

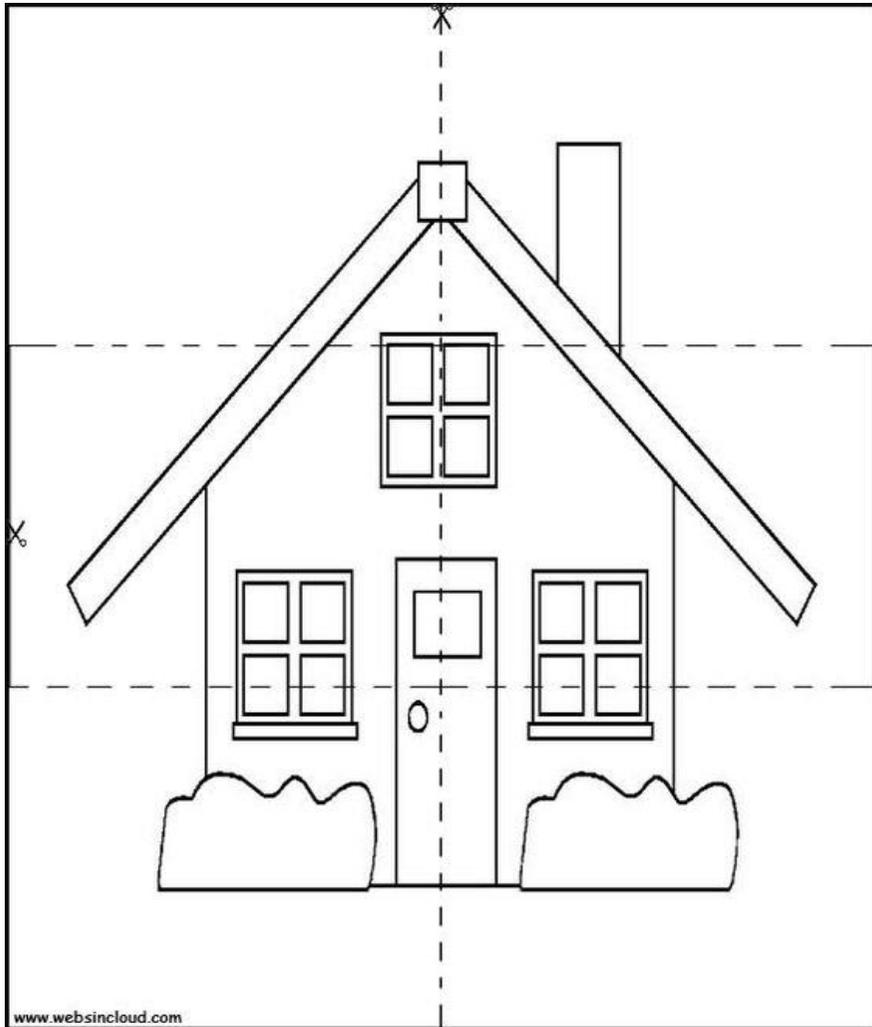
SEMANA 4

Día 1

Comprensión del Entorno/ Pensamiento matemático

Objetivo: Desarrollar pensamiento analítico y asociar diversas partes con un todo.

Actividad: Amigo/a junto a un adulto, colorea la siguiente imagen y luego recorta, con mucho cuidado, las partes del rompecabezas y ármalo.



www.websincloud.com

Comunicación Integral/ Lenguaje Verbal

Objetivo: Seguir instrucciones al ritmo de música y comprenderlas.

Actividad: Amigo/a junto con un adulto y tu familia observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=X2Cd2alfKv8>

Jueguen siguiendo los movimientos que les propone la dinámica.

Comenta la actividad realizada y contesta las siguientes preguntas (el adulto escribe):

1.- ¿Cómo se llamaba la canción?

R:-

2.- ¿Con quién la bailaste?

R:-

3.- ¿Te gustó? ¿Por qué?

R:-

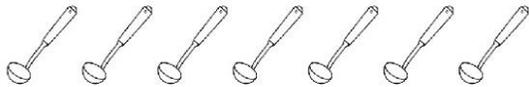
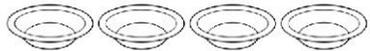
Finalmente, dibuja lo que más te gustó de la dinámica:

SEMANA 4

Comprensión del Entorno/ Pensamiento matemático

Objetivo: Contar objetos, asociándolos con un número.

Actividad: Amigo/a Cuenta los diferentes objetos de cada riel, coloréalos
Y con ayuda de un adulto, escribe el número que corresponde en cada caso.



DÍA 2

Comprensión del Entorno/ Entorno socio-cultural

Objetivo:

Actividad: Amigo/a junto a un adulto, observa el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=rAUWcDik9ro&list=PL6GI0xDhb5h8HRSY9ScSgMP7br1g3UhnM>.

Luego, coméntalo y responde las siguientes preguntas (el adulto escribe las respuestas):

1.- ¿Cómo se llama el niño de la historia (protagonista)?

R:- _____

2.- ¿Qué va a pasar en el barrio de Caillou?

R:- _____

3.- ¿Quién llegó al barrio de Caillou?

R:- _____

4.- ¿Cómo se llamaban los nuevos amigos de Caillou?

R:- _____

5.- ¿Tú tienes amigos/as en tu barrio? ¿Qué haces con ellos?

R:- _____

Colorea:



Comprensión del entorno/ Entorno socio-cultural

Objetivo: Identificar la existencia de distintos tipos de viviendas.

Actividad: Amigo/a, junto a un adulto, observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=rtwr31r26IQ>

Coméntalo visto, luego colorea el tipo de vivienda que más se asemeja a aquella en la cual vives tú.

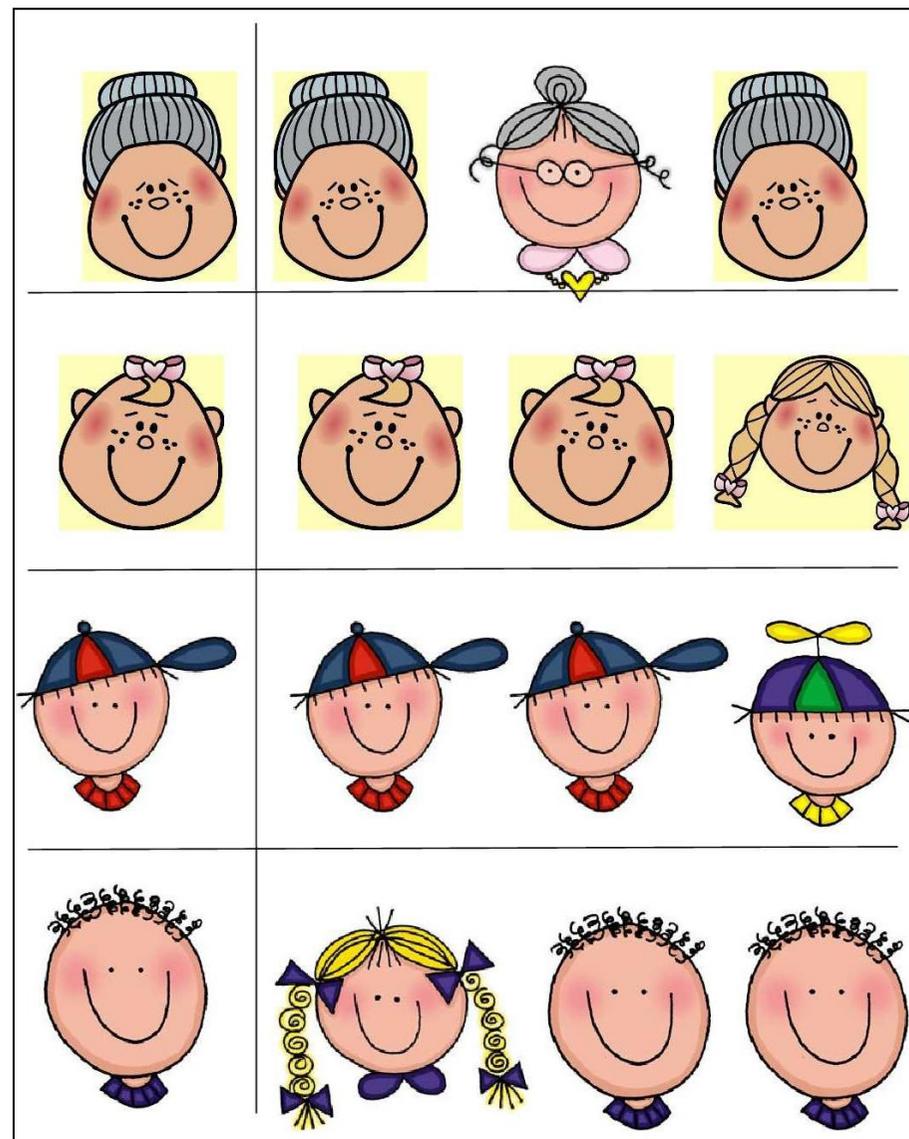


DÍA 3

Plan específico Pedagógico.

Objetivo: Desarrollar discriminación visual con concepto igual-diferente.

Actividad: Amigo/a observa detenidamente la imagen y encierra en un círculo, la imagen que sea diferente al modelo.

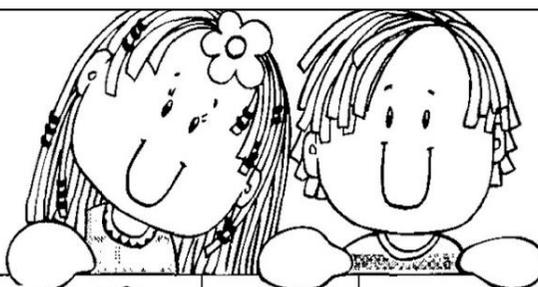


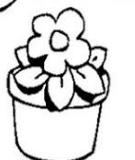
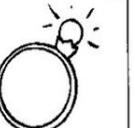
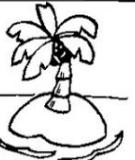
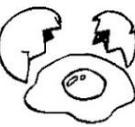
Plan específico Pedagógico

Día 4

Objetivo: Reconocer sonido inicial vocálico.

Actividad: Amigo/a observa la siguiente imagen y colorea solo aquellos objetos que comiencen con la vocal que corresponde según su carril.



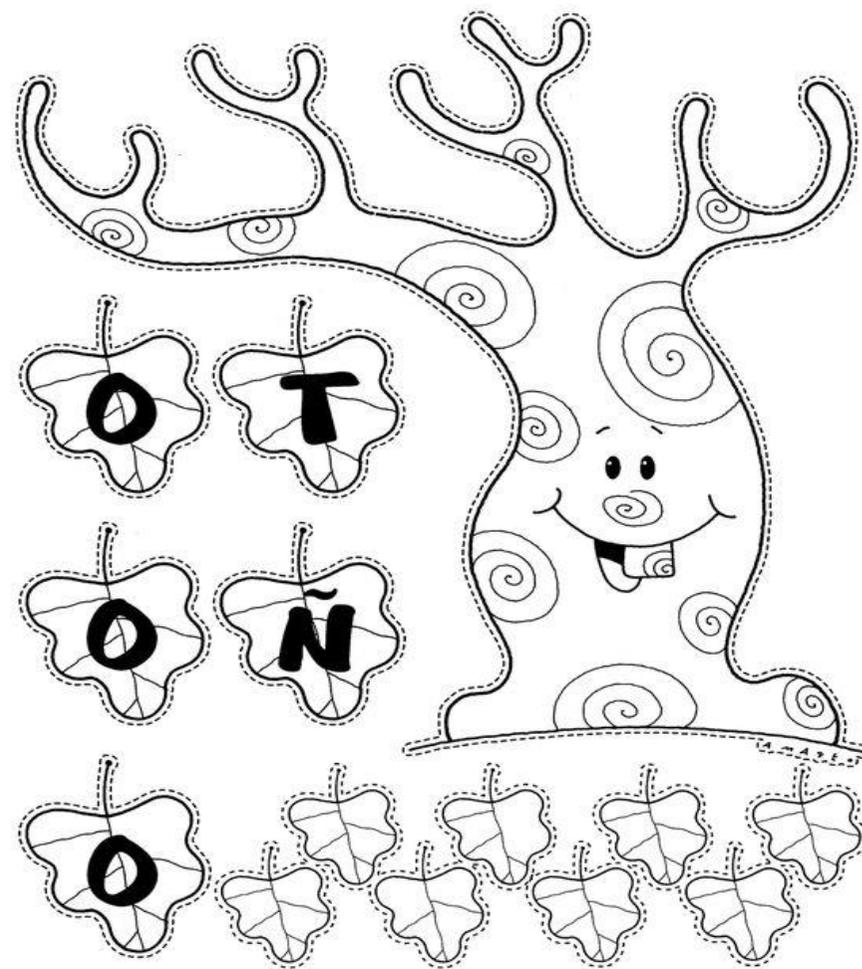
A				
E				
I				
O				
U				

Comprensión del Entorno/ Entorno natural

Objetivo: Reconocer algunas características físicas de la estación del otoño.

Actividad: Amigo/a observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=K8PoWcv6V9c> comenta lo que sucede durante la estación del otoño y luego, colorea la imagen a continuación, recortando, con ayuda de un adulto, las hojitas del árbol y pégalas en la base del mismo formando la palabra "OTOÑO".



Comunicación Integral/ Lenguaje verbal

Objetivo: Reconocer su tipo de familia.

Actividad: Amigo/a escucha la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=od16zyOxPPQ> luego, comenta lo escuchado y colorea aquella familia que se parezca más a la tuya:

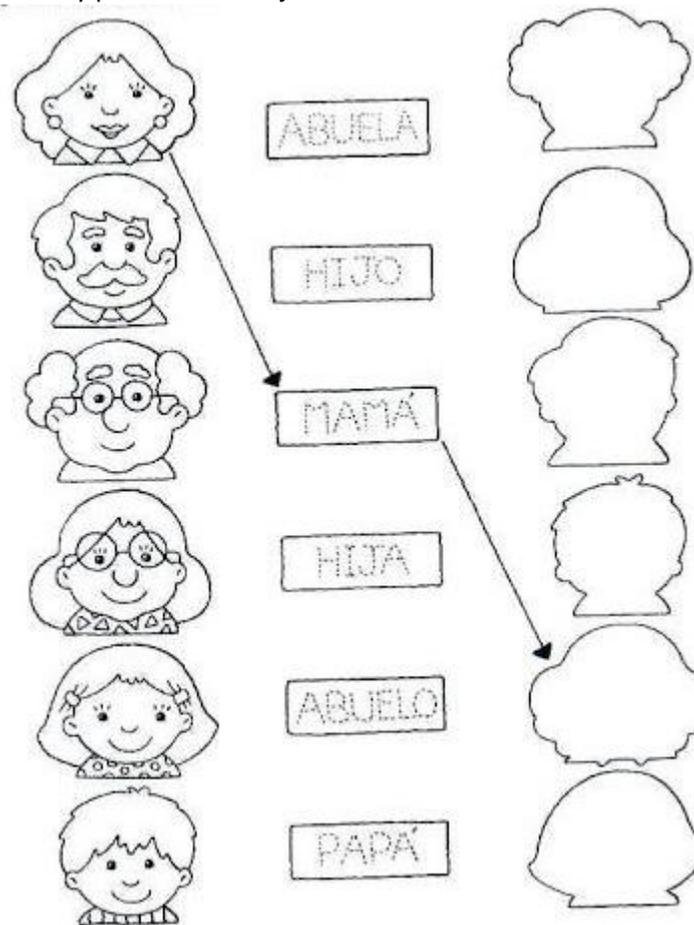


Día 5

Comunicación Integral / Lenguaje Verbal (lecto-escritura)

Objetivo: Reforzar escritura de letras y/o signos. Discriminación visual.

Actividad: Amiguito/a, observa y une con una flecha de distinto color, cada rostro con su cartel y su silueta correspondientes, con el mismo color "escribe" la palabra y por último dibuja las caras de las siluetas.



Páginas de trabajo semanal en libro MINEDUC:

- **Página 17**, comentar acerca de las características de las viviendas de las diferentes localidades, identificando cuales se parecen y cuáles no.
- **Página 34**, comentar acerca de la importancia de los útiles de aseo señalados en la imagen y dibujar una acción de higiene abajo en el recuadro inferior.