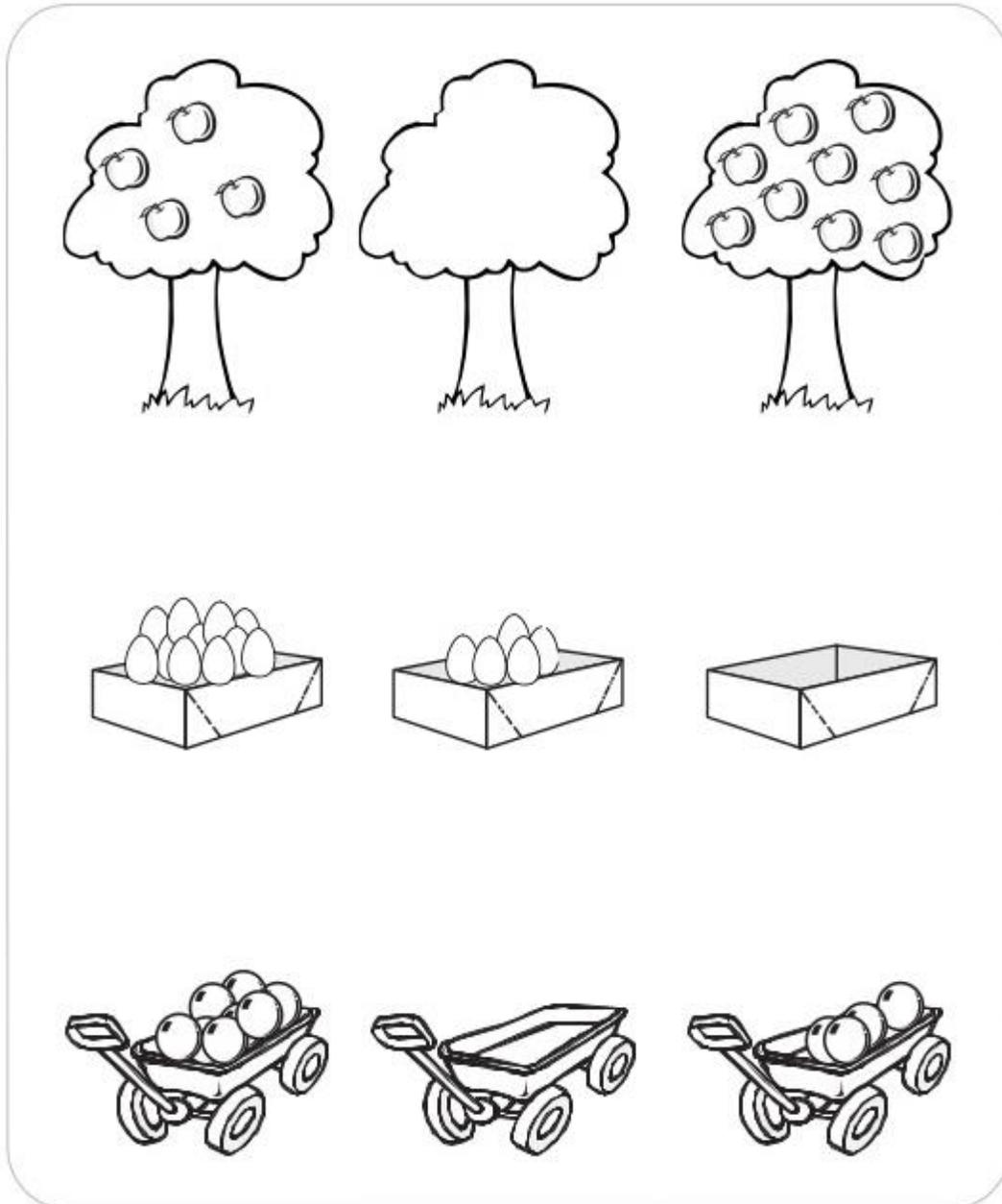
Día 2

Núcleo de aprendizaje: Pensamiento matemático

Poco, mucho y nada

Objetivo; Reconocer conceptos comparativos de muchos y pocos.

Marca con una X las figuras que están vacías, colorea los que tienen muchos elementos y encierra en un círculo los que tienen pocos elementos.



¿Cómo me sentí realizando la actividad? (colorea una cara)

