

SEMANA 9

Día 1

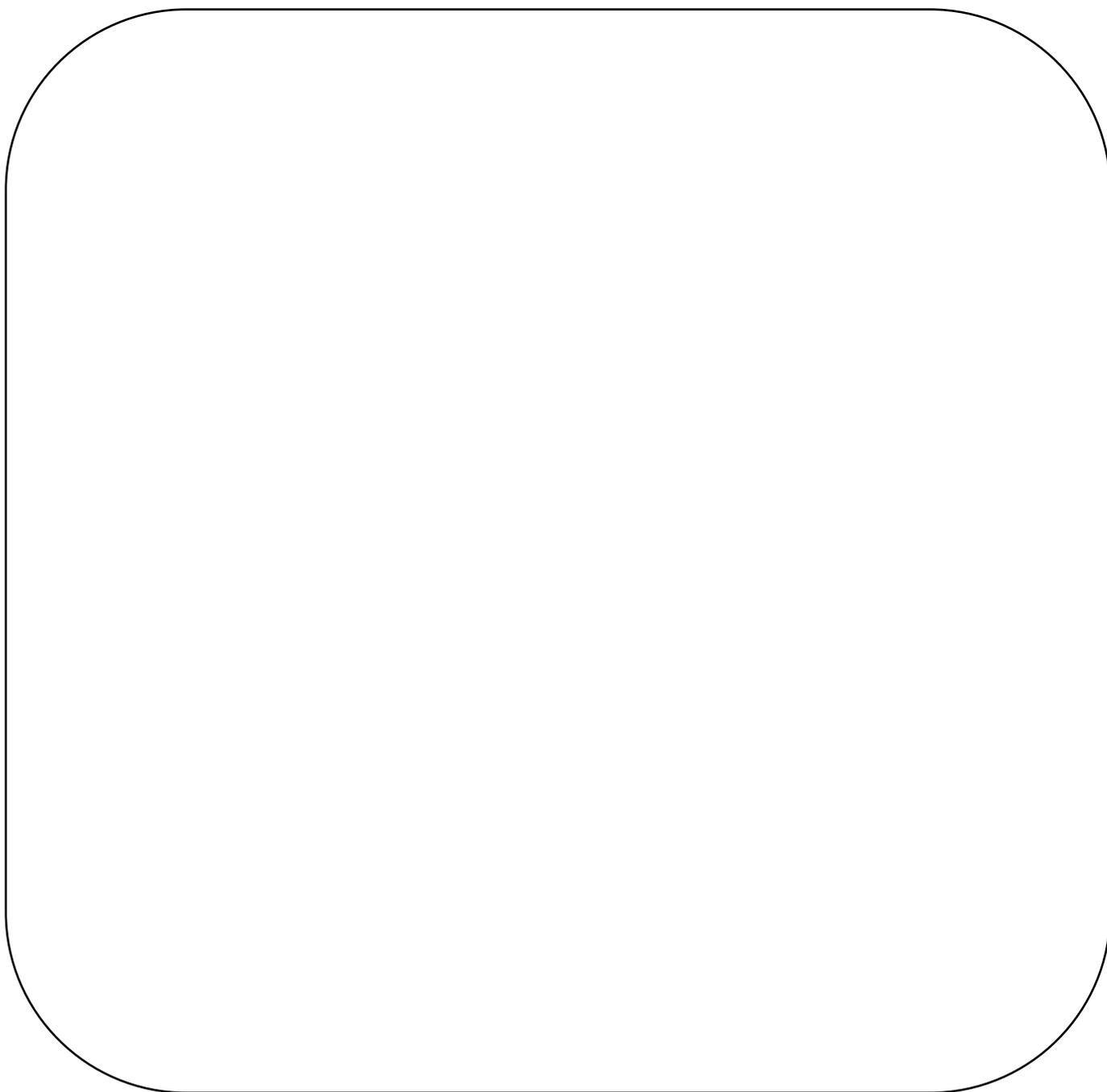
Comunicación Integral/ Lenguaje Verbal

Objetivo: Estimular la reflexión acerca de diferentes conflictos y como buscar soluciones a ellos.

Actividad: Desarrollan actividad guiada en libro ministerial página 51, luego de visualizar video:

<https://www.youtube.com/watch?v=5sMLA0xO6c4>

Desarrollan la actividad individualizando el conflicto, cual es la causa y como lo soluciono. Luego comentan y el adulto escribe lo expresado por el estudiante.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their response to the activity. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the document.

SEMANA 9

Día 2

Interacción y Comprensión del Entorno/ Exploración del entorno socio-cultural

Objetivo: Explorar museo interactivo.

Actividad: Amigo/a, junto a tu mamá o papá te invito a que observes en el siguiente link

https://www.agendamenuda.es/planes-en-casa/recursos-en-la-cuarentena/2091-visita-online-al-museo-del-prado-para-ninos?f&fbclid=IwAROUksahf6srDEtMmkrhpNxGos_fGpv2Ed4N5VLpBVcY8fDagl2eXE3HKzUv

En el encontraras un entretenido viaje virtual por el museo " Del Prado" en España. Luego, comenta lo observado y dibuja aquí abajo aquello que más te gustó

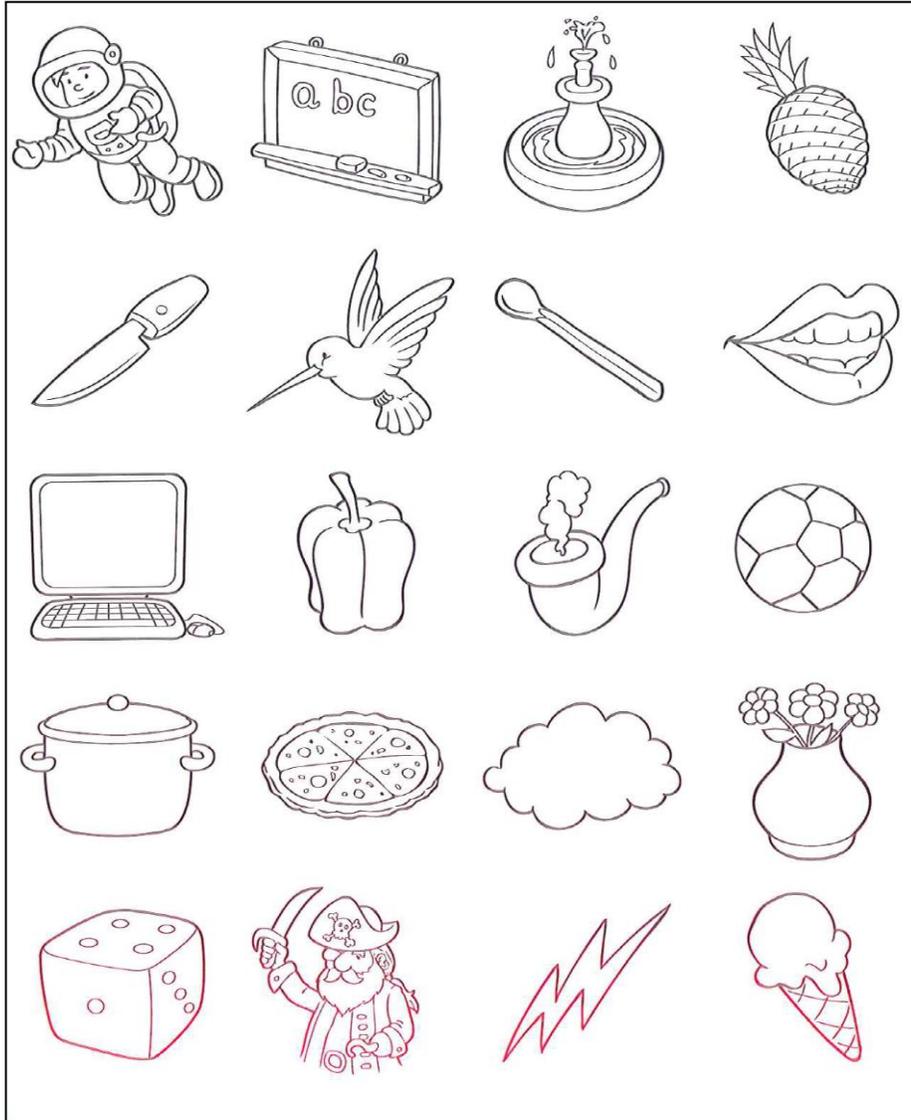
SEMANA 9

Día 3

PLAN ESPECÍFICO PEDAGÓGICO

Objetivo: Estimular la conciencia fonológica de sonido inicial de palabras.

Actividad: Amigo/a te invito a que junto a tu adulto responsable, juegues a descubrir cuál de estos objetos comienza con la 'silaba "PI", Luego, píntalos como tú quieras.



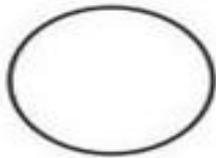
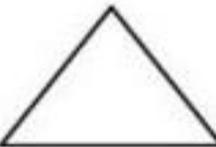
SEMANA 9

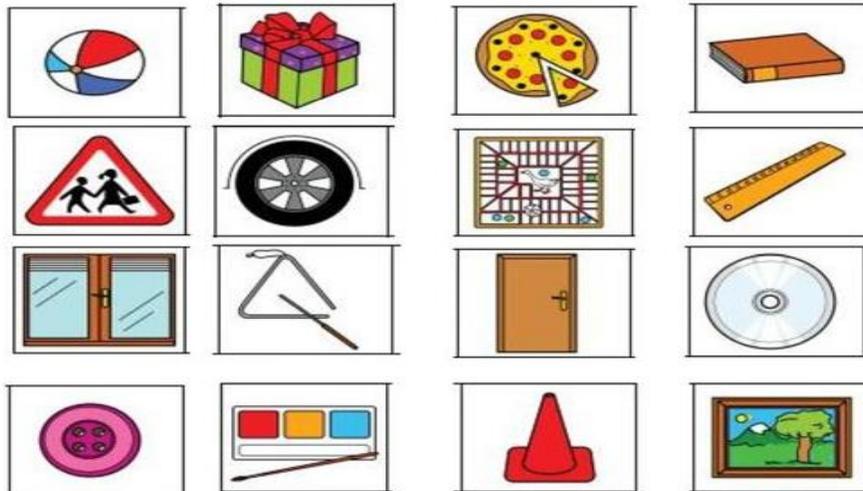
Día 4

Int. y Comp.del Entorno/ Pensamiento Matemático

Objetivo: Establecer características de figuras geométricas y asociarlas a objeto concreto.

Actividad: Observa los distintos objetos de la cuadrícula de abajo, luego asócialas con las figuras geométricas del recuadro superior. Si puedes recórtalas y pégalas donde corresponda, si no, únelos con una línea.



SEMANA 9

Día 5

Comunicación Integral/ Lenguaje Artístico

Objetivo: Internalizar derechos del niño y la niña.

Actividad: Amigo/a te invito a que junto a tu familia, observen el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZImlus9eEHs> acerca de los derechos de los niños, comenten lo observado y en conjunto realicen un cartel o collage con imágenes de dichos derechos; luego, compártelo en nuestro grupo Facebook y en el Facebook de la escuela.