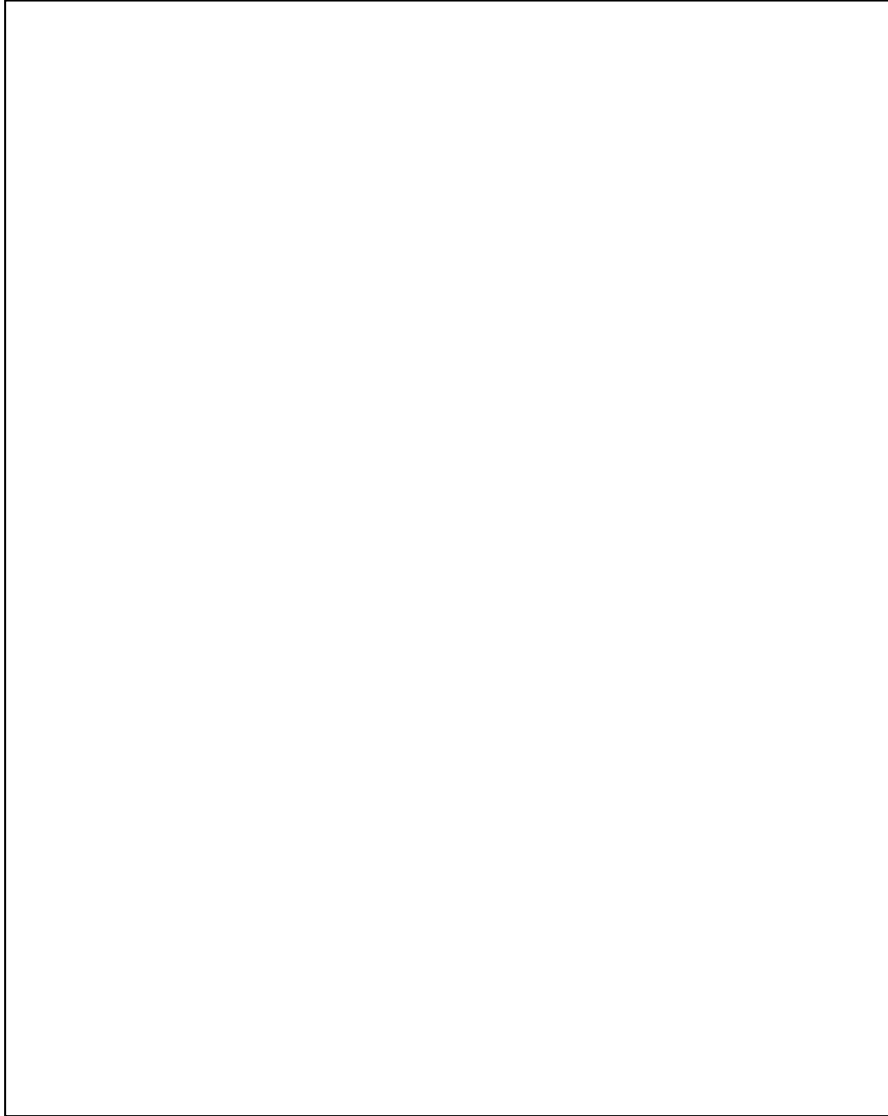


Interacción y Comprensión del Entorno/ Pensamiento Matemático

Objetivo: Asociar numerales a objetos concretos.

Actividad: Amigo/a, con la ayuda de un adulto, juega a contar objetos de tu entorno cercano como: cucharas, tenedores, vasos, tazas, sillas, entre otras. Luego, escribe abajo la cantidad de objetos que encontraste, suerte!



Comunicación Integral / Lenguaje Verbal

Objetivo: Asociar grafía de vocales.

Actividad: Amigo/a, con la ayuda de un adulto, colorea cada zona del dibujo según el color asignado para cada vocal.

Colorea cada zona según las vocales:
A a amarillo, E e naranja, I i rojo, O o verde, U u azul.

A a E e I i O o U u

WWW.PIPOCLUB.COM

DÍA 2

Comunicación Integral / Lenguaje Verbal/ Plan específico

Objetivo: Reconocer y asociar diferentes lugares de mi comunidad:

Actividad: Amigo/a, junto a un adulto observa el siguiente vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=yxQ_6f50yws

Luego, comenta lo observado y contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué lugares del barrio o comunidad aparecen en el video?

R:- _____


2.- ¿Cuáles de los lugares mencionados conoces tú?

R:- _____

3.- De tú barrio, cual es aquel que visitas más a menudo?

R:- _____

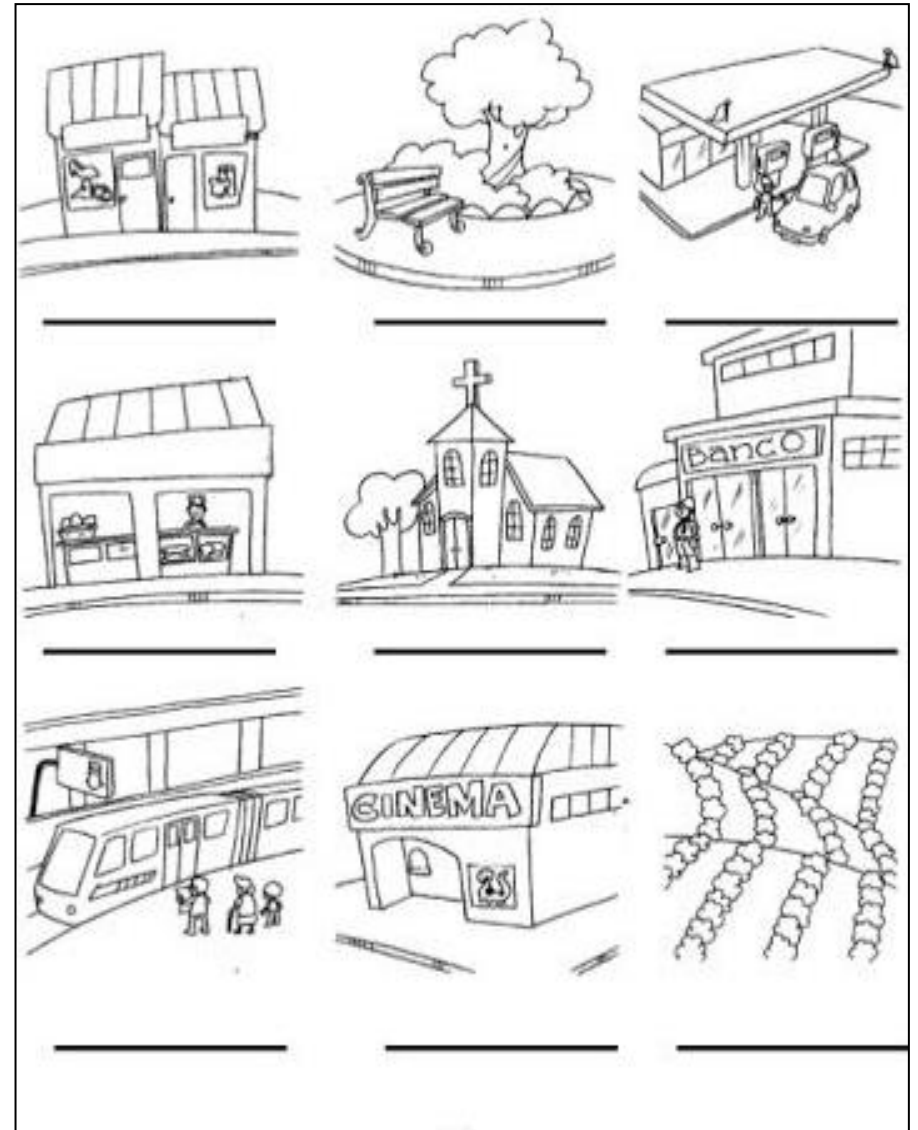
4.- dibuja tu barrio:



Interacción y Comprensión del Entorno/ Exploración del entorno socio-cultural

Objetivo: Asociar los diferentes lugares de la comunidad.

Actividad: Amigo/a con ayuda de un adulto escribe sus nombres de los distintos lugares del barrio. Colorea.



DÍA 3

Comunicación Integral/Lenguaje Artístico.

Objetivo: Desarrollar expresión artística con materiales del hogar.

Actividad: Crea con la ayuda de tu familia un cuadro alusivo a tu comunidad, decorándolo con diversos materiales disponibles en su hogar (arroz, legumbres, trocitos de papel de diario o revistas, entre otros). Luego comenta

Interacción y Comprensión del Entorno / Pensamiento Matemático

Objetivo: Identificar y asociar numerales de baja cuantía.

Actividad: Página 36 de libro ministerial. Amigo/a Completan números que faltan en recta numérica propuesta y asocian a cantidad de puntos.



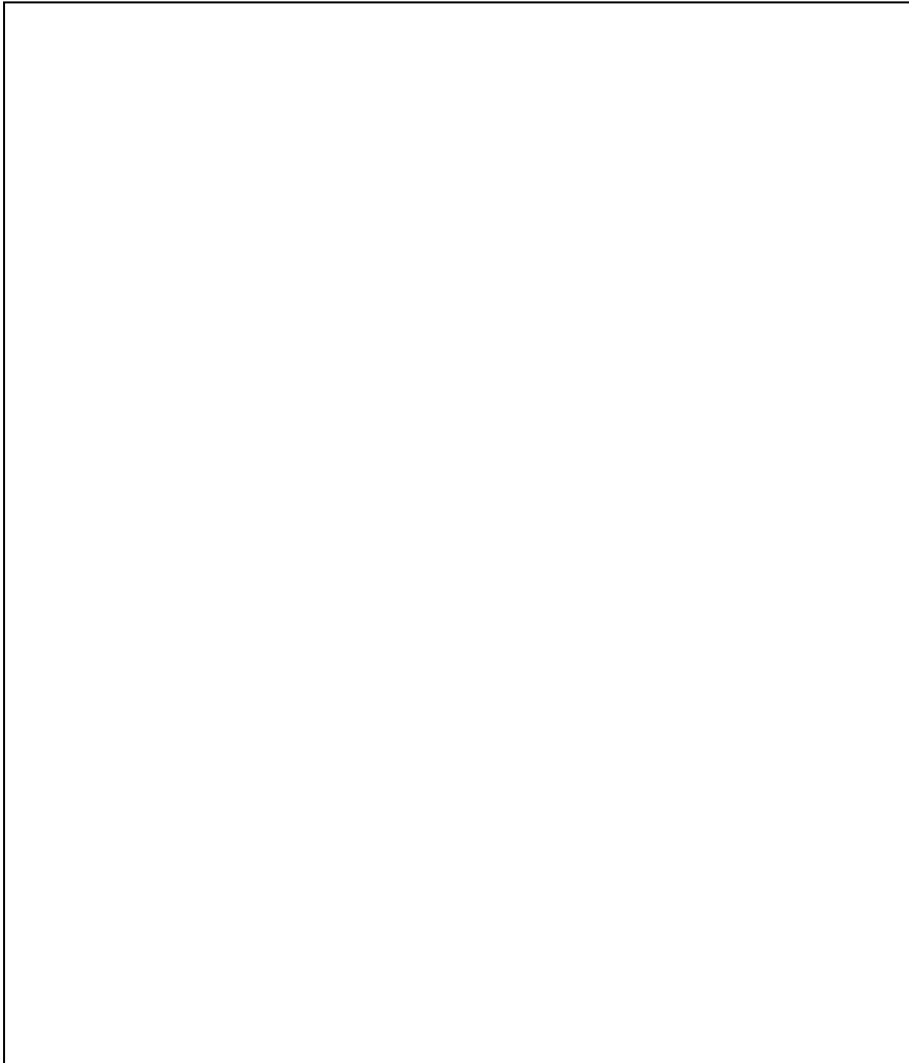
DÍA 4

Plan específico pedagógico

Objetivo: Ampliar vocabulario activo/ pasivo en contexto cotidiano.

Actividad: Amigo/a, con la ayuda de un adulto, observa la página 9 del libro mineduc, nombra o nombra cada uno de los objetos que están en la imagen y comenta para sirven.

Dibuja aquel objeto que más te gustó de lo visto:



Comunicación Integral / Lenguaje Verbal

Objetivo: Verbalizar gustos y preferencias.

Actividad: Amigo/a desarrolla la actividad guiada por sus padres en libro ministerial página 2, acerca de gustos y preferencias personales. Comentan en familia y juegan con el dado.

Dibuja aquello que más te agradó de la actividad y cuéntame por qué?

