

**SEMANA 6**

**Día 1**

**C. Integral/ Lenguaje Verbal/Plan Específico Pedagógico**

**Objetivo:** Seguimiento de instrucciones (comprensión de instrucciones) y discurso narrativo.

**Actividad:** Amigo/a observa video: <https://www.youtube.com/watch?v=-KTouaEpzf4> siguen instrucciones, y repiten movimientos al ritmo de la música, intentan contar lo que ocurre en el video. Luego comentan lo observado y Contestan las siguientes preguntas:

1.- ¿Dónde se desenvuelve el video?

R:- \_\_\_\_\_

2.- ¿Qué animales aparecen?

R:- \_\_\_\_\_

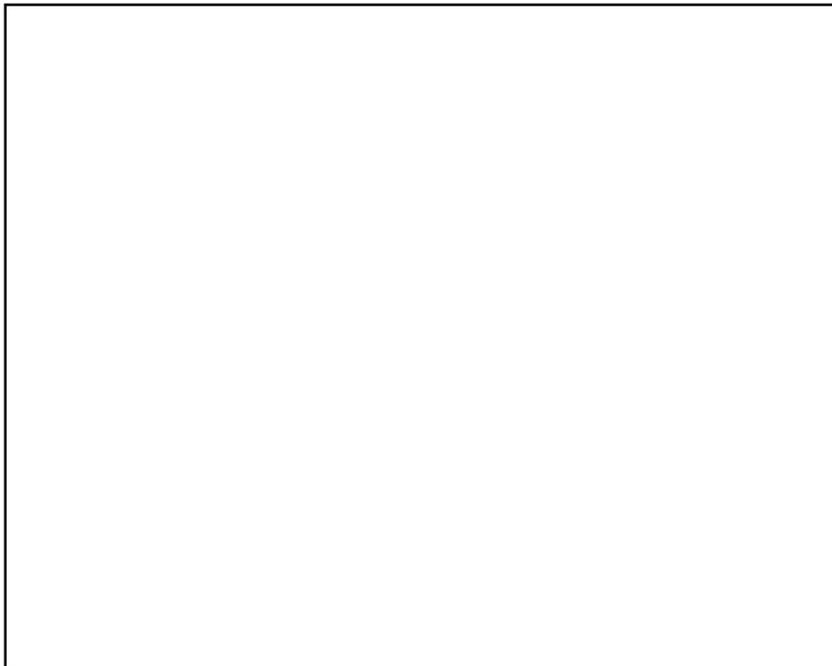
\_\_\_\_\_

3.- ¿Cuál fue el animalito que más te gustó? ¿Por qué?

R:- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dibuja lo que más te agradó del video:



**Interacción y Comprensión del Entorno: Pensamiento Matemático**

**Objetivo:** Asociar numerales a objetos concretos.

**Actividad:** Amigo/a observa video:

<https://www.youtube.com/watch?v=dIMcFWe8Qpw> Asocian numerales vistos en video a cantidades concretadas de su hogar.

Apréndete la canción y disfruta jugando con ella!!!!

## Comunicación Integral /Lenguaje Verbal

**Objetivo:** Reforzar desarrollo psicomotriz fino de los niños y niñas.

**Actividad:** Amigo/a te invito a jugar con la tapa de una caja de zapatos o puede ser una bandeja pequeña, en ella tu mamá o papá pondrá una capa de harina o sal o maicena y tú jugaras a escribir diferentes tipos de líneas y trazos en ella con tu dedito. Mira el ejemplo:



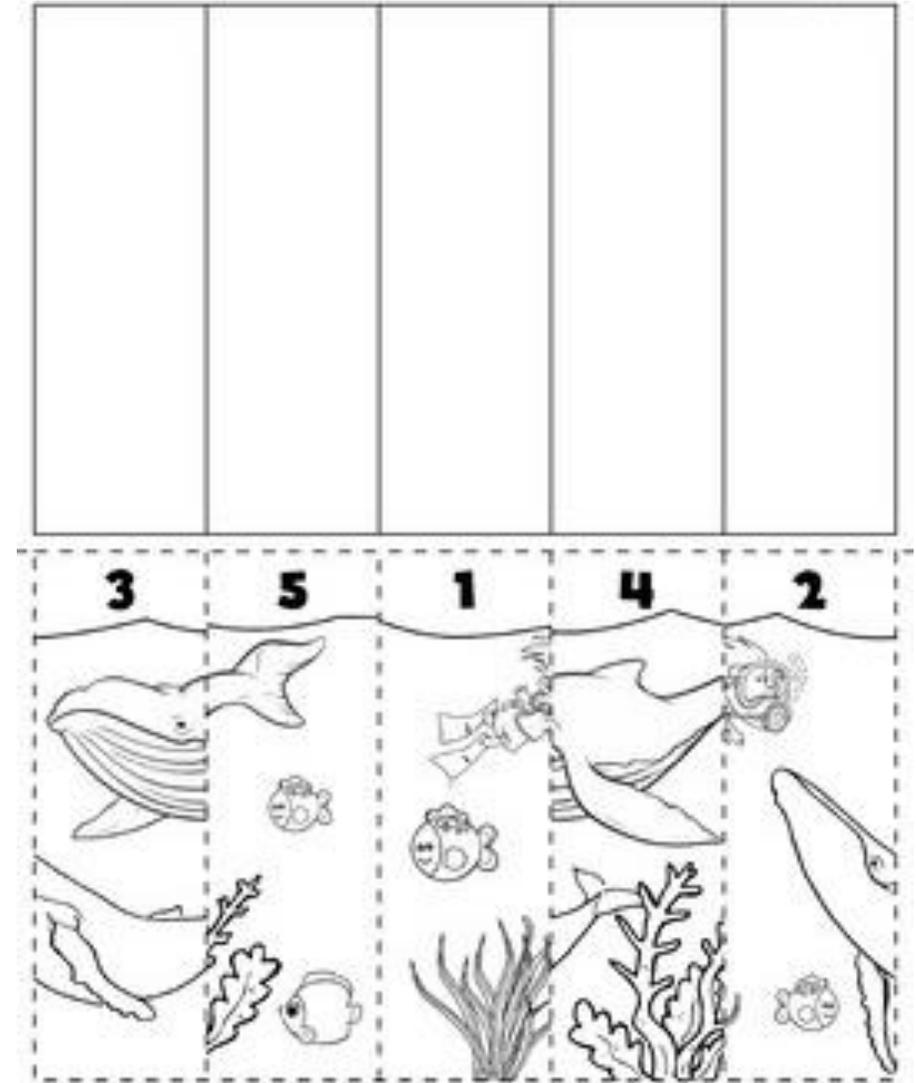
En esta bandeja para escritura, podrás escribir tu nombre, números que ya conoces, las vocales y distintos tipos de líneas que se te ocurran. Recuerda siempre estar bajo la supervisión de un adulto.

## DÍA 2

## Interacción y comprensión del Entorno/Pensamiento Matemático

**Objetivo:** Desarrollar pensamiento analítico y asociar partes de un todo.

**Actividad:** Pinta, recorta y arma el siguiente rompecabezas, siguiendo la secuencia de los números del 1 al 5.



**Plan Específico Pedagógico**

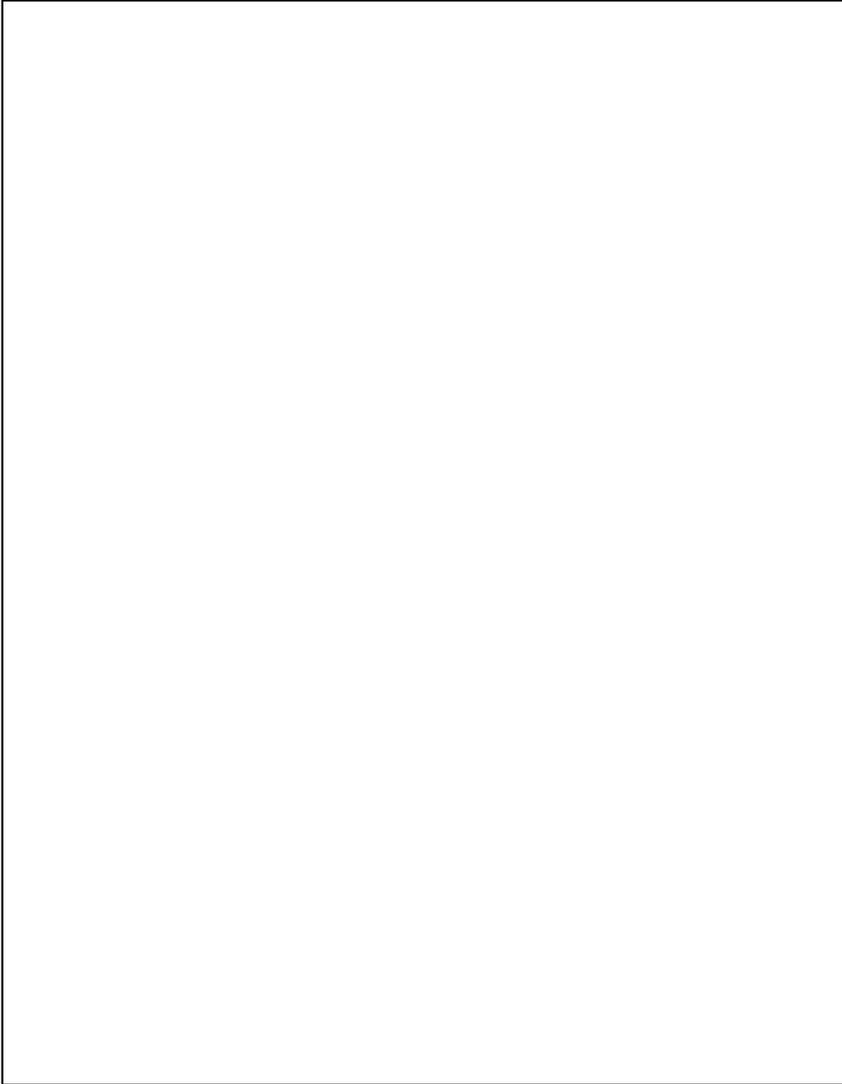
**DÍA 3**

**Objetivo:** Ampliar vocabulario activo- pasivo entorno a la unidad del mar.

**Actividad:** Amigo/a observa atentamente el vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=wjeSJE0inrw> , luego comenta con tu mamá o papá, nominando (nombrar) los animales e instrumentos que aparecen en el video.

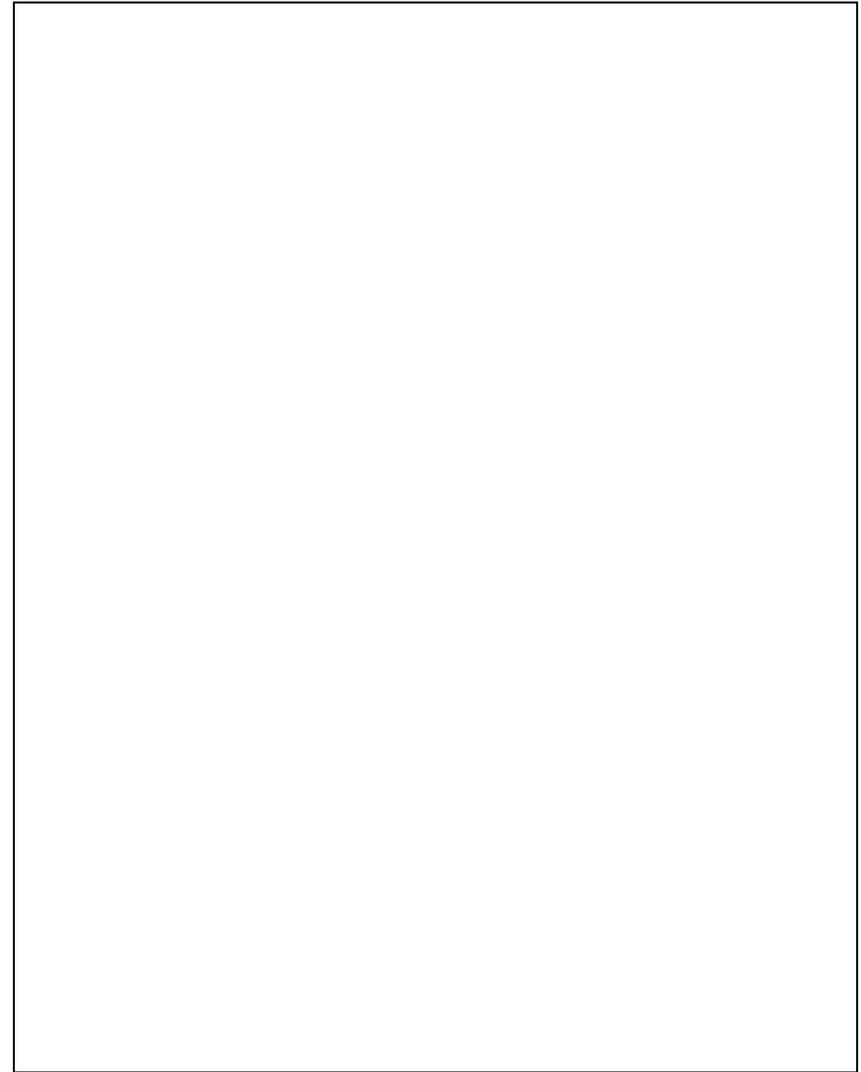
Dibuja aquel animal o instrumento que más te gustó



**Comunicación Integral/ Lenguaje Artístico.**

**Objetivo:** Expresar sentimientos a través de la música

**Actividad:** Amigo/a junto a un adulto responsable, observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=wjeSJE0inrw> , bailando al ritmo de esta. Luego comenta que te pareció la actividad y el adulto con quien la realizaste debe escribir tus comentarios aquí abajo:



**Comunicación Integral/ Lenguaje Verbal**

**DÍA 4**

**Objetivo:** Expresar con mediana fluidez ideas, opiniones y/o sensaciones propias.

**Actividad:** Comenta la siguiente imagen acerca del mar, nombra todas aquellas cosas que observas en ella y cuéntame que fue lo que más te gustó. El adulto escribe abajo de la imagen.



---

---

---

---

---

**Interacción y Comprensión del Entorno/ Comprensión del entorno sociocultural.**

**Objetivo:** Expresar conocimientos previos acerca del mar y su relación con el ser humano.

**Actividad:** A partir de la imagen anterior, cuéntame alguna experiencia que hayas tenido en el mar. Dibuja lo que viviste aquella vez.

El adulto escribe:

---

---

---

---

---

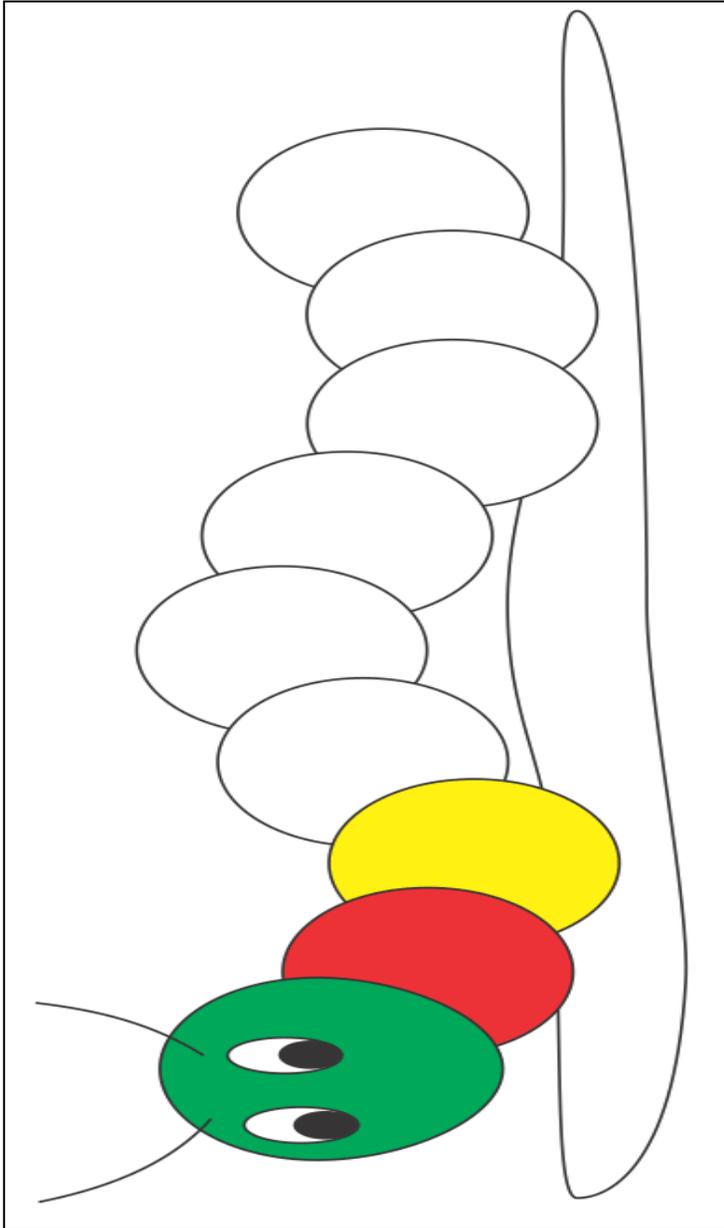
---

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing a personal experience related to the sea.

**Interacción y Comp. del Entorno/ Pensamiento Matemático DÍA 5**

**Objetivo:** Desarrollar pensamiento analítico.

**Actividad:** Amigo/a fíjate en los colores que tiene al inicio la preciosa oruguita, colorea siguiendo su patrón de colores.



**Interacción y Comp. del Entorno/ Comprensión del entorno Natural**

**Objetivo:** Conocer fauna marina y sus características

**Actividad:** Amigo/a observa el vídeo de Barney el Camión:

<https://www.youtube.com/watch?v=f5EjWa6GjnA> y comenta lo visto.

Luego, dibuja lo observado.

