

Actividades semana 5: para estimular el lenguaje desde el hogar

Nivel Medio Mayor

Fonoaudióloga Macarena García

Objetivo 1: - Que el/la alumno/a logre escuchar atentamente el cuento.

Objetivo 2: - Que el/la alumno/a reconozca las imágenes del cuento.



Objetivo 3: - Que el/la alumno/a logre responder adecuadamente preguntas del cuento.



Instrucciones: Lo primero que haremos será decirle al niño que hoy leeremos un cuento; este cuento tiene imágenes las cuales el niño dirá para ayudar al adulto a leerlo.

Este cuento se llama “Mi cara”, por lo tanto, necesitamos saber si el niño reconoce las imágenes que ahí aparecen y le preguntaremos por cada una (cara-ojos-nariz-boca-hablar-cabritas). Luego el adulto leerá y el niño completará las oraciones de acuerdo a las imágenes que ahí aparecen.

Cuento: “Mi cara”

En mi  (cara) redondita,
tengo dos  (ojos) y una  (nariz),
y también una  (boca) para cantar.

Con los  (ojos) veo todo,
con la  (nariz) hago ¡achísss!

Con la  (boca) como  (cabritas)

Luego respondan las siguientes preguntas:

- ¿De qué trataba el cuento?, ¿Qué tengo en mi cara?, ¿Cuántos ojos tengo?, ¿Para qué sirve la boca?, ¿Qué hago con los ojos?, ¿Qué hago con la nariz?, ¿Qué como con la boca?.

Actividades 5 semana: para estimular el lenguaje desde el hogar

Nivel Medio Mayor

Fonoaudióloga Macarena García

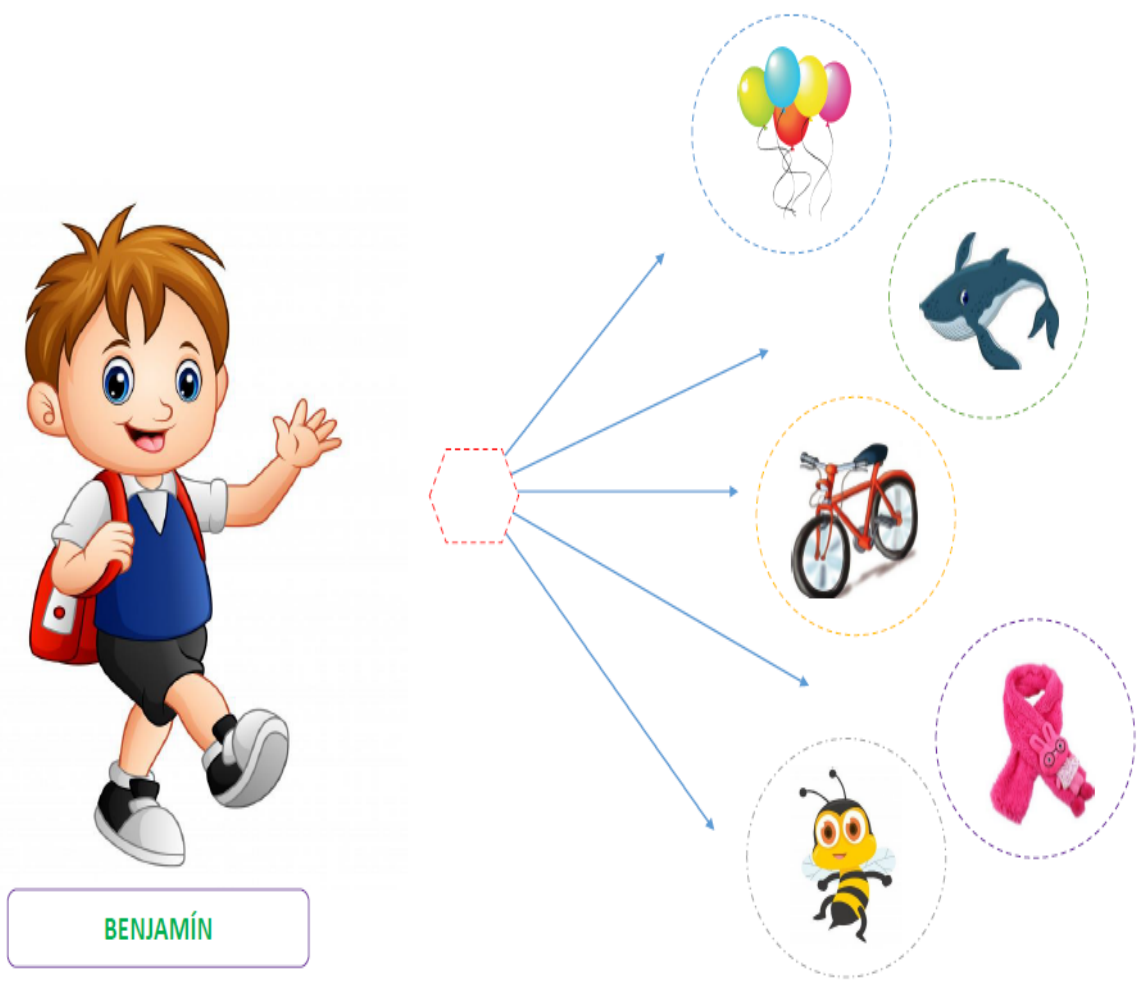
Objetivo 1: - Que el/la alumno/a logre producir el fonema B en palabras.

Objetivo 2: - Que el/la alumno/a elabore oraciones utilizando el fonema B.

*Antes de comenzar, practicaremos lo enviado semanas anteriores con el fonema B.

En esta actividad, le preguntaremos al estudiante si reconoce las siguientes imágenes y que las nombre (Globo, ballena, bicicleta, bufanda, abeja). Para reforzar la comprensión, podemos pedirle al/la niño/a que nos muestre; ej: ¿dónde está la bicicleta? Y así sucesivamente con las demás imágenes.

Luego, elaboraremos oraciones con las distintas imágenes, teniendo en cuenta que el niño de la imagen se llama Benjamín. Ej: Benjamín anda en bicicleta. Para finalizar, pueden pintar los círculos en donde están encerrados los dibujos.



Actividades 5 semana: para estimular el lenguaje desde el hogar

Nivel Medio Mayor
Fonoaudióloga Macarena García

Objetivo 1: - Que el/la alumno/a responda a preguntas utilizando el fonema B.

Instrucciones: Vamos a responder las siguientes preguntas utilizando el fonema B.

* El adulto lee y el/la niño/a responde.

Benjamín tiene una bicicleta
¿Qué tiene Benjamín ?

.....



Benjamín se pone una bufanda
¿Qué se pone Benjamín ?

.....



Benjamín le gustan las abejas
¿Qué le gusta a Benjamín ?

.....



Benjamín tiene muchos globos
¿Qué tiene Benjamín ?

.....



Además, podemos continuar potenciando el lenguaje de los niños, realizando más preguntas.

- Ej:
1. ¿De qué color es la bicicleta?, ¿Cuántas ruedas tiene la bicicleta?
 2. ¿Para qué sirve la bufanda?, ¿Dónde nos ponemos la bufanda?
 3. ¿De qué color es la abeja? ¿Qué sonido hace la abeja?
 4. ¿Cuántos globos ves?, ¿Cuál es tu color favorito?