

## SEMANA 7

## DÍA 1

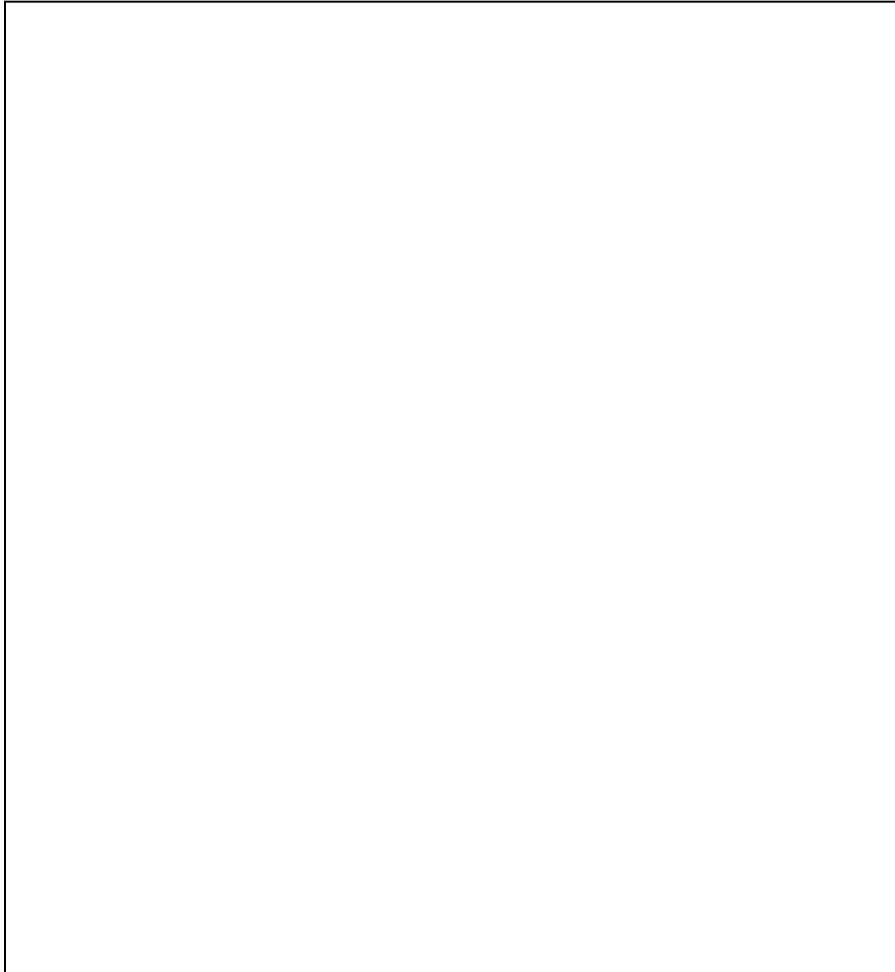
**Ámbito:** Comunicación Integral/ lenguaje verbal/Plan específico

**Objetivo:** Desarrollar conciencia fonológica a partir de la segmentación silábica.

**Actividad:** Amigo/a, junto a tú mamá, papá o adulto responsable, observa el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjInME> y juega a realizar las segmentaciones propuestas en el video, cuenta las sílabas de los objetos que te muestran en el vídeo.

Luego, comenta la actividad y cuéntame que fue aquello que más te agradó de la actividad,

Dibuja acá abajo un objeto que hayas visto en el vídeo y tenga 3 sílabas:



**Ámbito:** Comunicación Integral/ Lenguaje Verbal

**Objetivo:** Expresar verbalmente ideas y/o emociones acerca de algo.

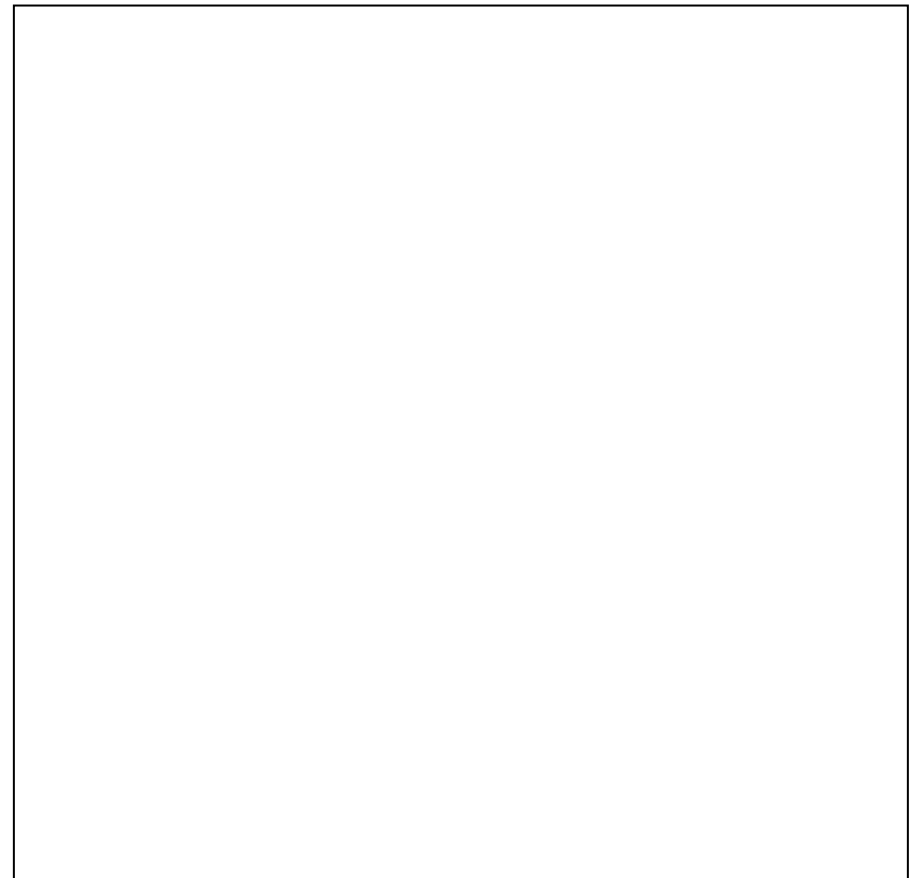
**Actividad:** Amigo/a observa saludo de tu profesora de la escuela alusivo al día del estudiante, Luego comenta que te pareció ser un estudiante y crea un dibujo acerca de lo que realizas tú como estudiante de la escuela.

---

---

---

---



## DÍA 2

**Ámbito:** Int. y Com. Del Entorno /Exploración del entorno socio-cultural

**Objetivo:** Reconocer trabajos relacionados con el mar.

**Actividad:** Amigo/a observa las siguientes imágenes sobre algunas profesiones relacionadas con el mar. Luego, comenta lo visto.



PESCADOR



BUZO



MARINO



SALVAVIDAS

---

---

---

---

---

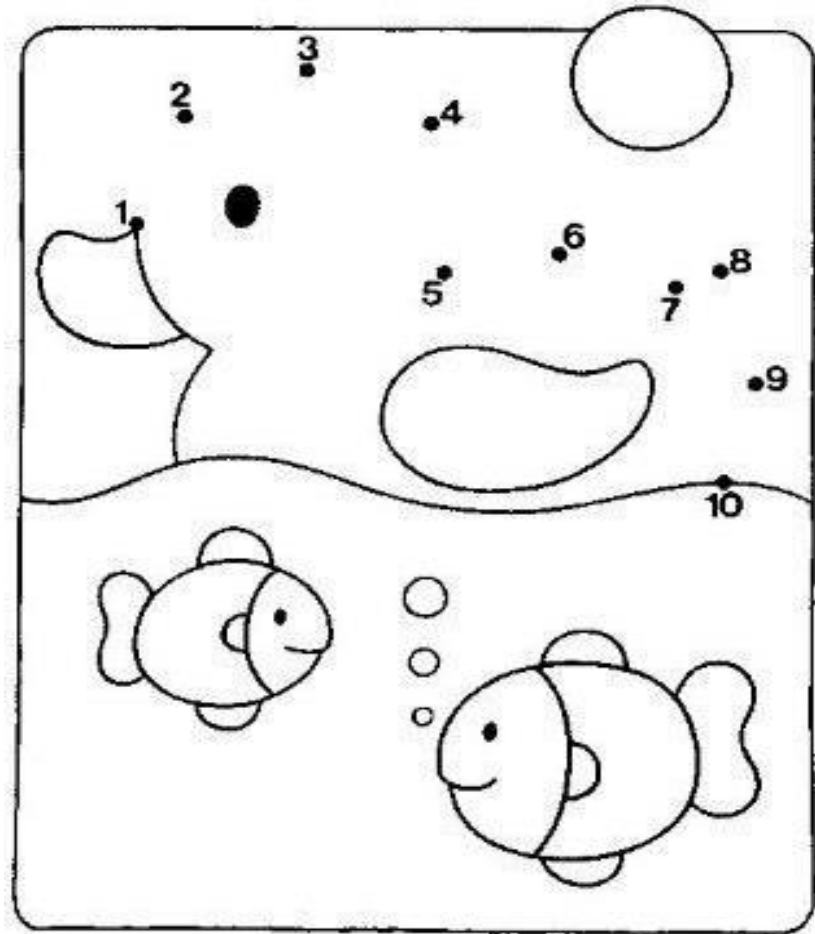
---

---

**Ámbito:** Int. y Com. Del Entorno/ Pensamiento Matemático

**Objetivo:** Reforzar secuencia numérica

**Actividad:** Amigo/a completa la siguiente imagen, siguiendo el orden creciente de los números que tú ya conoces. Luego, pinta la imagen.



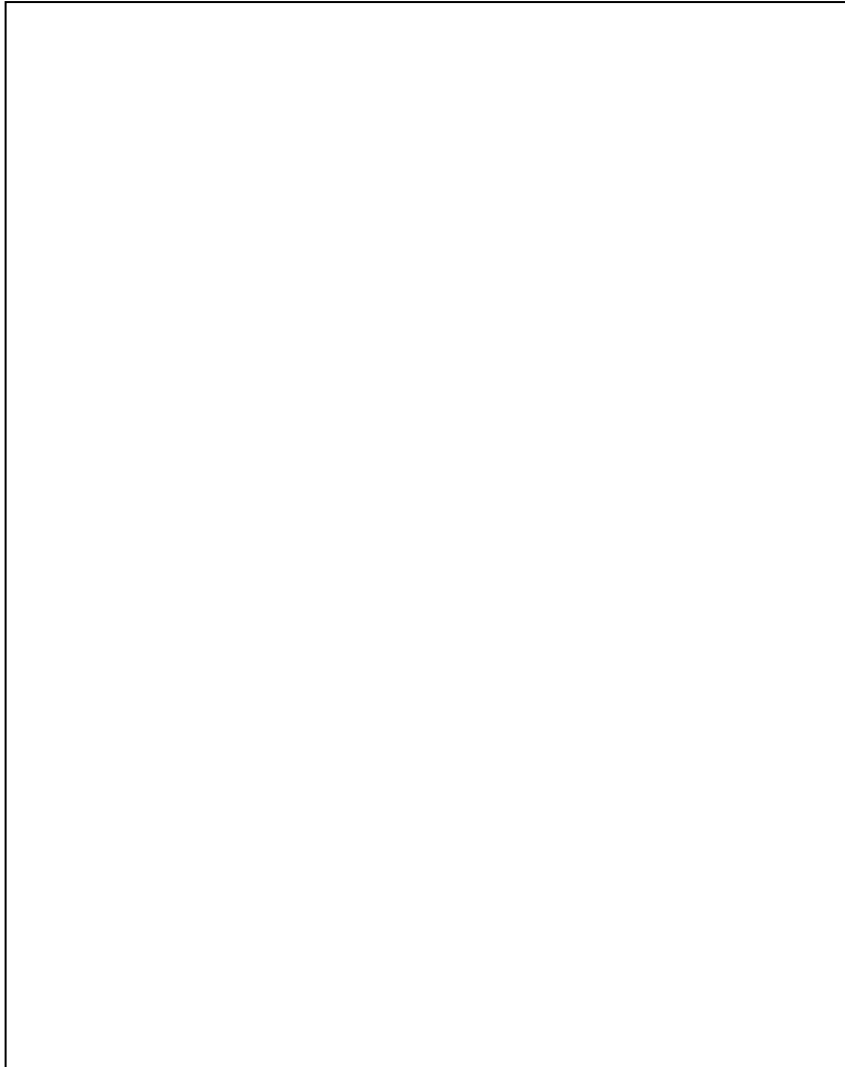
### DÍA 3

#### PLAN ESPECÍFICO PEDAGÓGICO

**Objetivo:** Ampliar vocabulario activo-pasivo.

**Actividad:** Amigo/a Con ayuda de un adulto, busca en diarios y/o revistas, diversos alimentos provenientes del mar (pescados, mariscos, algas, entre otras), luego, nomínalas y comentan lo que saben de ellos.

Pega acá abajo:



**Comunicación Integral/ Lenguaje Artístico./ Lenguaje verbal**

**Ámbito: Objetivo:** Desarrollar discriminación auditiva de sonidos del mar.

**Actividad:** Amigo/a observa atentamente el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=AndIC7-A5Zo> y juega a adivinar el tipo de sonido que hace cada animal.

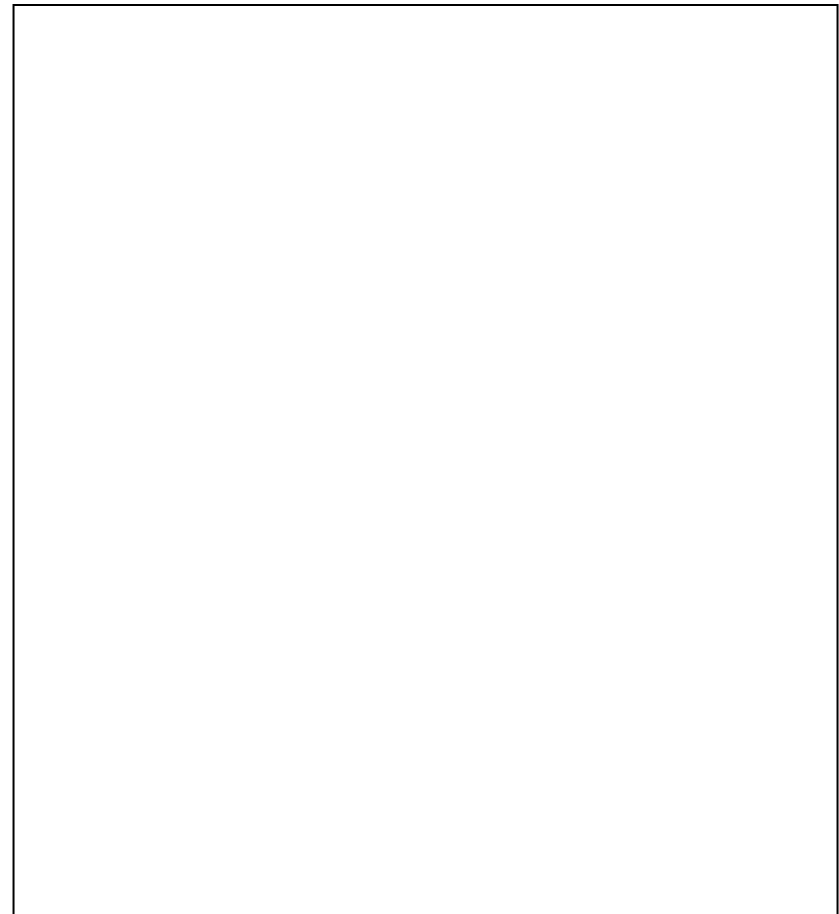
Comenta, ¿Cuál es el animal que más te gustó?

R:- \_\_\_\_\_

¿Por qué te gusta ese animal?

R:- \_\_\_\_\_

Dibuja el animalito que te gustó:



## DÍA 4

**Ámbito:** Comunicación Integral / Lenguaje Verbal

**Objetivo:** Comprender relatos breves y contestar preguntas con atinencia.

**Actividad:** Amigo/a observa el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=zNyELO9LqQw> del cuento: "¿Por qué el mar es salado?"

Comenta lo observado y dibuja aquello que más les llamó la atención.

Comentario: \_\_\_\_\_

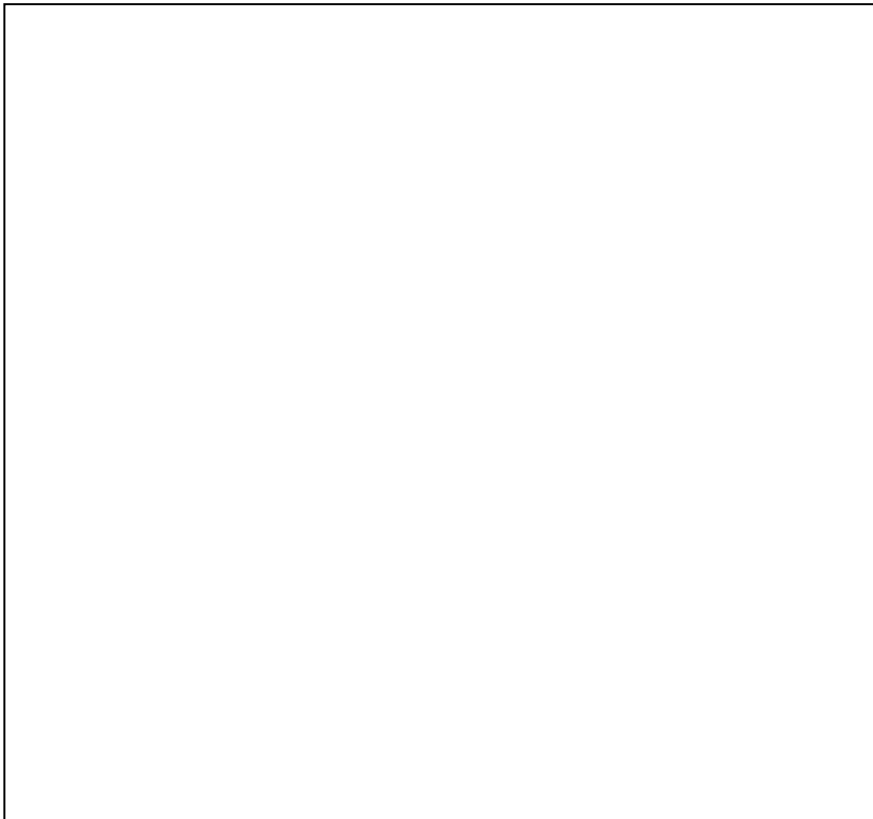
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Ámbito:** Int. y Comp. Del Entorno/ Comprensión del entorno natural

**Objetivo:** Identificar distintas zonas costeras del planeta.

**Actividad:** Amigo/a observa las siguientes imágenes y comenta sus diferencias.



Cuál es la principal diferencia entre las imágenes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

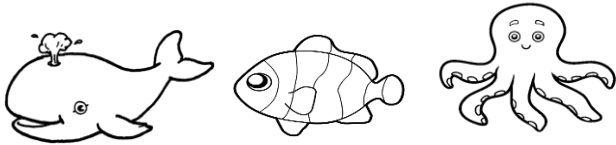
\_\_\_\_\_

# DÍA 5

Ámbito: Int. y Comp. Del Entorno / Pensamiento Matemático

Objetivo: Desarrollar pensamiento analítico resolutivo.

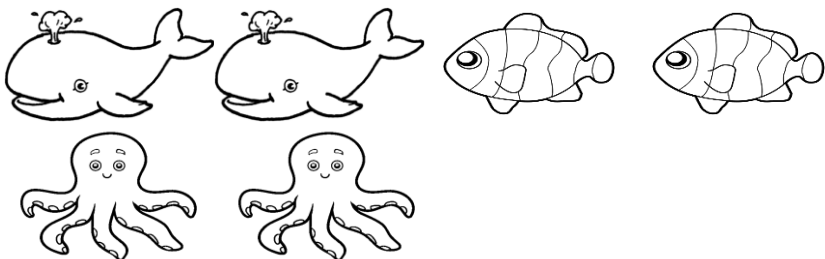
Actividad: Amigo/a, recorta las imágenes y ordena de acuerdo a la siguiente secuencia de imágenes.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Recortables:



Ámbito: Int. y Comp. Del Entorno/ Pensamiento matemático

Objetivo: Estimular nociones de pre-cálculo acerca de tamaños.

Actividad: Amigo/a pinta de color rojo el barco grande, de color azul el barco mediano y de color verde el barco pequeño.

