

## Medio Mayor "C"

### Semana 7/ Día 1.

1. **Objetivo:** Comprender breve cuento.
2. **Actividad:** En familia leer el siguiente cuento, luego leer las preguntas al estudiante, marcar la opción correcta pintando el círculo. Para finalizar, el estudiante colorea el dibujo.

El globo de Ivan	
<p>Ivan tiene un globo. El globo es azul. Ivan ganó su globo en la feria. ¡Él está muy contento!</p>	

¿Quién tiene un globo?	<input type="radio"/> José <input type="radio"/> Ivan
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Azul <input type="radio"/> Rojo
¿De donde sacó el globo?	<input type="radio"/> En la escuela <input type="radio"/> En la feria

3. **Juego diario:** Nos paramos frente a un espejo donde podamos vernos de cuerpo completo y nos describimos (por ejemplo: mi cara es redonda, tengo dos ojos, mi pelo es de color..., y es largo/corto, mis ojos son de color..., describimos características propias como lunares (si tuviera), etc.)

## Semana 7/ Día 2.

1. **Objetivo:** Conocer la fauna marina.
2. **Actividad:** Vemos el siguiente video educativo sobre la ballena <https://www.youtube.com/watch?v=oDS2KO9oq70>. Y contestamos las siguientes preguntas:
3.
  - ¿Cómo se llama el animal que conociste hoy?

---

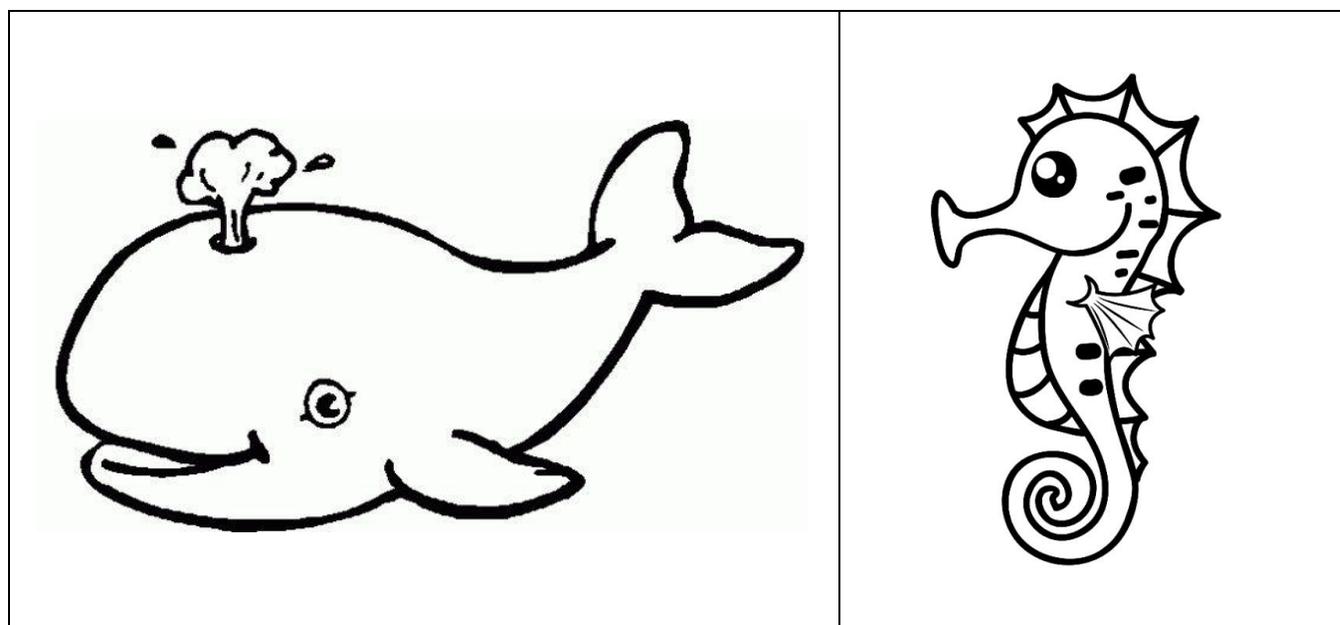
  - ¿Dónde vive?

---

  - ¿Qué es lo que más te llama la atención de la ballena?

---

  - Elige la imagen correcta del animal que conociste hoy y colóralo.



4. **Juego diario:** **Observa** las siguientes imágenes y descubre como te sientes cuando las ves. Por ejemplo: me siento feliz cuando veo un gato, o me siento asustado cuando veo un perro. El adulto escribe la emoción que realiza el niño al ver las imágenes.

CUANDO VEO...	ME SIENTO...
 <p><b>EL PARQUE/PLAZA</b></p>	



**COMIDA**



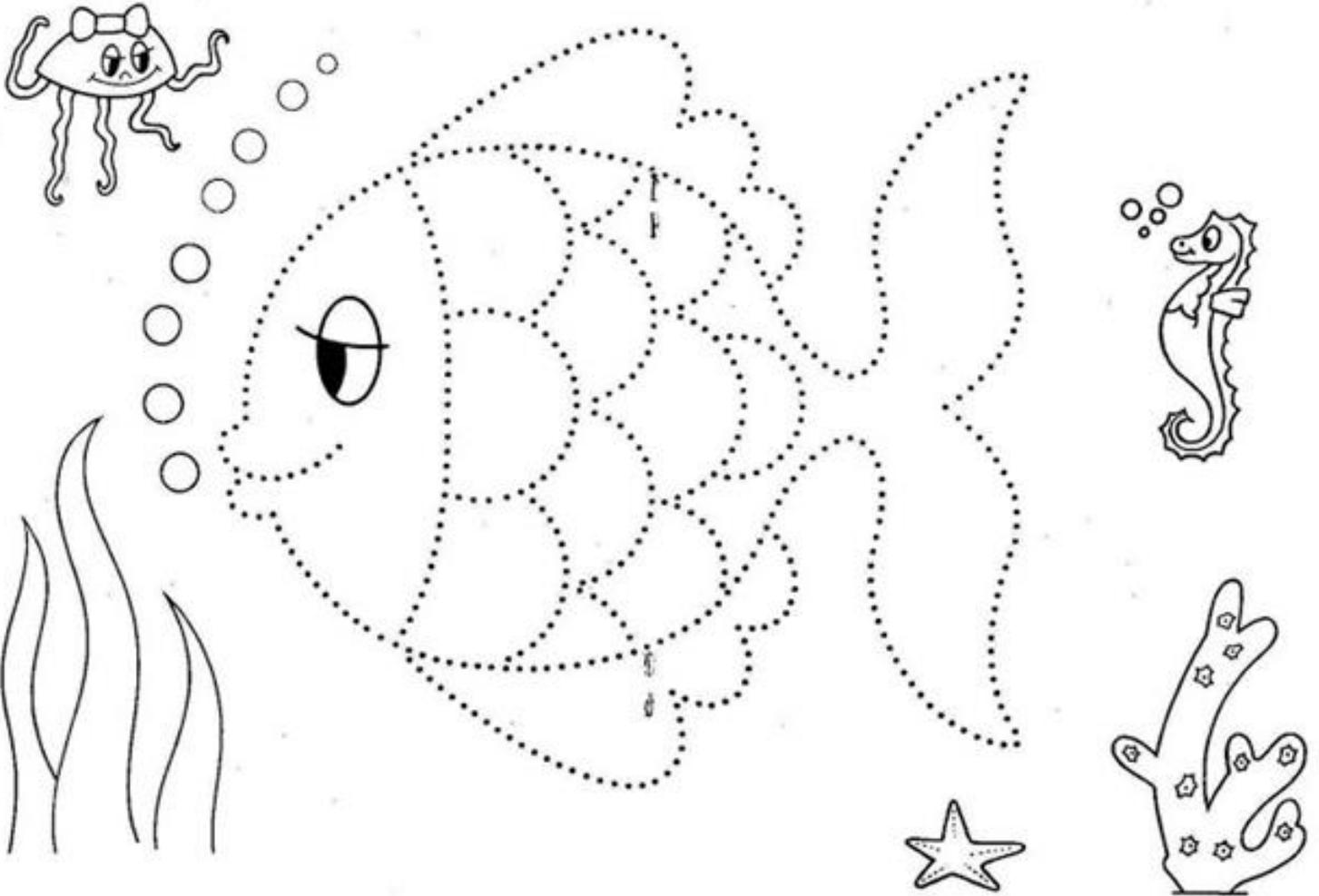
**ANIMALES / MASCOTA**



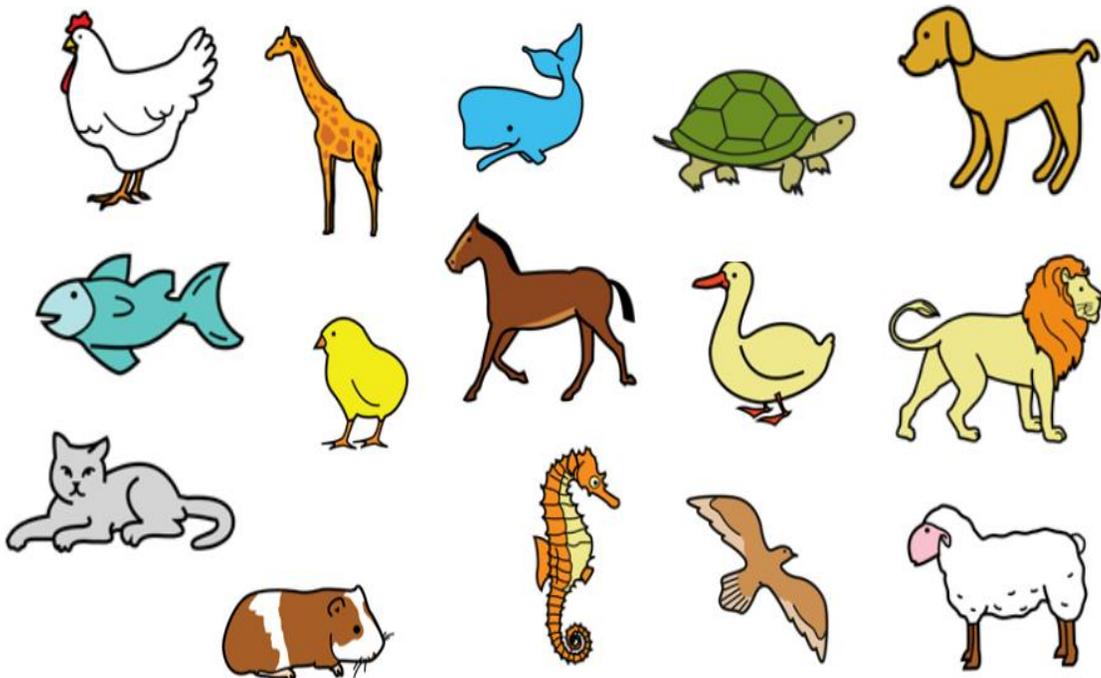
**FAMILIA**

### Semana 7/ Día 3.

1. **Objetivo:** Realizar ejercicios de grafomotricidad.
2. **Actividad: Sigue** los puntos para que puedas formar al pez. Luego colorea el pez, la medusa y el caballito de mar.



3. **Actividad:** Observamos los animales, los nombramos y encerramos en un círculo solo los que viven en el mar.



## Semana 7/ Día 4.

1. **Objetivo:** Conocer los derechos de los niños.
2. **Actividad:** Vemos el siguiente vídeo sobre los derechos de los niños. <https://www.youtube.com/watch?v=gIHSmoYJdk4>  
Luego leemos al estudiante, los siguientes derechos.

# Los derechos de los niños



Respondemos estas preguntas:

- ¿Vives en una casa o en un departamento?  
\_\_\_\_\_
- ¿Con quienes viven?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál es tu comida favorita?  
\_\_\_\_\_
- ¿Alguien alguna vez te ha molestado por tu color de pelo/color de ojos/ tu color de piel?  
\_\_\_\_\_
- ¿Tu familia te ayuda a realizar tus actividades del colegio?  
\_\_\_\_\_

Para finalizar realizamos un dibujo alusivo a los derechos que hemos visto.

3. **Juego diario:** Jugamos a buscar objetos/ropa/juguetes, etc. Por colores. Ejemplo:  
**Busca todas las cosas que hay en esta casa que sean del color...**
  - Rojo.
  - Amarillo.
  - Verde.
  - Azul.



## Semana 7/ Día 5.

1. **Objetivo:** Conocer la importancia de la familia.
  2. **Actividad:** Observan video sobre la importancia de su familia, <https://www.youtube.com/watch?v=Mz3p34BrlnM> Cometa en familia y luego realiza un dibujo de tú familia. Finalmente crea un marco ( para su creación puedes utilizar fideos, pelotitas de papel o cualquier elementos que tengas en tú hogar)
- **No olvides tomar fotos.**