

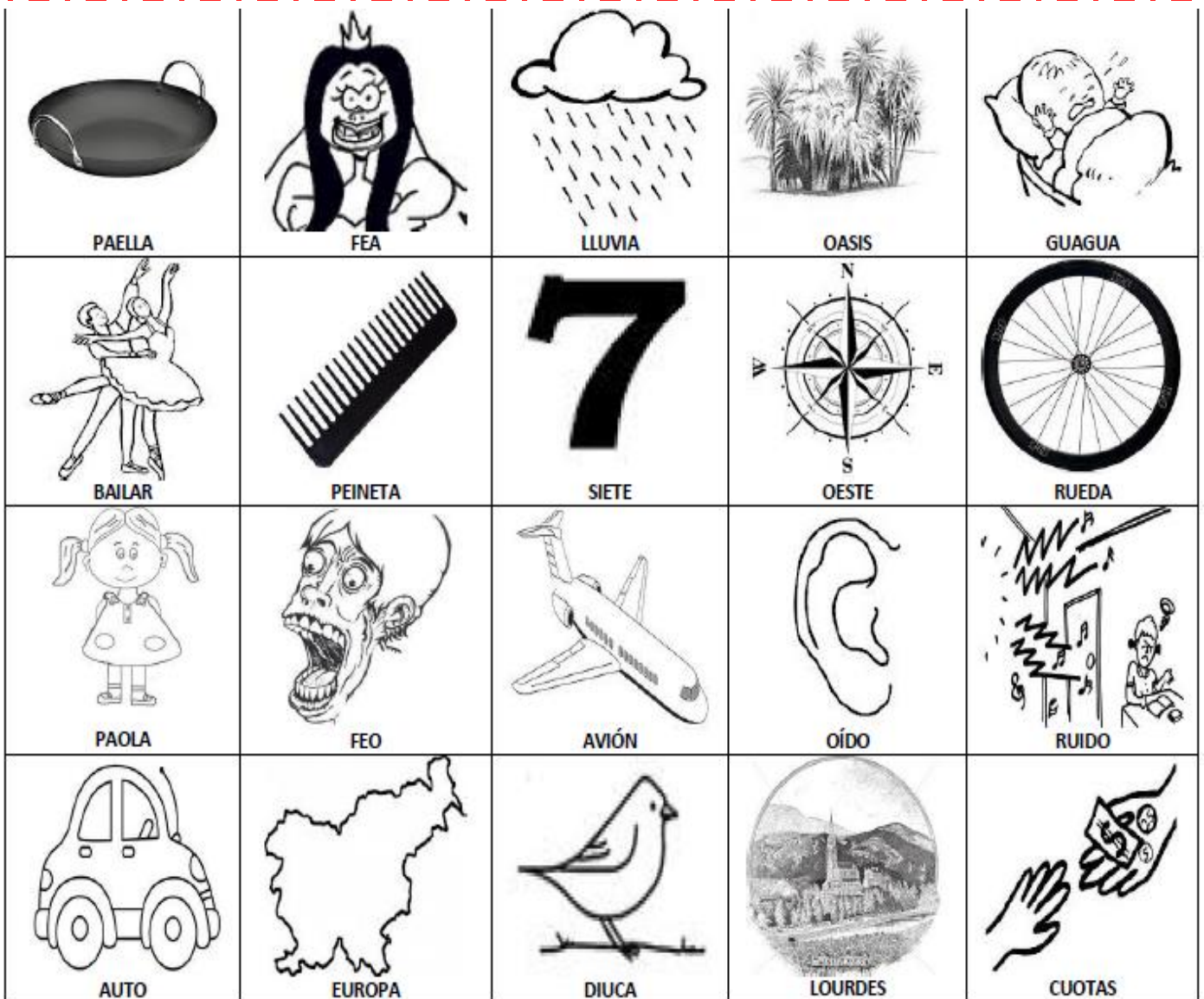
Actividades semana 6: para estimular el lenguaje desde el hogar

Primer Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

Objetivo 1: -Que el/la alumno/a logre producir palabras que contengan dífonos vocálicos.

Instrucción: Vamos a observar las siguientes imágenes y nombraremos cada una de ellas. El adulto lee el nombre y el estudiante repite.

* Si observan que hay dificultades en la producción de estas palabras, repasen las actividades de la semana pasada; comenzando con la producción del dífono vocálico de forma aislada. Ej: pAElla => AAAAAEEEEEE. Una vez logrado, pintar cada imagen.







Objetivo 2: -Que el/la alumno/a logre producir oraciones que contengan dífonos vocálicos.

Instrucción: Con ayuda de un adulto, observen las imágenes y lean las oraciones; recuerden nombrar adecuadamente las palabras que contengan dífonos vocálicos.

1. LOS NIÑOS  (bailan) FELICES.

2. ME SUBÍ A UN  (avión).

3. EN LA  (escuela) ME SAQUÉ UN  (siete).

4.  (Paula) maneja un  (auto).

5.  (Noemí) come  (sandía)  (apio) y  (maíz).


Actividades semana 6: para estimular el lenguaje desde el hogar

Primer Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

Objetivo 1: -Que el/la alumno/a logre reconocer elementos de categorías semánticas básicas.

Objetivo 2: -Que el/la alumno/a logre responder a partículas interrogativas.

Instrucciones: Observa las imágenes y nómbralas (cuchara, tenedor, cama, cepillo de dientes, sillón, auto, jabón, olla). Luego el adulto realiza las preguntas y las escribe, mientras que el estudiante responde.

	¿Para qué sirve?	¿En qué parte de la casa lo guardas?	¿Qué más hay en esa parte de la casa?
	Ejemplo: Para comer	En la cocina	Refrigerador Aceite, etc.
