



Ámbito: Comunicación integral

Día 1

Núcleo de aprendizaje: Lenguaje verbal.

Incendios

Objetivo: Estimular el lenguaje verbal, respetar la toma de turnos y el mantenimiento de tópicos.

Actividad: Observar en familia el siguiente video de apoyo

<https://www.youtube.com/watch?v=UGjnPiU8VDk>

y conversan sobre qué cosas podrían producir en el hogar un incendio y cómo actuar ante ellos. Realicen títere de dedo de una llama y luego canten la siguiente canción:

Si algo se quema y echa humo,
la calma hay que guardar,
ya no te asustes, ni te acerques.
Primero sal de aquel lugar.
Si es un incendio, llama a los bomberos,
marcando el 132.
es peligro, ya no te acerques, ino!
la ayuda pronto llegará.

Plantilla para títere de dedo:



Enviar fotos o videos.



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Día 2

Núcleo de aprendizaje: Comprensión del entorno natural

Animales Acuáticos

Objetivo: Incrementar concentración durante actividades a través de experimento.

Actividad: Observan y comentan video: sobre "La vida de los animales acuáticos"

<https://www.youtube.com/watch?v=bGkQ24UOk2Y>.

Crean títere de varilla sobre el animal acuático que más les gusta. Video de sugerencia

https://www.youtube.com/watch?v=ubCZB_C1shg

Al finalizar, canten la siguiente canción con el apoyo de su títere, realizando los sonidos (glu-la- pim pim pan, pim pim pom) <https://www.youtube.com/watch?v=wjeSJE0inrw>.

Enviar fotos o videos

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

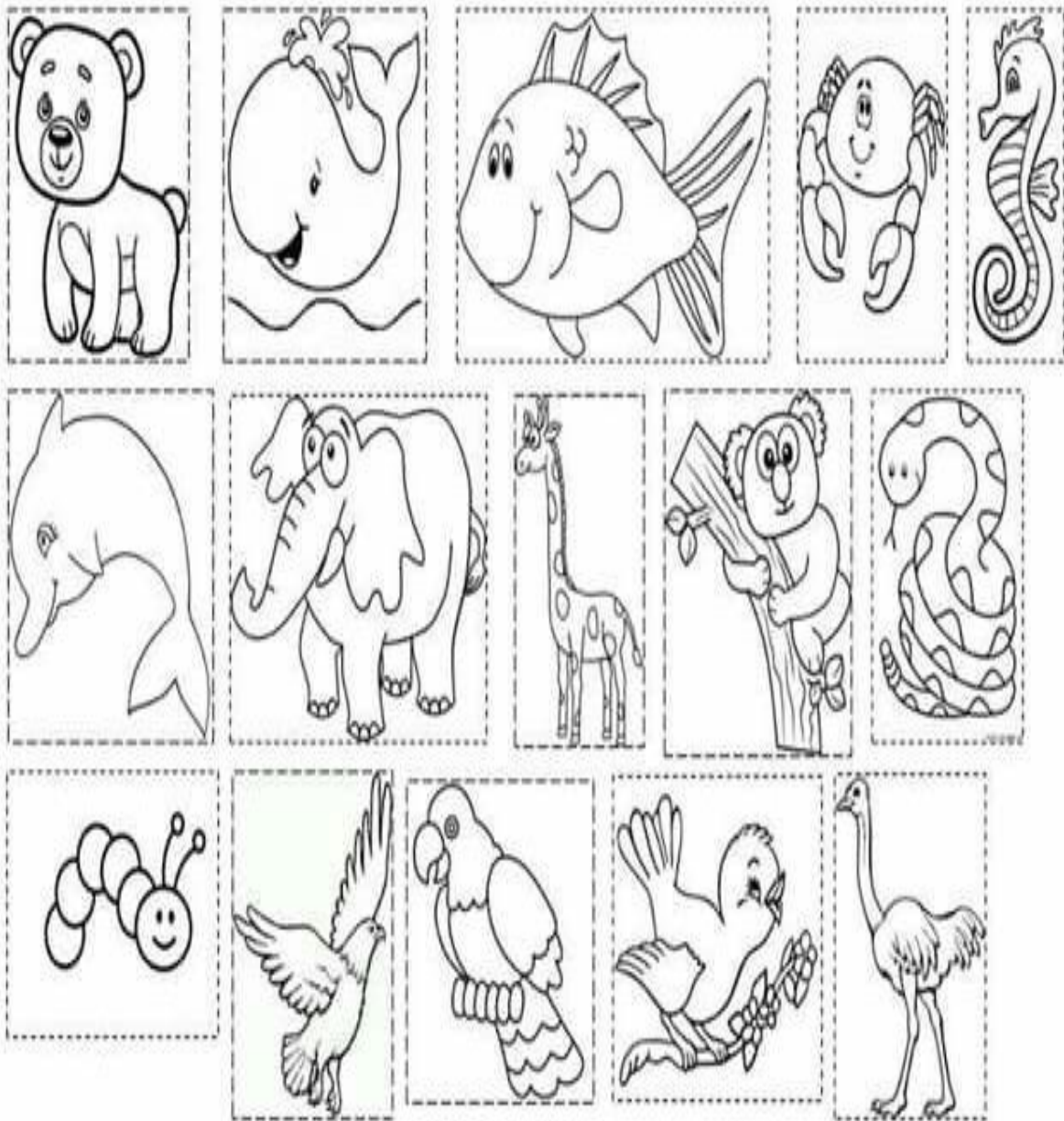
Día 3

Núcleo de aprendizaje: Pensamiento matemático

Clasificación de animales

Objetivo: Identificar y clasificar animales entre marinos y no marinos.

Actividad: colorea o indica con tu dedo los animales que son marinos y haz una cruz sobre los no marinos.





Enviar fotos o videos

Ámbito: Comunicación integral

Día 4

Núcleo de aprendizaje: Lenguaje verbal.

Estimulación del lenguaje

Objetivo: Desarrollar intención comunicativa, a través del reconocimiento de diferentes emociones vividas en su cotidianeidad.

Actividad: Reconocen y comentas diferentes estados de emociones y situaciones agradables o tristes vividas en cuarentena.

Dibuja en una hoja cual es la actividad que más te gusta hacer en familia y colorea.

Luego con toda tu familia repite tres veces el siguiente poema

LA FAMILIA

En cada amanecer
Hay un nuevo día
Lleno de esperanza
Que ilumina mi vida

El privilegio de la vida
Es tener una familia
Con quien se puede contar
Toda una vida





Enviar fotos o videos

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

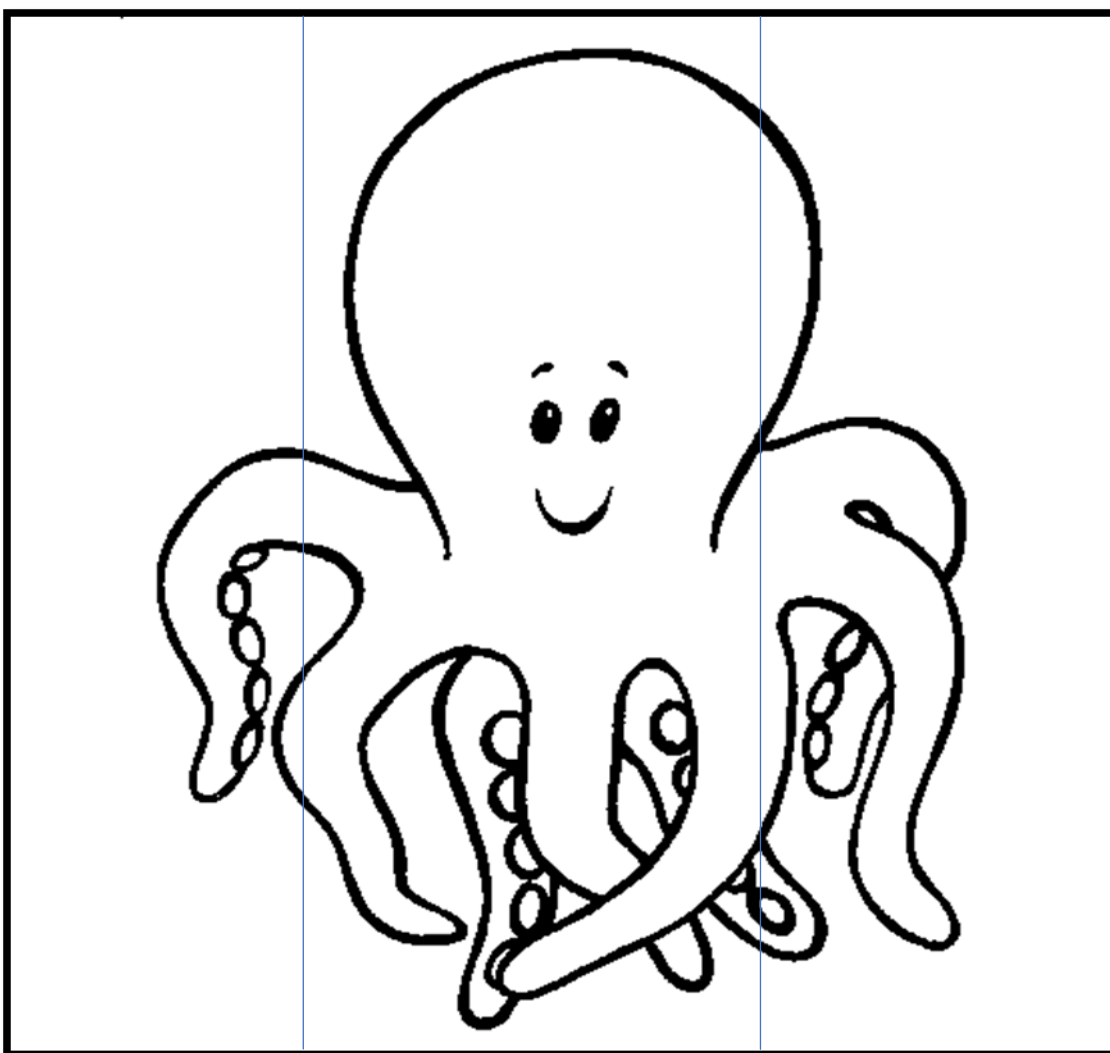
Día 5

Núcleo de aprendizaje: Pensamiento matemático

Identificación de colores y armado de rompecabezas

Objetivo: Incrementar periodos de atención, a través del armado de rompecabezas de 3 piezas.

Actividad: Decorar pintando rompecabezas de 3 piezas (cada pieza de un color diferente amarillo, azul y rojo), al finalizar el adulto recorta y luego el estudiante armar pegando en otra hoja.



*Celebración del día de la familia: Se solicita enviar imagen familiar y la característica positiva principal de cada familia.

Enviar fotos o videos