



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

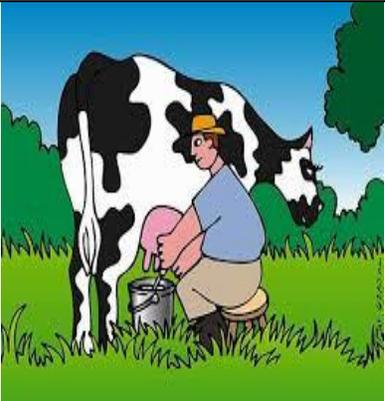
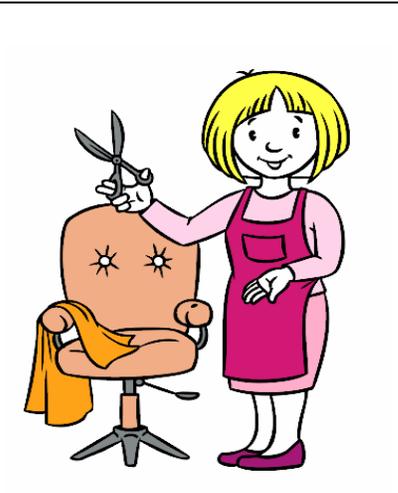
Día 1

Núcleo de aprendizaje: Comprensión del entorno natural

Trabajos

Objetivo: Identificar, nominar y clasificar trabajos según sus características

Observan video "Zonas rurales y zonas urbanas" <https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0>. Al finalizar, los estudiantes observarán distintas imágenes de algunos trabajos que se realizan en el campo o en la ciudad. En familia comentarán cada uno de ellos diferenciando cuáles se realizan en la ciudad y cuáles en el campo.

		
Ganadero	Bombero	Recolector
		
Cocinero	Agricultor	Peluquera

Al finalizar, juegan en familia a adivinar la correspondencia de diferentes sonidos que se escuchan en la ciudad o el campo. <https://www.youtube.com/watch?v=WftVashDoEQ>



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Día 2

Núcleo de aprendizaje: comprensión del entorno sociocultural.

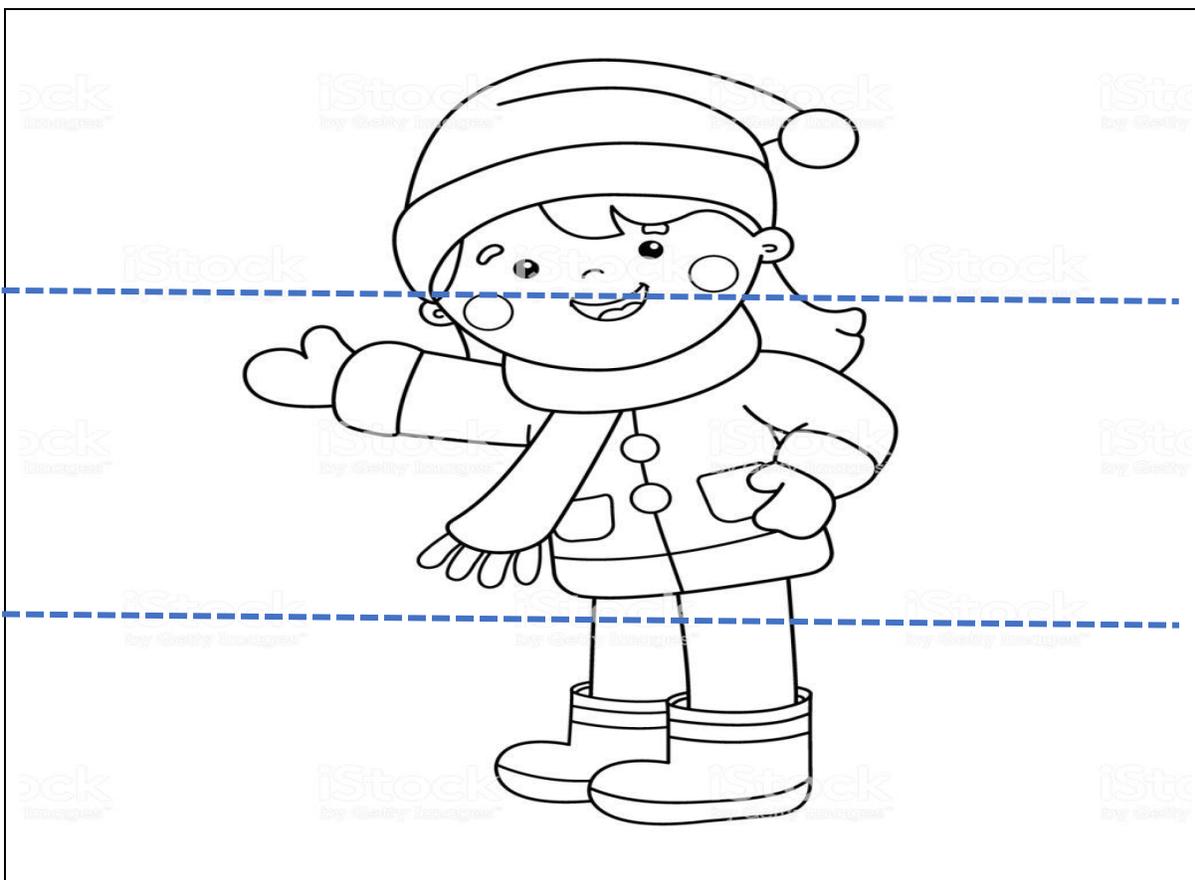
WIÑOL TRIPANTU: Año nuevo Mapuche

Objetivo: Conocer cultura mapuche.

Observan video, comentan sobre lo observado <https://www.youtube.com/watch?v=BOMBAXeGLdw>. Comenta en familia y realizan listado de al menos tres diferencias que identifican en comparación con el año nuevo que se vive el 31 de diciembre. (Se puede comparar en fechas, formas de celebración, estación del año, vestimentas, etc).

1.
2.
3.

El día 22 de junio, se realiza cambio de estación de otoño a invierno. Dan la bienvenida al invierno comentando sobre las características de vestimenta propias del invierno. Luego colorea, recorta y arma el siguiente rompecabezas (pegar en otra hoja).





Actividades para el Hogar Medio Mayor /SEMANA 13