



Ámbito: Lenguaje integral

Día 1

Núcleo de aprendizaje: Lenguaje oral

### Los medios de transportes

**Objetivo:** Nominar diferentes medios de transporte y clasificar según correspondencia de ciudad o campo.

Observar el siguiente video: <https://youtu.be/CleTzGDKkji> y luego, nombra los distintos medios de transporte y junto a un adulto comenta si es que pertenecen a la ciudad o al campo, luego marca con una cruz de color rojo los medios de transporte que se encuentran en la ciudad y con color azul encierra en un círculo los que se encuentran en el campo.





Ámbito: Comprensión del entorno

Día 2

Núcleo de aprendizaje: Pensamiento matemático

### ¡A jugar!

**Objetivo:** Reforzar conceptos de orientación espacial, el respeto por las normas y el seguimiento de instrucciones con conceptos específicos.

**Actividad:** Con la ayuda de una hoja o una caja, los estudiantes completarán una seguidilla de instrucciones con los conceptos de adentro y afuera, cerca y lejos.

Ubicarán una hoja o caja en el piso de un espacio que se encuentre despejado y permita movilidad (se aconseja el living). Luego el adulto le indica que realizarán un juego, que le dirá una instrucción y luego el estudiante deberá realizarla, si cuentan con otros miembros de la familia presentes que deseen participar se podrán incluir.

Ejemplo de las instrucciones que se deberán indicar.

1. Me paró dentro del papel o caja.
2. Me paró fuera del papel o caja
3. Me paró cerca del papel o caja
4. Me paró lejos del papel o caja

En el caso de contar con más integrantes, podemos agregar,

1. La persona más alta se para dentro del papel o caja
2. La persona más baja se para fuera del papel o caja.
3. La persona más baja, se parará lejos del papel o caja.
4. La persona más alta se parará cerca de la caja.

El fin de la actividad es que el estudiante logre identificar a través del juego los conceptos dentro, fuera, cerca y lejos y como una aproximación alto y bajo.

