

Ámbito: Comunicación Integral  
 Núcleo de aprendizaje: Lenguaje Verbal

Día 1

**Comprensión lectora**

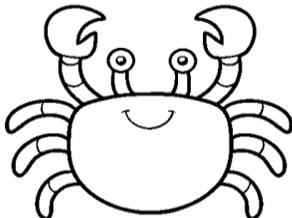
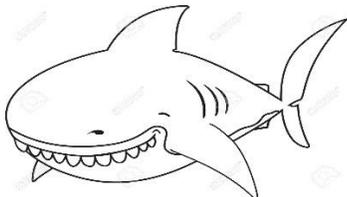
**Objetivo:** Incrementar atención y concentración a través de textos.

**Actividad:** Escucha el siguiente cuento: <https://www.vivaleercuentosdigitales.cl/cuento/la-sirenita/>, al abrir la pagina sigan las instrucciones, tiene la opción de escuchar el cuento o leerlo. Al finalizar deben responder coloreando la imagen que corresponda:

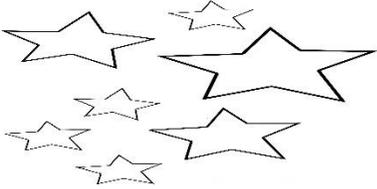
1. Paz era:

	
<b>SIRENA</b>	<b>BARCO</b>

2. Su mejor amigo era un:

	
<b>CANGREJO</b>	<b>TIBURÓN</b>

3. La isla era de:

	
<b>ESTRELLAS</b>	<b>BASURA</b>

4. Comenta junto a tu familia las acciones que se deben realizar para evitar la contaminación en el mar y así poder ayudar a la sirena Paz. El adulto escribe una de las medidas.

---



---



---



---



Ámbito: Formación Personal y Social

Día 2

Núcleo de aprendizaje: Identidad y autonomía.

### Identidad

**Objetivo:** Identificar el derecho de los niños/as, que tiene relación con la protección contra cualquier tipo de abuso o abandono.

**Actividad:** Escuchan y observan video <https://www.youtube.com/watch?v=towuyzPXgUk>. Sobre el cuidado de su propio cuerpo para combatir el abuso sexual basado en los derechos del niño. Comentan en familia lo que más te llamo la atención del video.

Colorea el que más se parezca a ti.





Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Día 3

Núcleo de aprendizaje: Pensamiento matemático

### Nociones espaciales

---

**Objetivo:** Seguimiento de instrucciones mediante juegos.

**Actividad:** Posicionan diferentes elementos siguiendo instrucciones que indique el adulto utilizando conceptos espaciales (arriba, abajo, al lado, dentro y fuera). A demás de indicar diferentes colores (rojo, azul y/o amarillo) de elementos presente en el hogar.

El adulto escribe 5 instrucciones dadas y que el estudiante completó correctamente.


Ámbito: Comunicación Integral

Día 4

Núcleo de aprendizaje: Lenguaje verbal

### Onomatopeyas

---

**Objetivo:** Desarrollar intención comunicativa mediante el reconocimiento de diferentes onomatopeyas

**Actividad:** Discriminar sonidos de animales marinos. En familia y con apoyo del video, juegan a imitar los sonidos de los diferentes animales marinos.

Video de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=Uhbr1YfPK2E>



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Día 5

Núcleo de aprendizaje: Comprensión del entorno sociocultural

Cierre de unidad

Los derechos del niño

**Objetivo:** Crear collage en familia sobre los derechos del niño.

**Actividad:** En familia se debe crear un collage con material reciclado y enviar una foto sobre todos los derechos del niño.

- |  |  |
|--|--|
| <b>1</b> Igualdad sin discriminación                           | <b>6</b> Alimentación, vivienda y atención médica                |
| <b>2</b> Nombre y nacionalidad                                 | <b>7</b> Poder expresarse y ser escuchados                       |
| <b>3</b> Tener una familia                                     | <b>8</b> No trabajar   |
| <b>4</b> Jugar y tener actividades recreativas                 | <b>9</b> Educación   |
| <b>5</b> Protección contra cualquier forma de abuso o abandono | <b>10</b> Salud y cuidados adecuados para niños con impedimentos |