



### Hoy comenzamos una nueva unidad

## “El mar y los derechos del niño”

**IMPORTANTE:** A continuación, se presenta una serie de actividades que no se deben olvidar estimular, ya que tienen como fin estimular diversos aspectos relacionados con la autonomía y el desarrollo personal y social de nuestros estudiantes. La idea es realizar estas actividades a lo largo de la semana y en diferentes horarios, hasta que el niño/a logre realizarlos de manera autónoma. **NO OLVIDAR** que estas actividades deben ser realizadas durante todas las semanas, ya que estos son aprendizajes requieren de un trabajo continuo y por un tiempo prolongado.

Los videos son un material de apoyo que sirven como guía, tanto para los estudiantes como para los adultos.

- **Núcleo de aprendizaje: Identidad y Autonomía**
  - **Objetivo: Desarrollar autonomía e independencia en los estudiantes**
  - Reforzar en rutina de baño su independencia: subiéndolo y bajándolo ellos mismos su ropa, tomando papel higiénico para limpiar ellos mismos sus genitales, finalizando con el lavado de manos.
  - Realizan frente al espejo lavado de dientes. Canción de apoyo:
    - ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=srLuzoS31BM>
  - Abotonar y desabotonar su ropa.
  - Decir su nombre y el de sus padres en voz alta.
  - Tomar correctamente el lápiz. Video de sugerencia:
    - ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=89RA3AJFRNY>
  
- **Núcleo de aprendizaje: Convivencia y ciudadanía.**
  - **Objetivo: Desarrollar habilidades sociales que le permitan convivir en una comunidad respetando normas establecidas.**
  - Participan en labores del hogar, colaborando en actividades simples: ayudar a colocar la mesa (poner y levantar la mesa), ayuda a ordenar sus juguetes y dormitorio, a regar las plantas, dar comida a sus mascotas, etc. **Incluir el conteo mecánico de los diferentes elementos hasta el número 10.**
  - Recuerde las normas de la casa, manteniendo diálogos constantes durante el día, de sugerencia cuando se sientan a comer en la mesa. No olvide preguntar sobre sus opiniones e intereses, que cosas realizó durante su jornada y como se sintió con ello.
  
- **Núcleo de aprendizaje: Corporalidad y movimiento**
  - **Objetivo: Desarrollar habilidades motrices gruesas.**
  - Bailan y cantan canciones sobre la unidad del mar
    - ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=NZC9kJV9feq>
    - ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=G2XFydxmqpk>
    - ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=hOaVLh3-cqo>



Ámbito: Comunicación integral

Día 1

Núcleo de aprendizaje: Lenguaje verbal.

### Estimulación del lenguaje

**Objetivo:** Estimular el lenguaje verbal, respetar la toma de turnos y el mantenimiento de tópicos

**Actividad:** Observar video <https://www.youtube.com/watch?v=hxRv7BFJtso>.

Luego comentan en familia sobre los diferentes derechos de los niños y niñas.

Realiza un dibujo de ti y con la ayuda de un adulto escribe cual es el derecho que más te gusta.



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Día 2

Núcleo de aprendizaje: Comprensión del entorno natural

### Contaminación marina

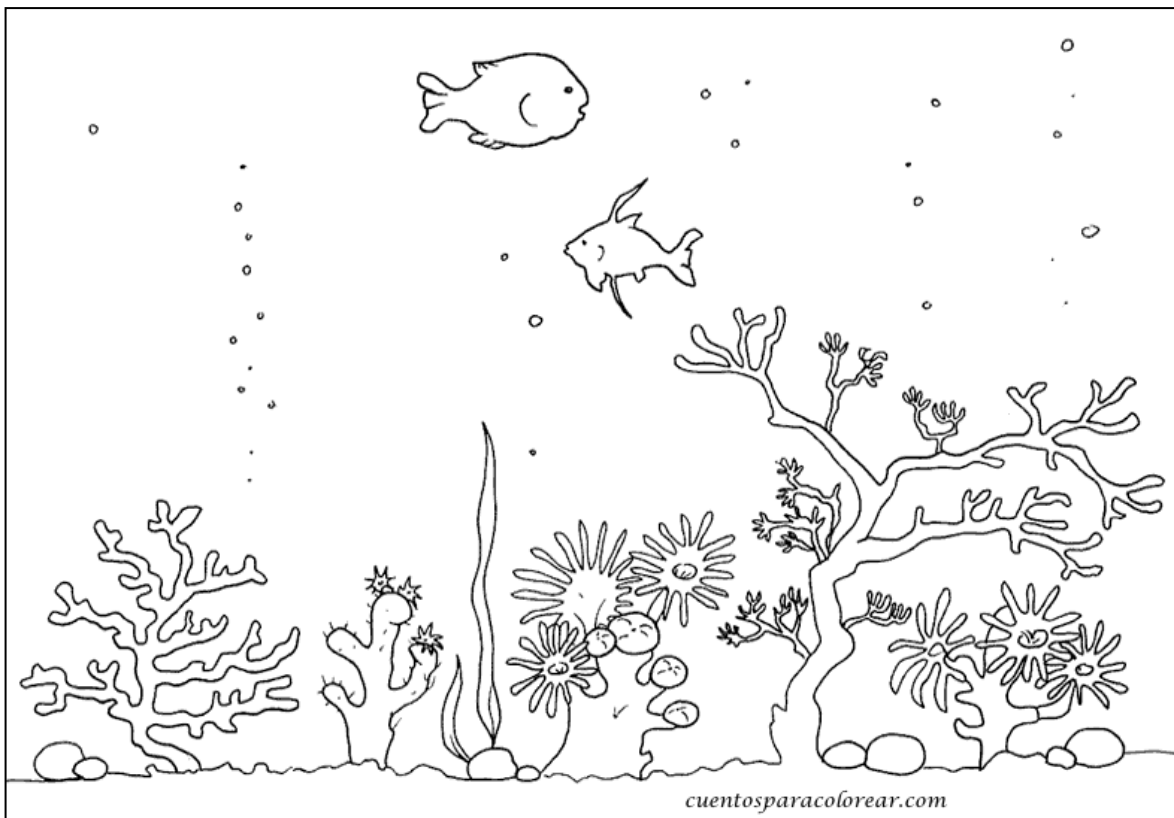
**Objetivo:** Esmuluacion del lenguaje verbal y aumento de vocabulario.

**Actividad:** Como introducción a la unidad, observaran video explicativos sobre el mar (desde 1:45 en adelante). <https://www.youtube.com/watch?v=gGWMEVfqabM>.

Observan y comentan video sobre la contaminación marina. <https://www.youtube.com/watch?v=3bx9UOcFI9A>.

Conversa con un adulto sobre que cosas podemos hacer para evitar la contaminación y ayudar a la vida marina.

Crean un paisaje del fondo del mar con material reciclable como el que te muestro a continuación





Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Día 3

Núcleo de aprendizaje: Pensamiento matemático

### Antes y después

**Objetivo; Identificar a través de acciones concretas conceptos de antes y después.**

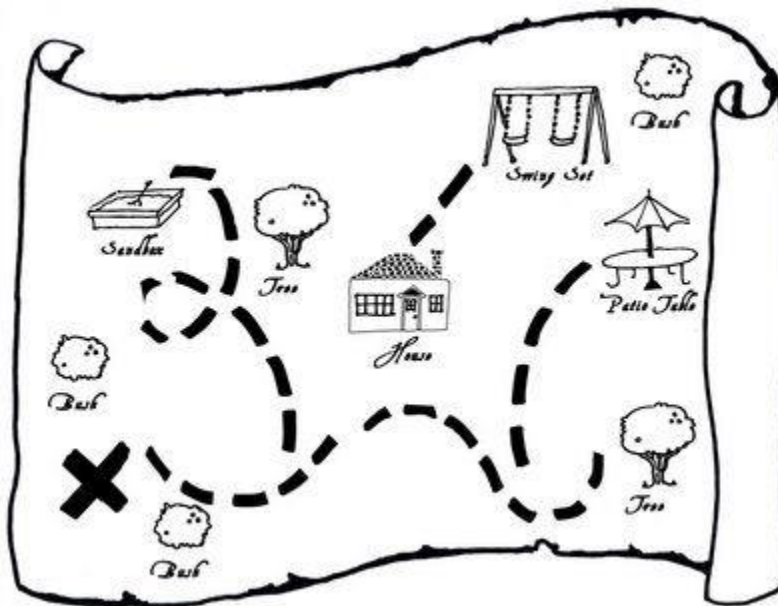
**Actividad:** En familia juegan a la búsqueda del tesoro, con la ayuda de diferentes instrucciones que los guían hasta los elementos escondidos en el hogar.

El adulto esconde el juguete favorito del estudiante y luego realiza una secuencia que él debe seguir.

Ejemplo:

He escondido un tesoro que debes buscar, primero debes seguir y buscar las diferentes pistas que he dejado en distintas partes del hogar.

1. En un lugar de la casa, donde hay muchos escalones, en la parte más alta he dejado una pista (La escalera), para llegar ahí debes hacerlo gateando.
2. Pista de la escalera: busca donde nos sentamos siempre a almorzar o tomar desayuno y onces (comedor) debes ir saltando como rana.
3. Pista del comedor: el tesoro se encuentra donde tu duermes todos los días



Al finalizar, le preguntamos al estudiante cuáles fueron los lugares donde encontró pista. Y luego utilizamos los conceptos, cual fue antes y cual fue después. Resaltando que ANTES teníamos el tesoro perdido y DESPUÉS de seguir las pistas lo encontramos.

Ámbito: Comunicación integral

Día 4

Núcleo de aprendizaje: Lenguaje verbal.

### Estimulación del lenguaje

**Objetivo:** comprensión de textos.

**Actividad:** Observa el siguiente video del cuento "Don Miguel el pescador y su gran sueño"

<https://www.youtube.com/watch?v=Ox9K65cQelg>.

Comenta en familia lo observado, comentan sobre lo que más te gusto y luego pinta con tempera o con el material que tengas en tu hogar la siguiente imagen:





Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Día 5

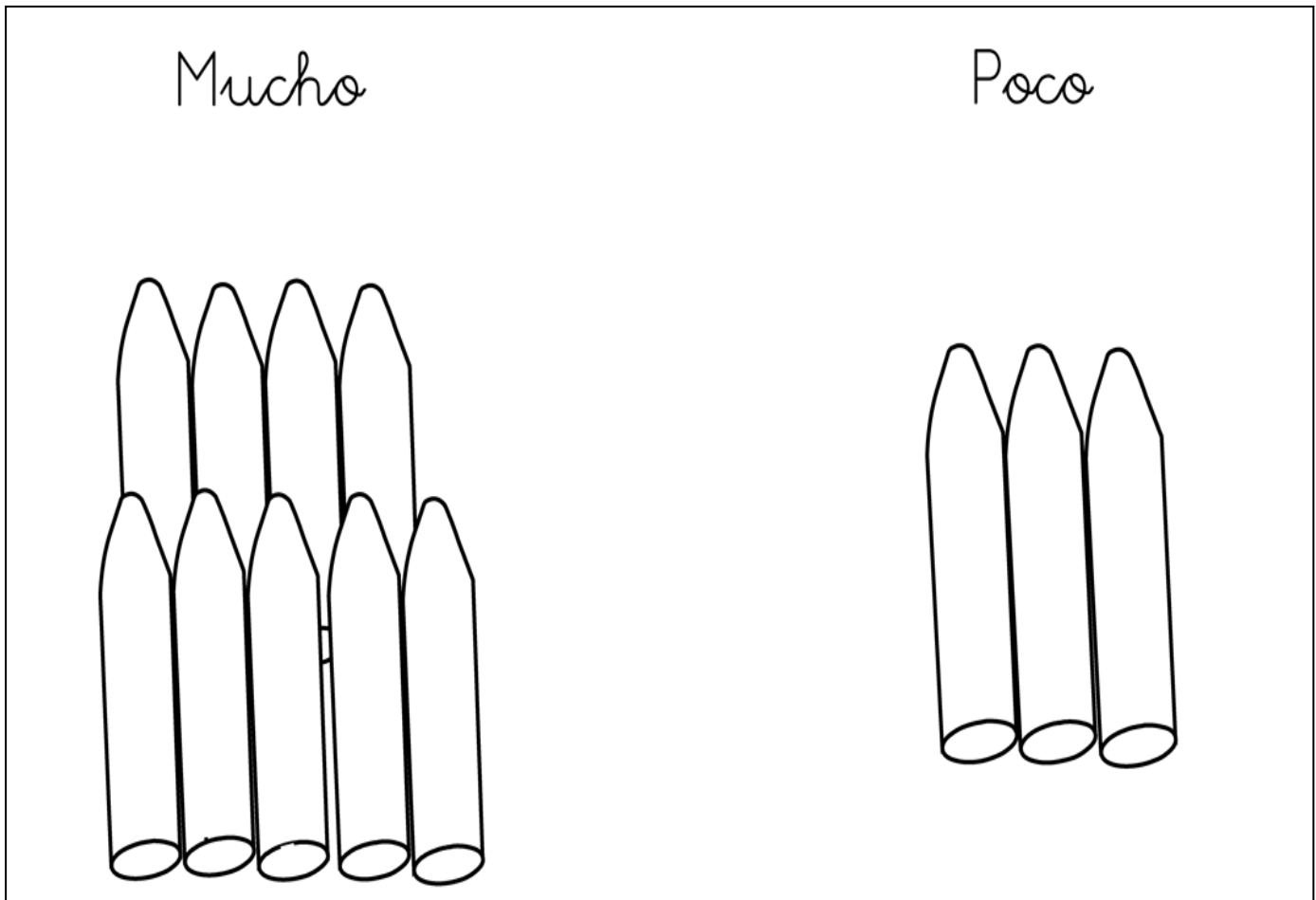
Núcleo de aprendizaje: Pensamiento matemático

**Muchos- Pocos**

**Objetivo:** Identificar conceptos comparativos muchos- pocos.

**Actividad:** Juegan a enumerar diferentes objetos presentes en el hogar, el estudiante es quien solicita diferentes elementos.

Rellena arroz donde hay pocos lápices y con papel donde hay muchos.



Contar con el estudiante diferentes elementos presentes en el hogar (hasta 10 unidades).