



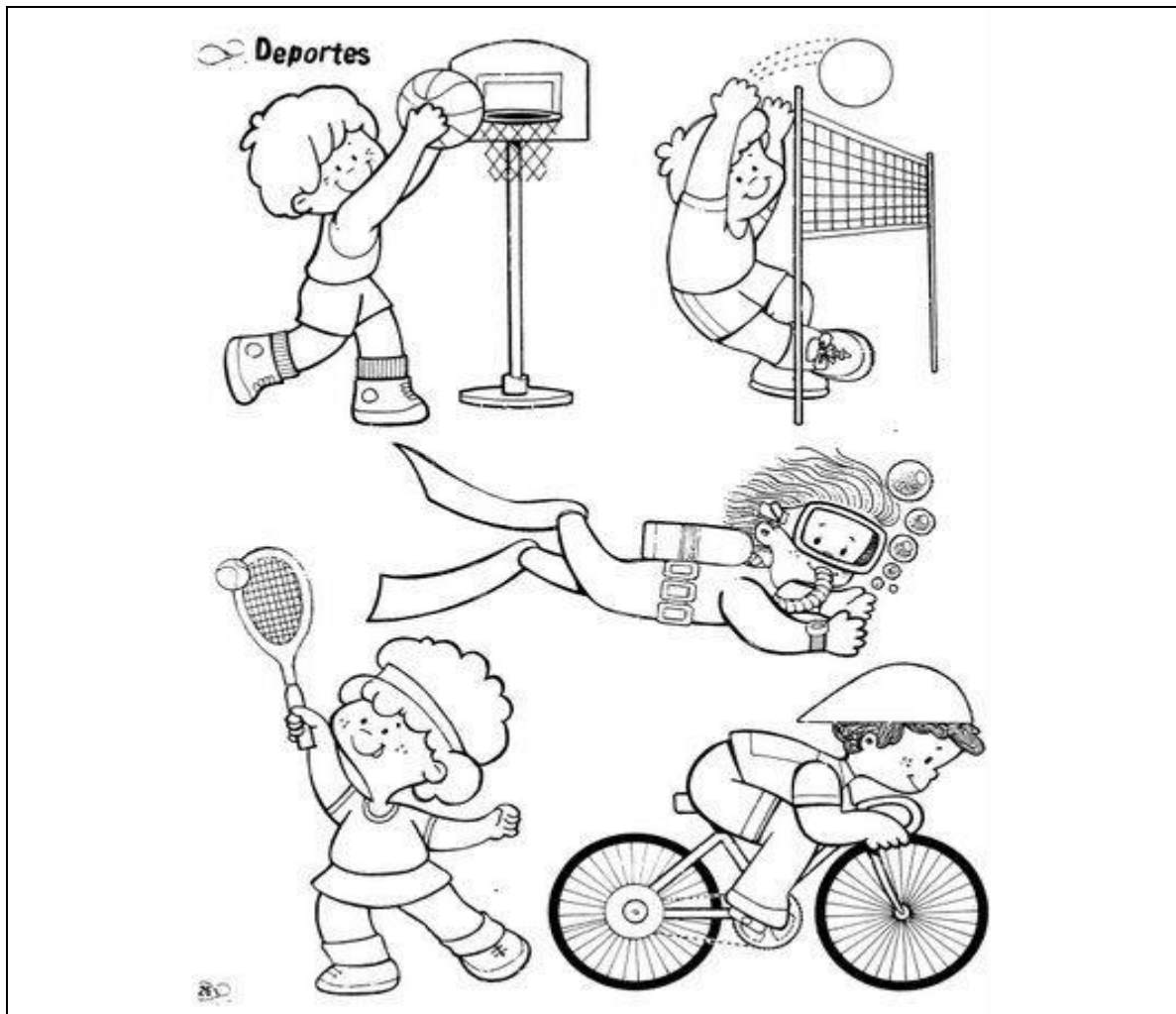
Pre-Kinder "C"

Semana 3/ Día 1.

Objetivo: Estimular la memoria de trabajo.

Actividad: El adulto que realiza las tareas con el niño, lee todos los días el siguiente poema, frase a frase y le pide al niño que lo repita, cada vez que lo repita de manera correcta se lo premia pintando un dibujo de deportes:

Sol, solecito,
caliéntame un poquito
por hoy por mañana
por toda la semana.





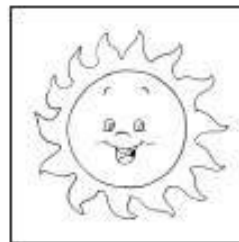
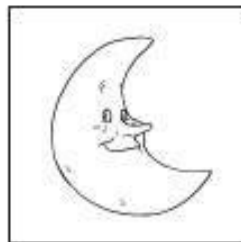
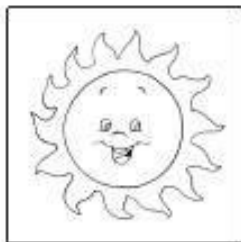
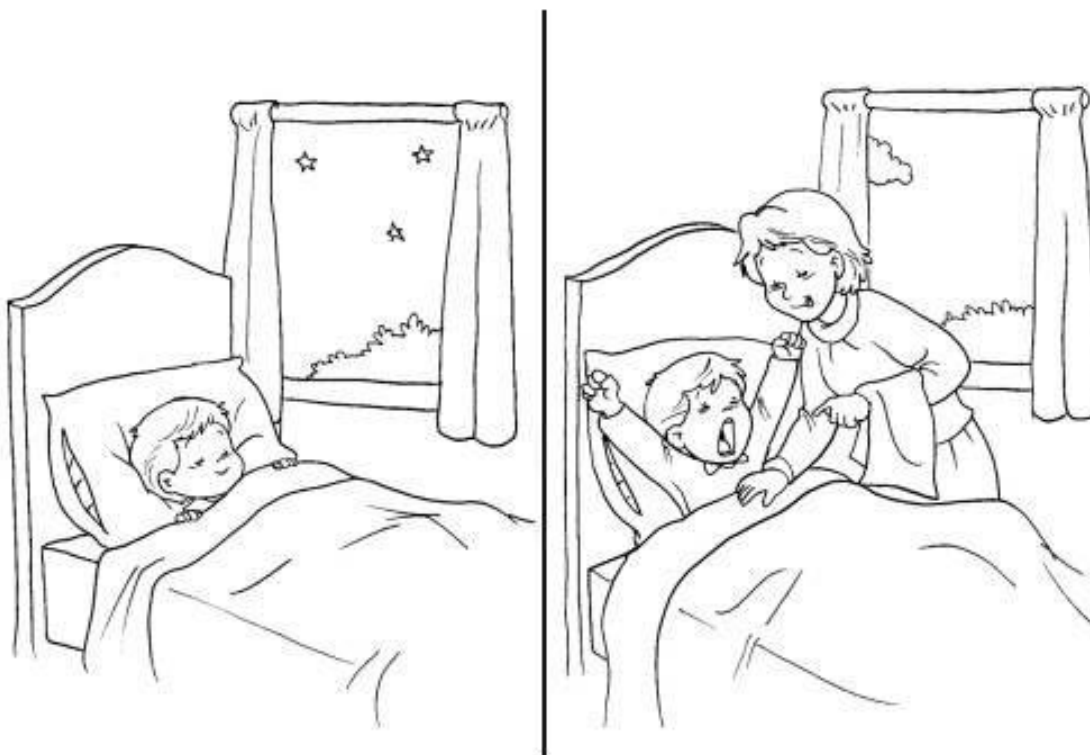
Juego diario: Con una cuchara y un huevo duro, realizar caminata con equilibrio. (poner el huevo duro sobre la cuchara, luego poner la cuchara en la boca y caminar con ella, la idea es que el huevo no se caiga al suelo)

Semana 3/ Día 2

Objetivo: Identificar concepto Temporal Día - Noche.

Actividad: Observar ambas imágenes, luego identifica cual corresponde al día y cual a la noche. Una vez que lo reconozcas pinta el sol o la luna según corresponda. Pintar los dibujos.

Día - Noche





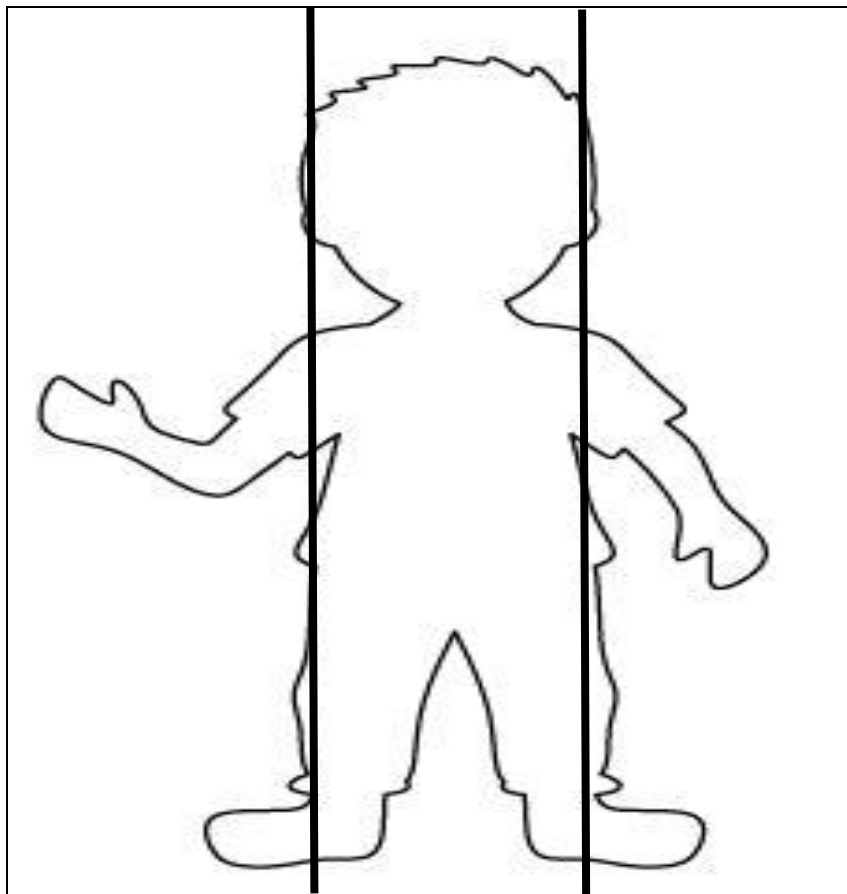
Juego diario: Jugar a “Veó, Veó” con artículos de la casa para poder ampliar el vocabulario del estudiante. Por ejemplo,

- I. Veo veo una cosa que es de color negro y me puedo sentar en el ¿Qué es? (el sillón)
- II. Veo veo una cosa que es de color café se abre se cierra y le puedo poner una llave ¿Qué es?
- III. Y así sucesivamente con cualquier objeto cotidiano con el que el estudiante se relacione.

Semana 3/ Día 3

Objetivo: Estimular la atención y la concentración.

Actividad: Dibuja en una hoja una figura del cuerpo humano, colorea y recorta, para luego armar un rompecabezas de 3 piezas (puede dibujarla el adulto a cargo o si imprimes esta tarea, puede recortar la imagen que está abajo).





Juego diario: Bailar y cantar canción de las partes del cuerpo “Cabeza, Hombros,

Rodillas y Pies - Canción de Ejercicios Para Niños | ChuChu TV” link:

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k&t=51s>

Semana 3/ Día 4.

Objetivo: Identificar elementos de categoría semántica “ Higiene personal”

Actividad: Antes de comenzar esta actividad dile a un adulto que te acompañe al baño de tu casa y en conjunto nombra los elementos que utilizas diariamente en tú rutina de aseo personal (cepillo de dientes, pasta de dientes, agua, jabón, shampoo, etc). Luego colorea los elementos que utilizas cuando te bañas.

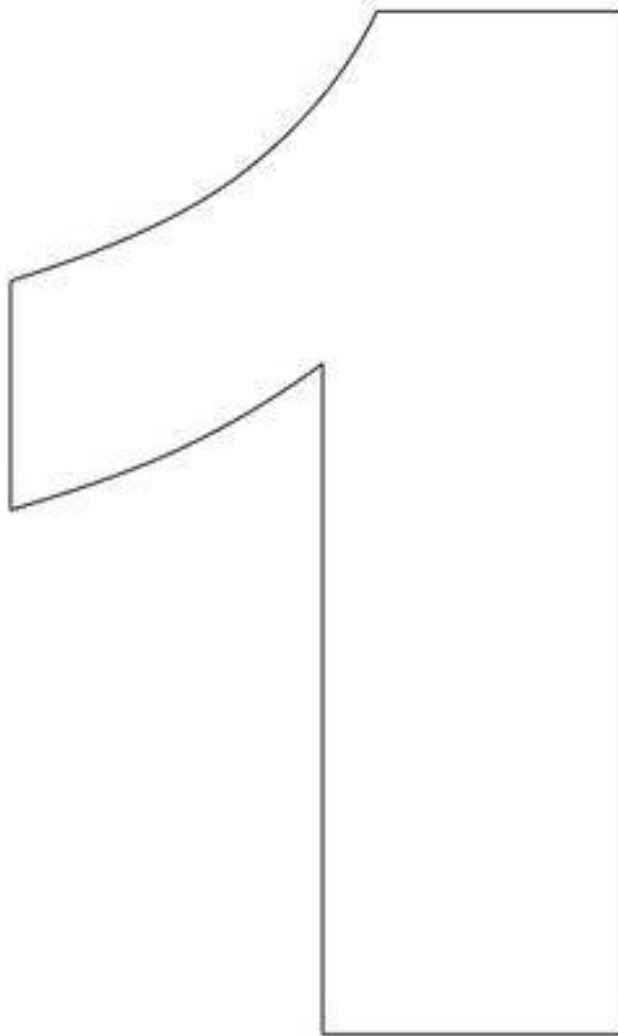




Semana 3/ Día 5

Objetivo: Identificar número 1.

Actividad: Rellenar el número uno con papel picado que tengas en tú hogar (Diario, revista, entre otros)



Las páginas a trabajar esta semana en el libro del Mineduc corresponden a:

- Página 19: Dibujar los alimentos saludables que conozco y comas.
- Página 31: Dibujar como te sientes (La cara que expresa dicha emoción: alegría, tristeza, entre otras) cuando observas o compartes con los animales.