

Actividades semana 5: para estimular el lenguaje desde el hogar

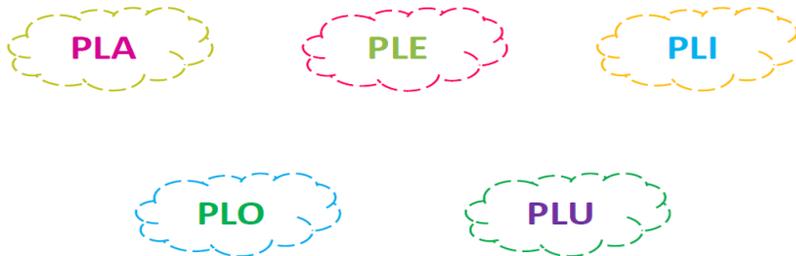
Segundo Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

Objetivo: Que el/la alumno/a logre producir el dífono consonántico PL de forma adecuada.

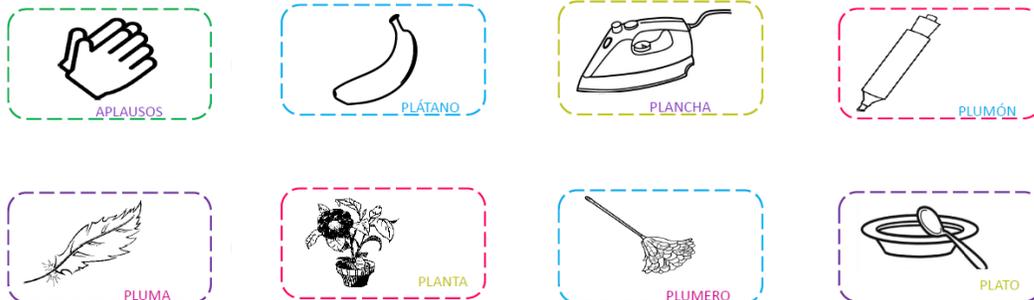
Instrucción 1: Repite varias veces de forma clara y lo más rápido que puedas siguiendo la flecha, siguiéndola con tu dedo.

Instrucción 2: Repite varias veces de forma clara y tocando las nubes, luego pinta cada una de ellas con tus colores favoritos.



Instrucción 3: Observa los dibujos con mucha atención, toca y nombra cada uno de ellos, luego cuando hayas pronunciado correctamente pinta cada uno de los dibujos.



Actividades semana 5: para estimular el lenguaje desde el hogar

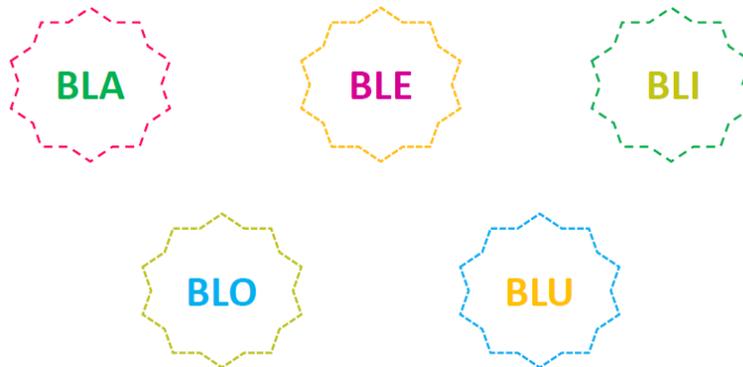
Segundo Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

Objetivo: Que el/la alumno/a logre producir el dífono consonántico BL de forma adecuada.

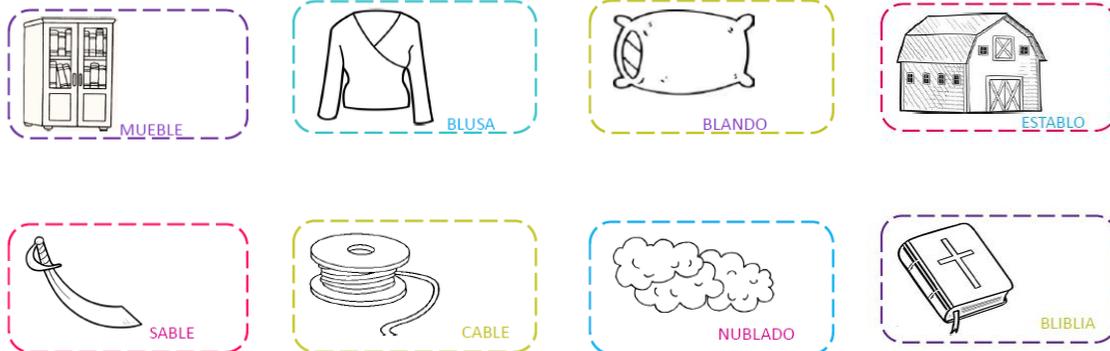
Instrucción 1: Repite varias veces de forma clara y lo más rápido que puedas siguiendo la flecha, siguiéndola con tu dedo.

Instrucción 2: Repite varias veces de forma clara y tocando las nubes, luego pinta cada una de ellas con tus colores favoritos.



Instrucción 3: Observa los dibujos con mucha atención, toca y nombra cada uno de ellos, luego cuando hayas pronunciado correctamente pinta cada uno de los dibujos.

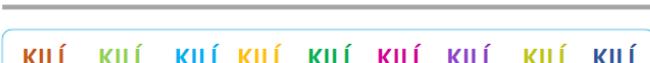
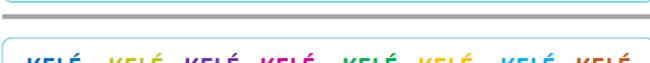


Actividades semana 5: para estimular el lenguaje desde el hogar

Segundo Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

Objetivo: Que el/la alumno/a logre producir el dífono consonántico CL de forma adecuada.

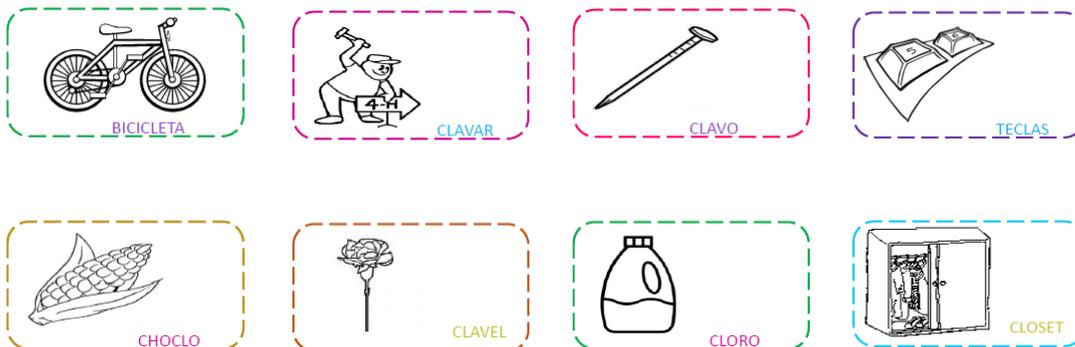
Instrucción 1: Repite varias veces de forma clara y lo más rápido que puedas siguiendo la flecha, siguiéndola con tu dedo.

Instrucción 2: Repite varias veces de forma clara y tocando las nubes, luego pinta cada una de ellas con tus colores favoritos.



Instrucción 3: Observa los dibujos con mucha atención, toca y nombra cada uno de ellos, luego cuando hayas pronunciado correctamente pinta cada uno de los dibujos.



Actividades semana 5: para estimular el lenguaje desde el hogar

Segundo Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

Objetivo: Que el/la alumno/a logre producir el dífono consonántico FL de forma adecuada.

Instrucción 1: Repite varias veces de forma clara y lo más rápido que puedas siguiendo la flecha, siguiéndola con tu dedo.

FALÁ FALÁ FALÁ FALÁ FALÁ FALÁ FALÁ	FLA
FOLÓ FOLÓ FOLÓ FOLÓ FOLÓ FOLÓ FOLÓ	FLO
FULÚ FULÚ FULÚ FULÚ FULÚ FULÚ FULÚ	FLU
FILÍ FILÍ FILÍ FILÍ FILÍ FILÍ FILÍ FILÍ	FLI
FELÉ FELÉ FELÉ FELÉ FELÉ FELÉ FELÉ FELÉ	FLE

Instrucción 2: Repite varias veces de forma clara y tocando las nubes, luego pinta cada una de ellas con tus colores favoritos.

FLA	FLE	FLI
FLO	FLU	

Instrucción 3: Observa los dibujos con mucha atención, toca y nombra cada uno de ellos, luego cuando hayas pronunciado correctamente pinta cada uno de los dibujos.

 FLAN	 FLORERO	 FLOTADOR	 FLOR
 FLECHA	 FLAMENCO	 PANTUFLAS	 FLAUTA

Actividades semana 5: para estimular el lenguaje desde el hogar

Segundo Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

Objetivo: Que el/la alumno/a logre producir el dífono consonántico GL de forma adecuada.

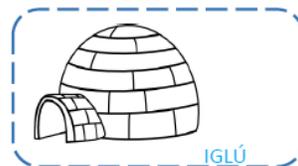
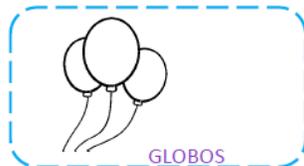
Instrucción 1: Repite varias veces de forma clara y lo más rápido que puedas siguiendo la flecha, siguiéndola con tu dedo.

Instrucción 2: Repite varias veces de forma clara y tocando las nubes, luego pinta cada una de ellas con tus colores favoritos.



Instrucción 3: Observa los dibujos con mucha atención, toca y nombra cada uno de ellos, luego cuando hayas pronunciado correctamente pinta cada uno de los dibujos.



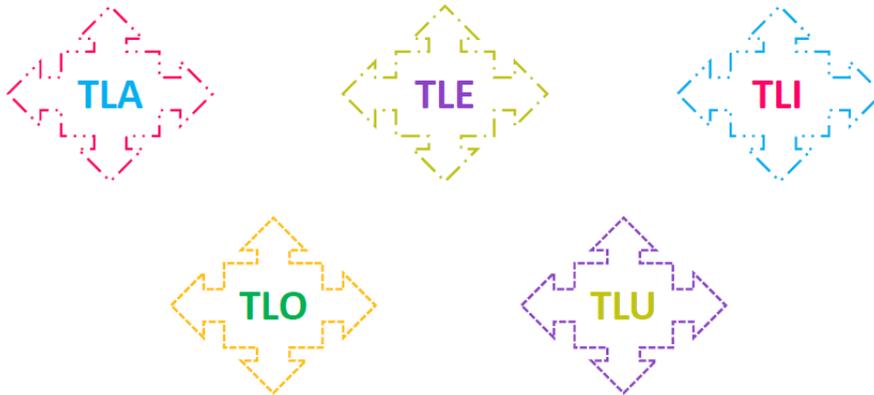
Actividades semana 5: para estimular el lenguaje desde el hogar

Segundo Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

Instrucción 1: Repite varias veces de forma clara y lo más rápido que puedas siguiendo la flecha, siguiéndola con tu dedo.

TALÁ TALÁ TALÁ TALÁ TALÁ TALÁ TALÁ	TLA
TOLÓ TOLÓ TOLÓ TOLÓ TOLÓ TOLÓ TOLÓ	TLO
TULÚ TULÚ TULÚ TULÚ TULÚ TULÚ TULÚ	TLU
TILÍ TILÍ TILÍ TILÍ TILÍ TILÍ TILÍ TILÍ TILÍ	TLI
TELÉ TELÉ TELÉ TELÉ TELÉ TELÉ TELÉ TELÉ	TLE

Instrucción 2: Repite varias veces de forma clara y tocando las nubes, luego pinta cada una de ellas con tus colores favoritos.



Instrucción 3: Observa los dibujos con mucha atención, toca y nombra cada uno de ellos, luego cuando hayas pronunciado correctamente pinta cada uno de los dibujos.

