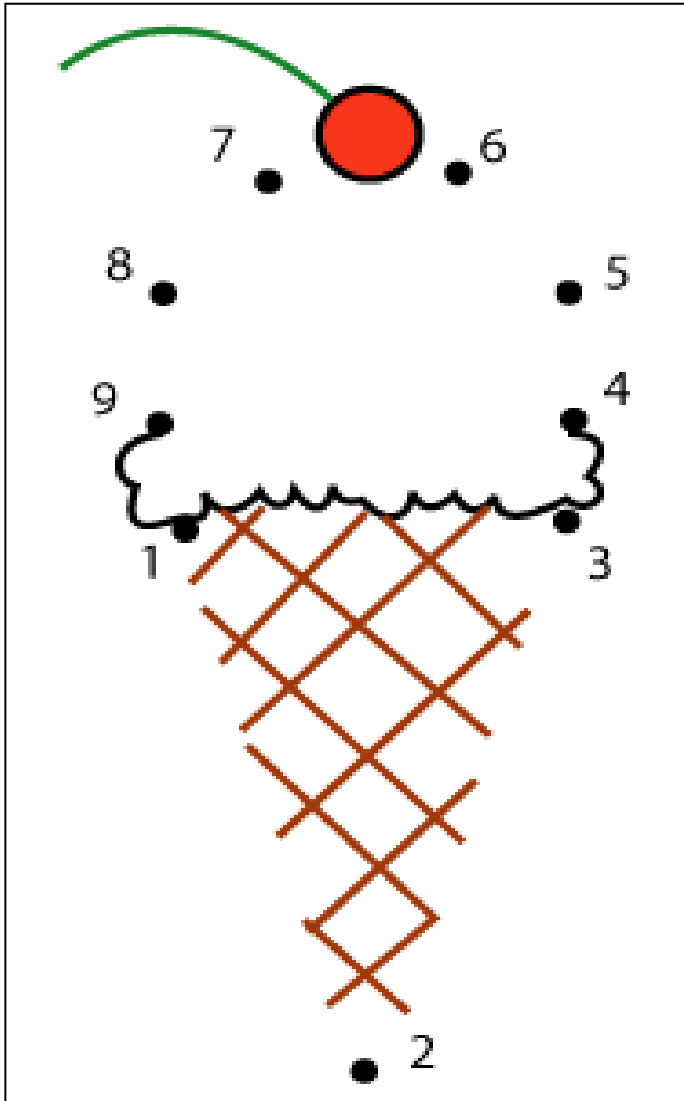


SEMANA 3

Comprensión del Entorno: Pensamiento matemático

Objetivo: Relacionar secuencia numérica del 1 al 9.

Actividad: Unir los números del 1 al 9, según el orden que corresponde y descubre el dibujo que se encuentra. Colorea.



Día 1

Comunicación Integral/ Lenguaje Verbal /Plan específico

Objetivo: Seguir instrucciones al ritmo de música.

Actividad: Amigo/a junto con un adulto observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

Comenta la actividad realizada y contesta las siguientes preguntas (el adulto escribe):

1.-¿Cómo se llamaba la canción?

R:-

2.- ¿Con quién la bailaste?

R:-

3.-¿Te gustó? ¿Por qué?

R:-

4.- ¿Qué partes del cuerpo utilizaste en la canción?

R:-

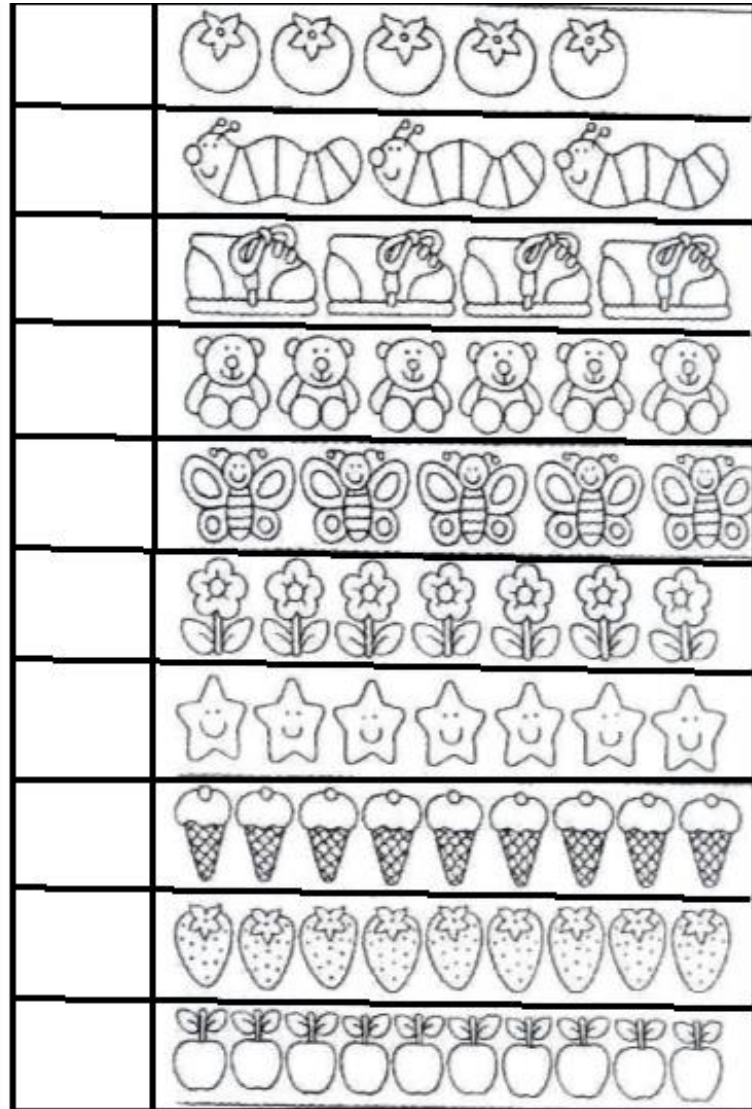
SEMANA 3

Comprensión del Entorno/ Pensamiento matemático

Objetivo: Contar objetos, asociándolos con un número.

Actividad: Amigo/a Cuenta los diferentes objetos de cada riel, coloréalos
Y con ayuda de un adulto, escribe el número que corresponde en cada caso.

DÍA 2



Comunicación Integral / Lenguaje Verbal

Objetivo: Comprender cuento corto.

Actividad: Amigo/a en la compañía de un adulto, observa la siguiente historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=R5j-y5s9jDQ>

Luego, comenta lo visto y contesta (el adulto escribe).

1.- ¿Cómo se llamaba el cuento?

R:- _____

2.- ¿Cómo eran las personas que vivían en ese país?

R:- _____

3.- ¿Qué decidieron hacer?

R:- _____

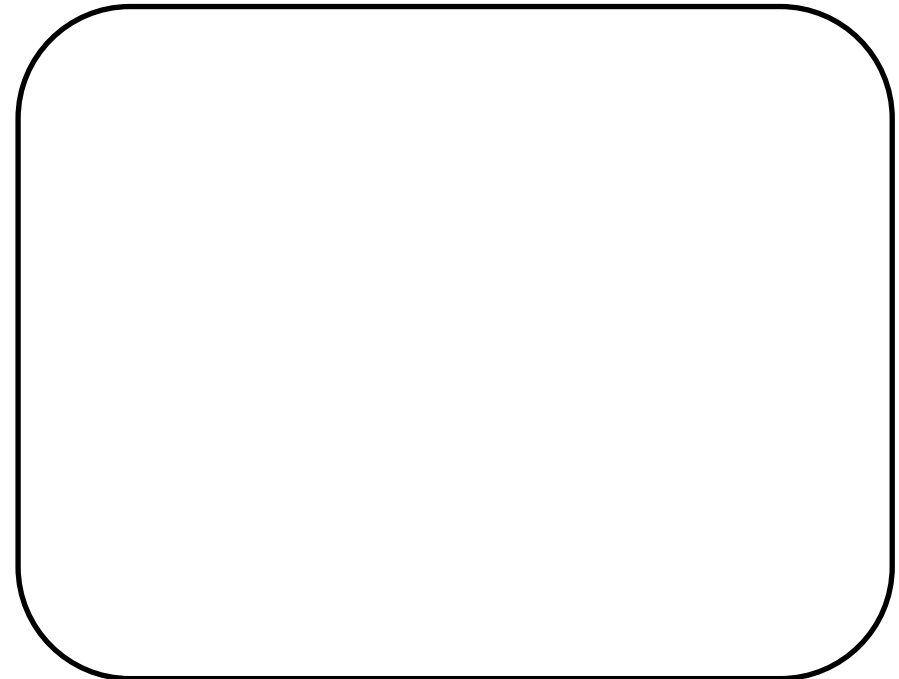
4.- ¿En qué se transformaron?

R:- _____

5.- ¿Tú crees que podrías vivir sin algunos de los sentidos? Y ¿con cuál?

R:- _____

Dibuja lo que más te gustó del cuento:



SEMANA 3

Interacción y Comp. del Entorno / Comp. Entorno Natural

DÍA 3












Objetivo: Interiorizarse acerca de los cinco sentidos.

Actividad: Los cinco sentidos del cuerpo humano, a aquellos objetos o cosas que nos permiten percibir nuestro alrededor.

Observa el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE>

Luego desarrolla la siguiente actividad:

Actividad 4: Elige el sentido que le corresponde a cada dibujo y señálo

Plan Específico

Objetivo: Segmentación y conteo de sílabas.

Actividad: Para comenzar: es importante saber que todas las palabras tienen “partes” o “trociitos”, llamadas sílabas por ejemplo: **Plá-ta-no**. Cada una de ellas se pueden contar jugando con los niños a aplaudir cada parte de esa palabra. (pla = 1 aplauso/ ta= 1 aplauso/ no= 1 aplauso), por lo tanto, la palabra **Plátano tiene 3 sílabas**(trocitos).

Ahora, con la ayuda de un adulto separa cada una de las siguientes palabras (trociitos) y colorea aquellas prendas que tengan 2 sílabas. Nómbralas.



SEMANA 3

Interacción y Comprensión del Medio: Pensamiento Matemático

Objetivo: Reconocer numerales en el ámbito del 1 al 5, asociándolos a un determinado color.

Actividad: Observa atentamente el recuadro inferior y asocia cada parte del dibujo, según el número que tenga al color que corresponda.

1 amarillo

2 verde

3 gris

4 azul

5 rojo

DÍA 4

Interacción y Comp. Del Medio/ Entorno social

Objetivo: Aplicar conocimientos de útiles de aseo personal.

Actividad: Pinta aquellos elementos que utilizas en tu aseo personal.





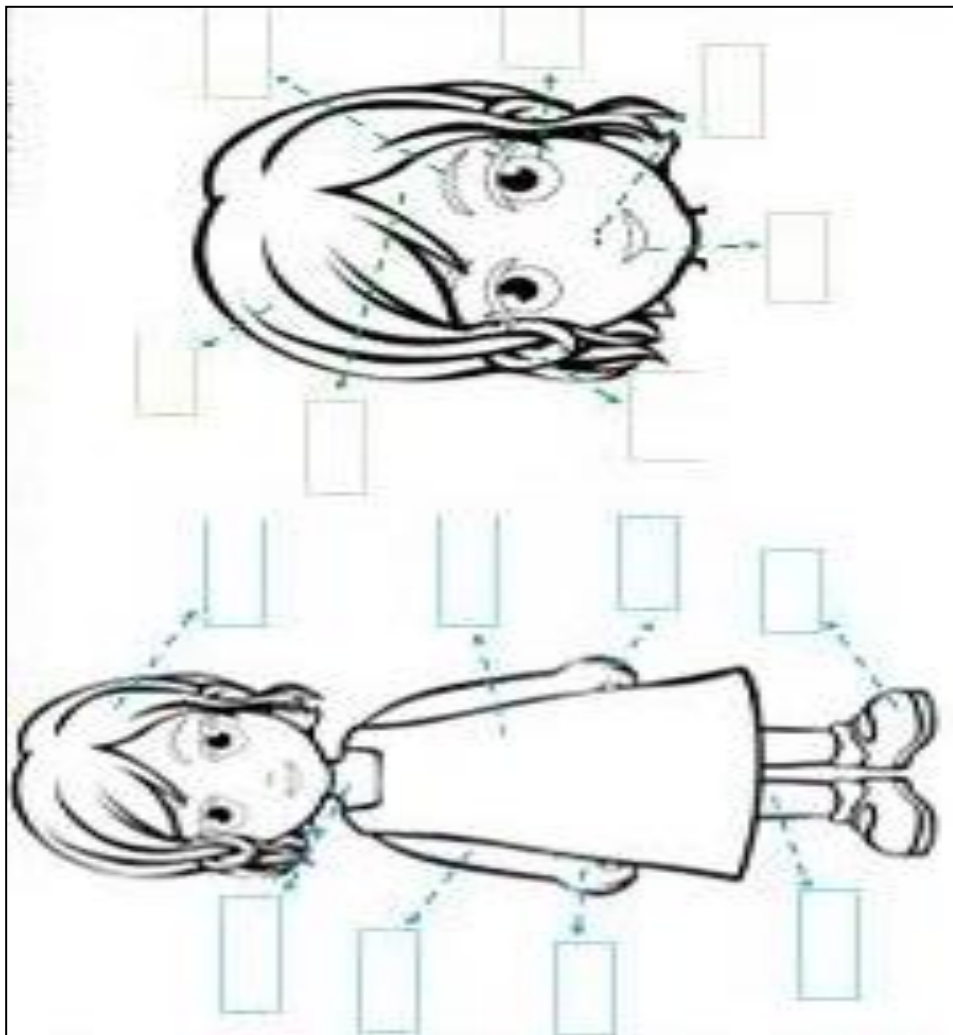
SEMANA 3

Comunicación Integral/ Lenguaje verbal/ Plan Específico

DÍA 5

Objetivo: Reconocer y nombrar diversas partes del cuerpo humano.

Actividad: Con la ayuda de un adulto, nomina y escribe cada parte del cuerpo humano que se muestra con una flecha. Luego, colorea.



Comunicación Integral / Lenguaje Verbal

Objetivo: Identificar diferentes vocales en un textos.

Actividad: Pídele a un adulto que te lea el siguiente poema. Luego, encierra con diferentes colores las vocales y cuéntalas. Con la ayuda del adulto escribe en el recuadro cuantas vocales hay de cada una.

POESÍA

A MI ME GUSTA
EL VERANO,

A MI ME GUSTA
QUE HAGA SOL.

A MI ME GUSTAN LOS
HELADOS
DE CHOCOLATE,
FRESA Y LIMÓN.



A	
E	
I	
O	
U	