

SEMANA 6

Profesora: Patricia Peñaloza Sáez.

Niveles: NT1A y NT1B

Objetivo: Trabajar comprensión de textos simples.

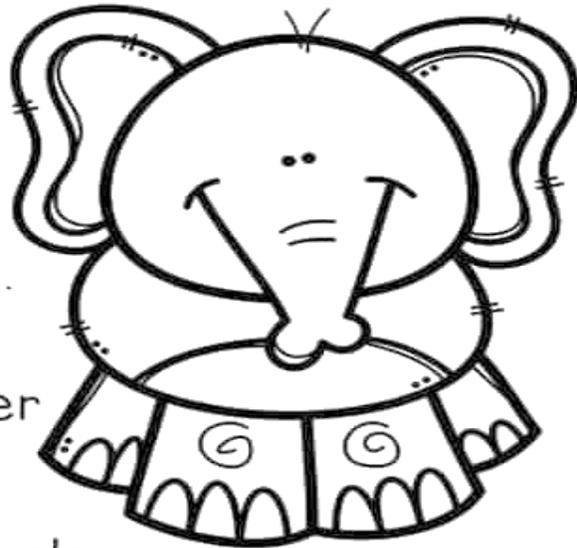
Actividad Día 1: Escuchan y observan el cuento "Mi Elefante Dante", y con apoyo de un adulto responden las preguntas relacionadas con la historia.

Comprensión lectora

Material Didáctico Rayitas

Mi elefante Dante

Éste es mi elefante.
Mi elefante se llama
Dante.
Dante es muy grande.
El es de color gris.
A Dante le gusta comer
maní.



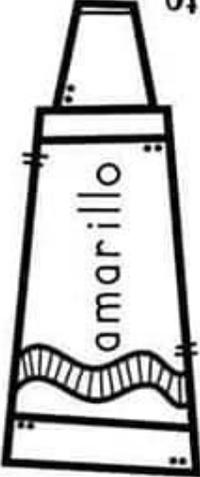
Colorea el de la respuesta correcta.

¿Quién es Dante?	<input type="radio"/> Un gorila <input type="radio"/> Un elefante <input type="radio"/> Un hipopótamo
¿De qué color es Dante?	<input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Café <input type="radio"/> Gris
¿Cómo es Dante?	<input type="radio"/> Pequeño <input type="radio"/> Grande <input type="radio"/> Delgado
¿Qué le gusta a Dante?	<input type="radio"/> Comer maní <input type="radio"/> Comer uvas <input type="radio"/> Comer peras

Objetivo: Identificar de forma visual la vocal "A"

Actividad Día 2: Observa y colorea la letra que se pide en la lámina (vocal "A"), con el color indicado.

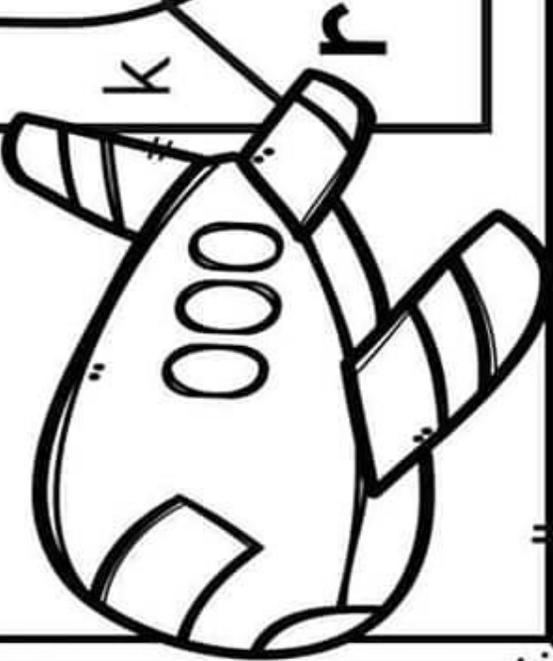
Observa y colorea la letra que se pide, con el color indicado.



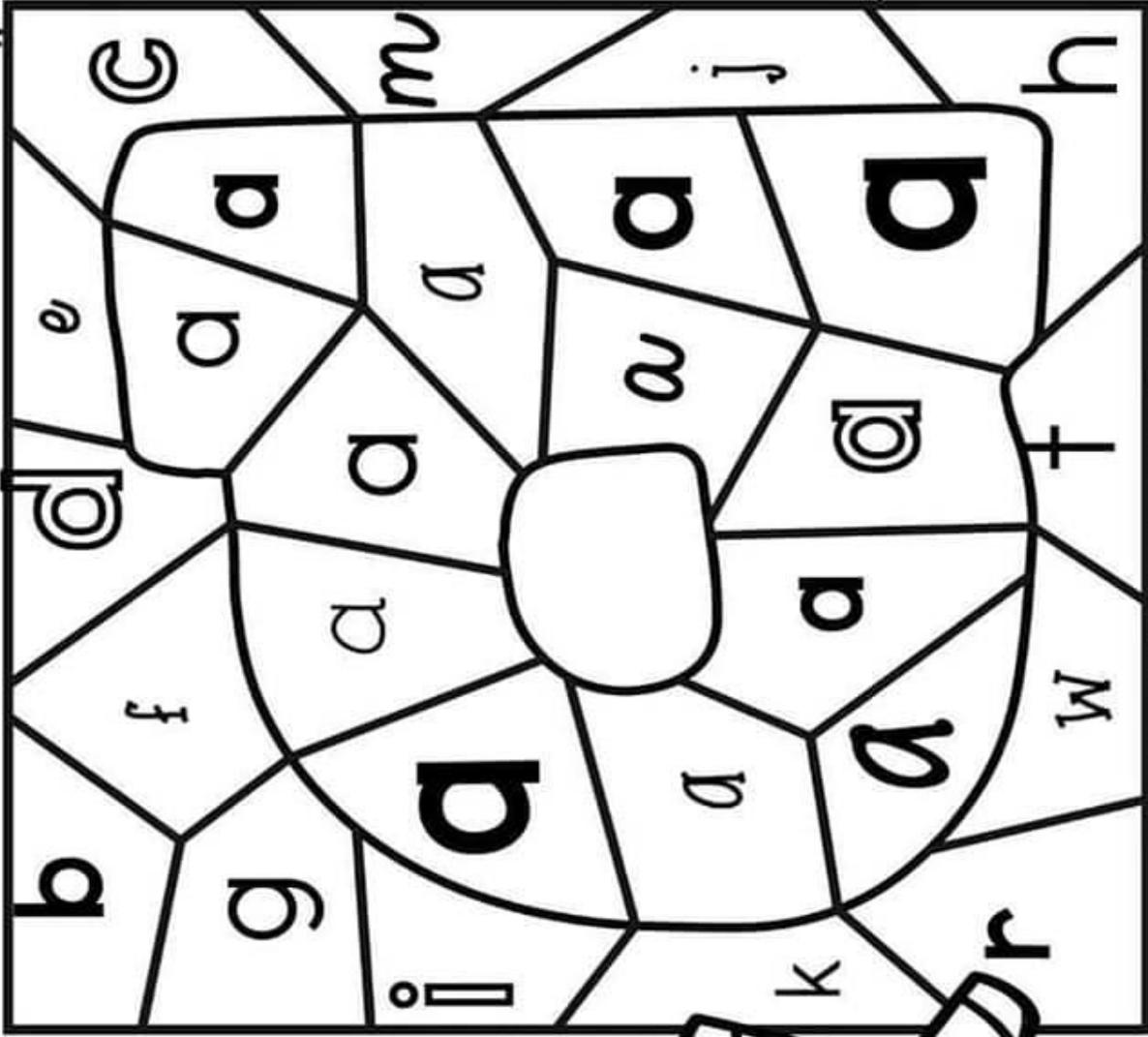
Material Gratuito

a

avión



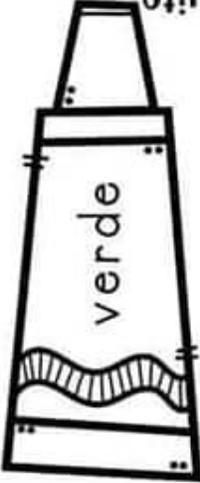
MATERIAL DIDACTICO RAYITAS



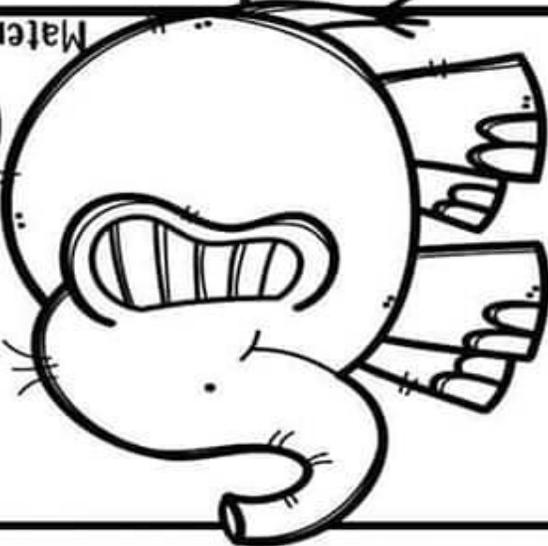
Objetivo: Identificar de forma visual la vocal "E"

Actividad Día 3: Observa y colorea la letra que se pide en la lámina (vocal "E"), con el color indicado.

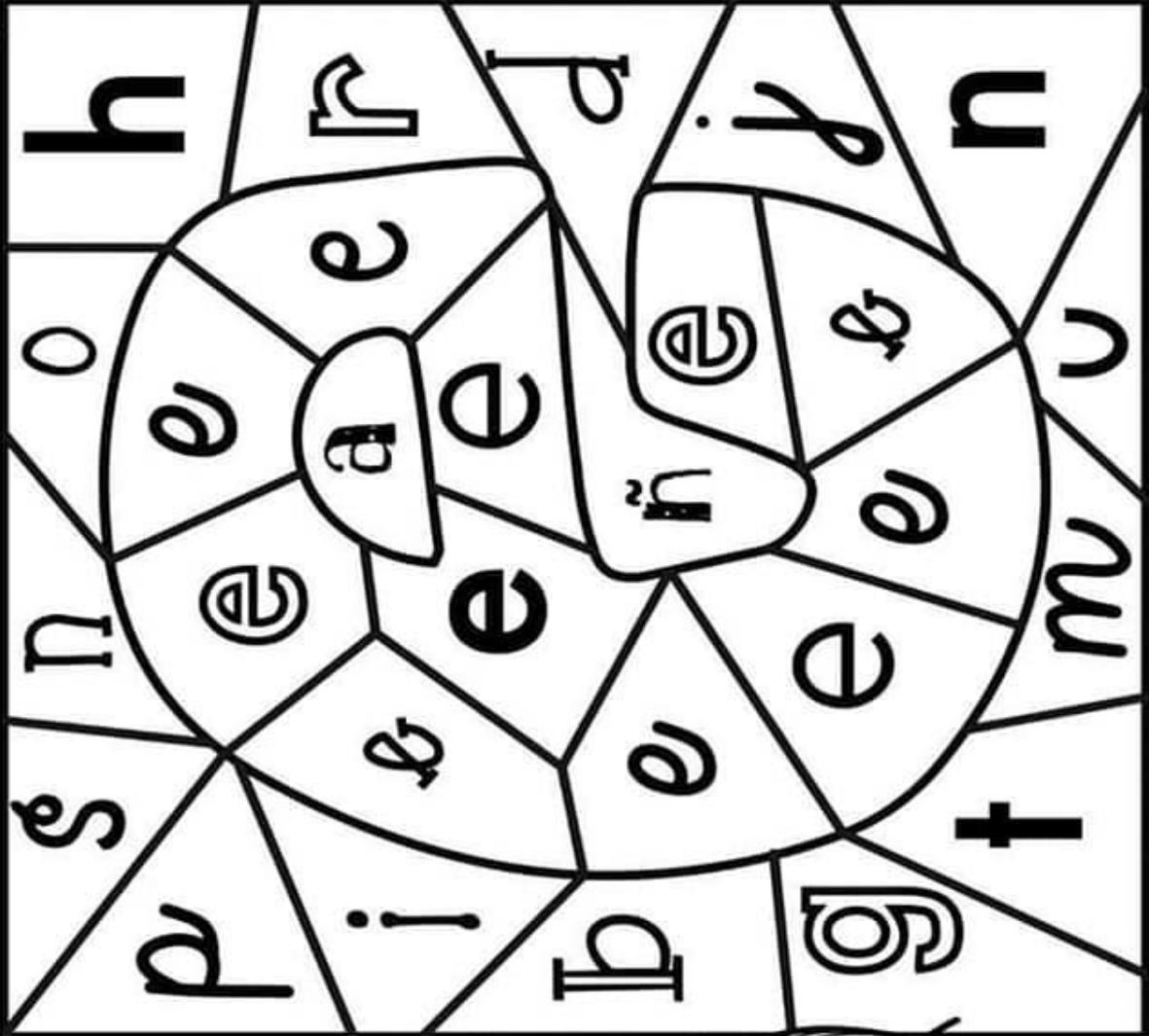
Observa y colorea la letra que se pide, con el color indicado.



Material Gratuito



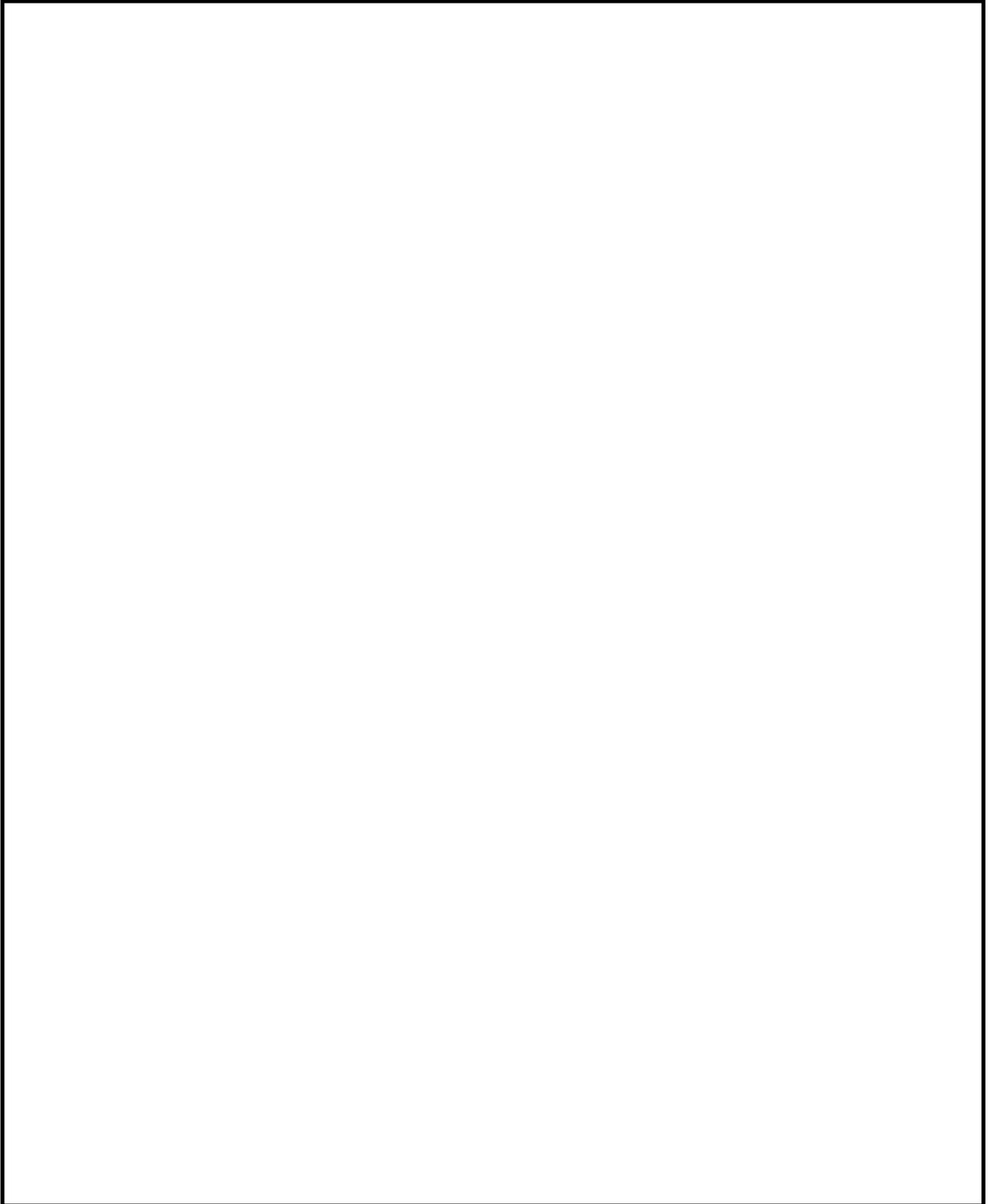
elefante



MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

Objetivo: Identificar visualmente la vocal "E"

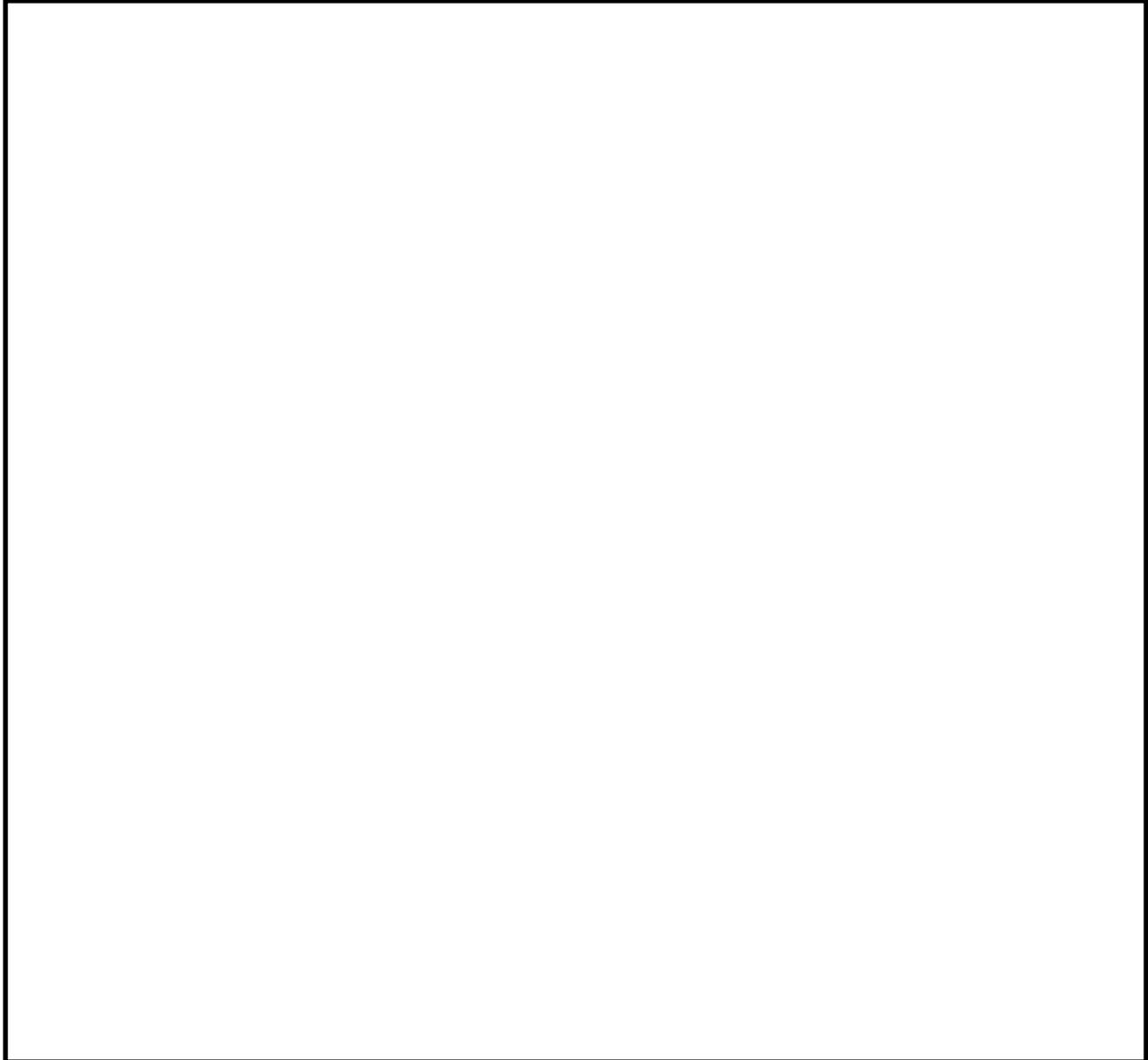
Actividad Día 4: Buscar en revistas y/o diarios, vocales "E" y pégalas en el siguiente recuadro.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for students to paste cutouts of the letter 'E' from magazines or newspapers.

Objetivo: Asociar visualmente forma de figura geométrica "cuadrado", con elementos de su entorno.

Actividad Día 5: Observan y decoran el cuadrado, después los motivamos a buscar en revistas y/o diarios objetos que tengan forma cuadrada y los marcan con un lápiz.

CUADRADO



Objetivo: Identificar algunos cambios físicos que han ocurrido a medida que han ido creciendo.

Actividad libro del MINEDUC, Pág. 11: Juntos en familia revisar algunas fotos en donde el niño/a pueda comparar como ha ido creciendo, preguntarle en que ha cambiado, si cuando era bebe podía correr rápido, este tipo de preguntas lo ayudaran a encontrar diferencias. A continuación realizar las dos preguntas del libro y escribir textualmente lo que ellos digan.