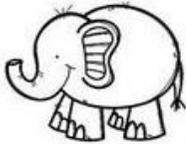
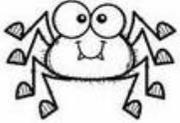
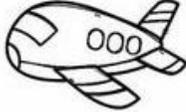


Objetivo: Reconocer y asociar sonido inicial vocálico

Actividad: Amigo/a, observa cada imagen y con la ayuda de un adulto, Recorta y pega las vocales donde corresponden, según el sonido con el que Comienza cada objeto.

Recorta y pega la vocal que corresponde

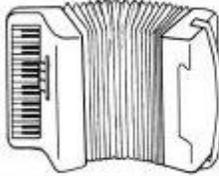
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

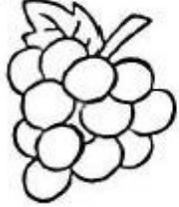
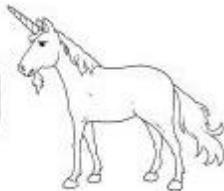
a	e	i	o	u
a	e	i	o	u

Objetivo: Realizar conteo silábico.

Actividad: Amigo/a, observa cada imagen y con la ayuda de un adulto, cuenta las sílabas con aplausos, y luego anota en el círculo el número de sílaba que tenga cada palabra. Colorea.

Ejemplo: SOL = 1 sílaba

	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
	<input type="text"/>

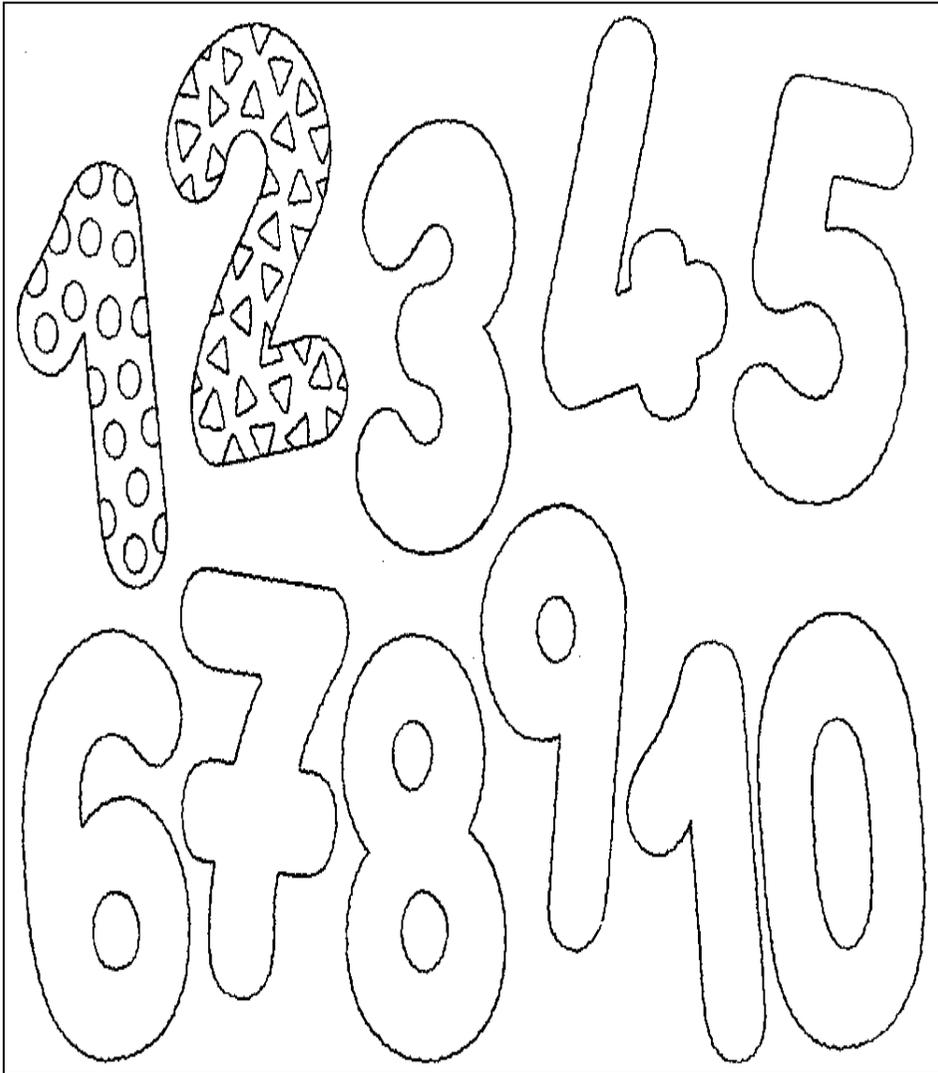
	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
	<input type="text"/>

SEMANA 2 /DÍA 2

Interacción y Comprensión del Entorno / Pensamiento matemático

Objetivo: Reconocer números del 1 al 10

Actividad: Amigo/a, observa cada imagen nombra cada número y decora, Cada número con distintos colores y formas.



Comunicación Integral / Lectura/ Plan Específico

Objetivo: Comprender información básica de un texto.

Actividad: Amigo/a junto pídele a un adulto que te lea el siguiente cuento Y contesta las preguntas (el adulto escribe las respuestas)

Mónica baila

A Mónica le gusta bailar. Ella baila en las fiestas. También baila con sus amigos. Ella es muy buena bailarina



1. ¿Sobre quién es la historia?

2. ¿Dónde baila?

3. ¿Con quién baila Mónica?

SEMANA 2 /DÍA 3

Interacción y Comprensión del Entorno / Pensamiento matemático

Objetivo: Asociar números de 1 al 10.

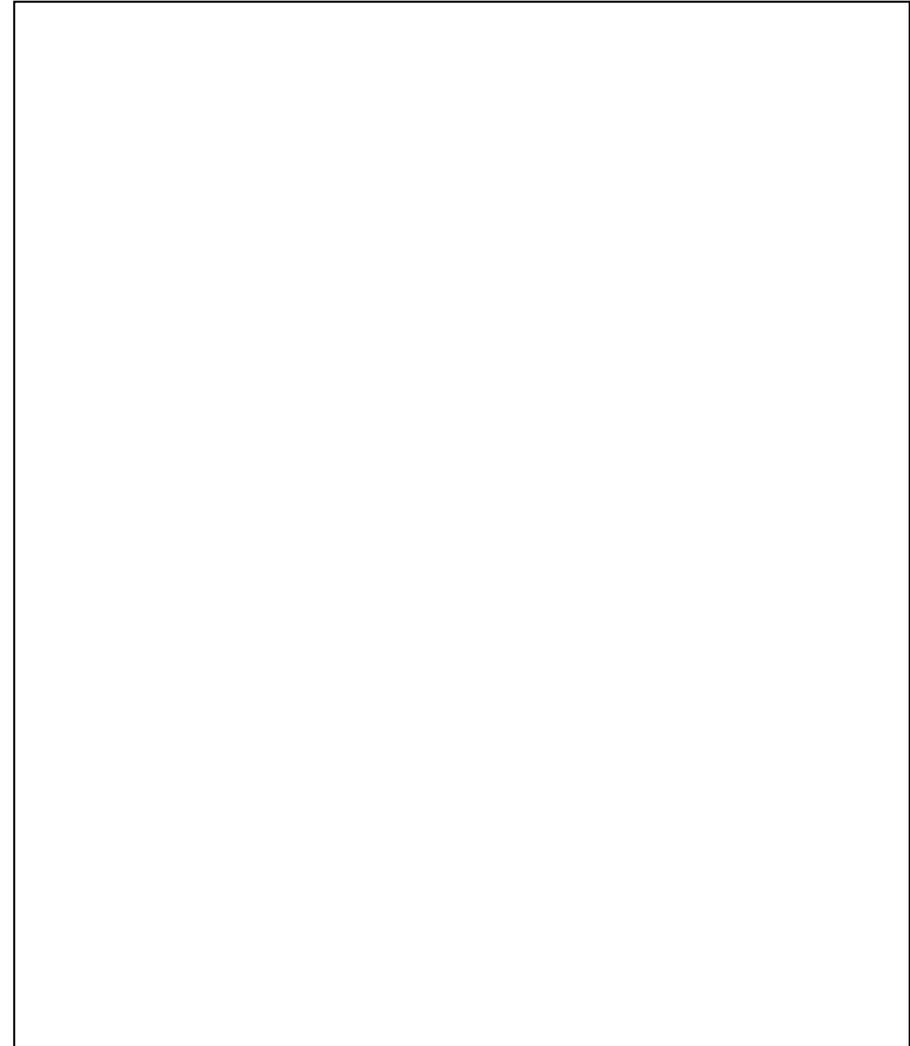
Actividad: Amigo/a, observa cada imagen, cuenta los objetos, y une con una línea los números con las cantidades que correspondan.

1
5
9
2
7
3
4
6
8
10

Interacción y Comp. del Entorno/ socio-cultural/ lenguaje Verbal

Objetivo: Comprender la importancia del deporte y la actividad física.

Actividad: Amigo/a junto a un adulto observa el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=fNju1PjOG8> Luego coméntalo y dibuja tu deporte favorito:

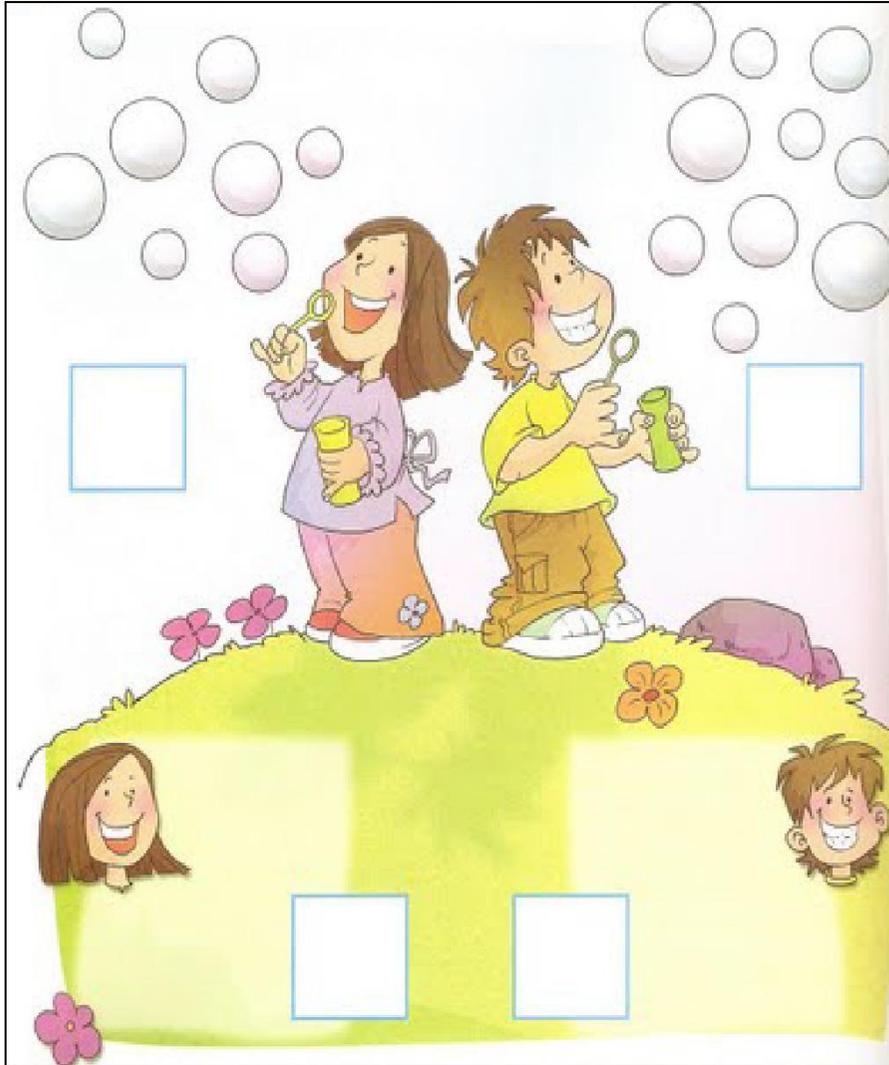


SEMANA 2 /DÍA 4

Interacción y Comprensión del Entorno / Pensamiento matemático

Objetivo: Resolver problemas simples utilizando números.

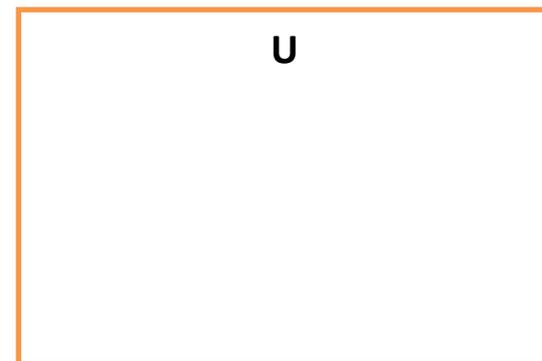
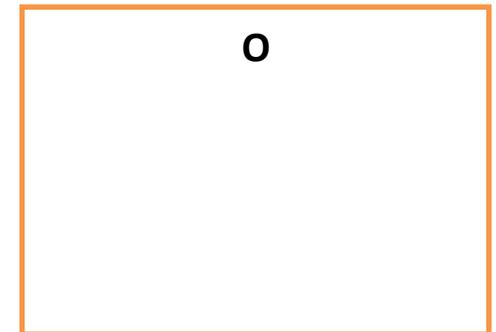
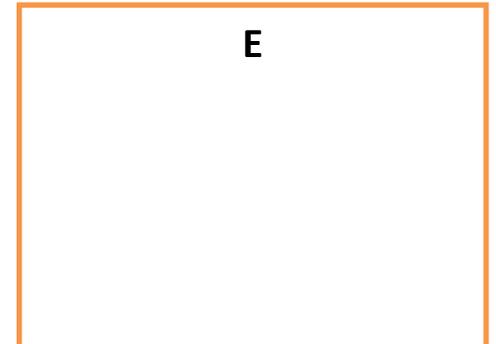
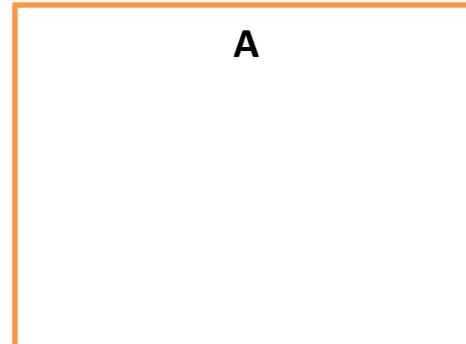
Actividad: Amigo/a, observa cada imagen, cuenta las burbujas que tiene cada niño, luego anota el número debajo de cada cuadro:



Comunicación Integral/ Lecto- escritura

Objetivo: Reforzar reconocimiento de vocales.

Actividad: Amigo/a busca en diarios y/o revistas vocales y pégalas abajo



SEMANA 2 /DÍA 5

Interacción y Comprensión del Entorno / Pensamiento matemático

Objetivo: Reconocer escritura de números y reforzarla.

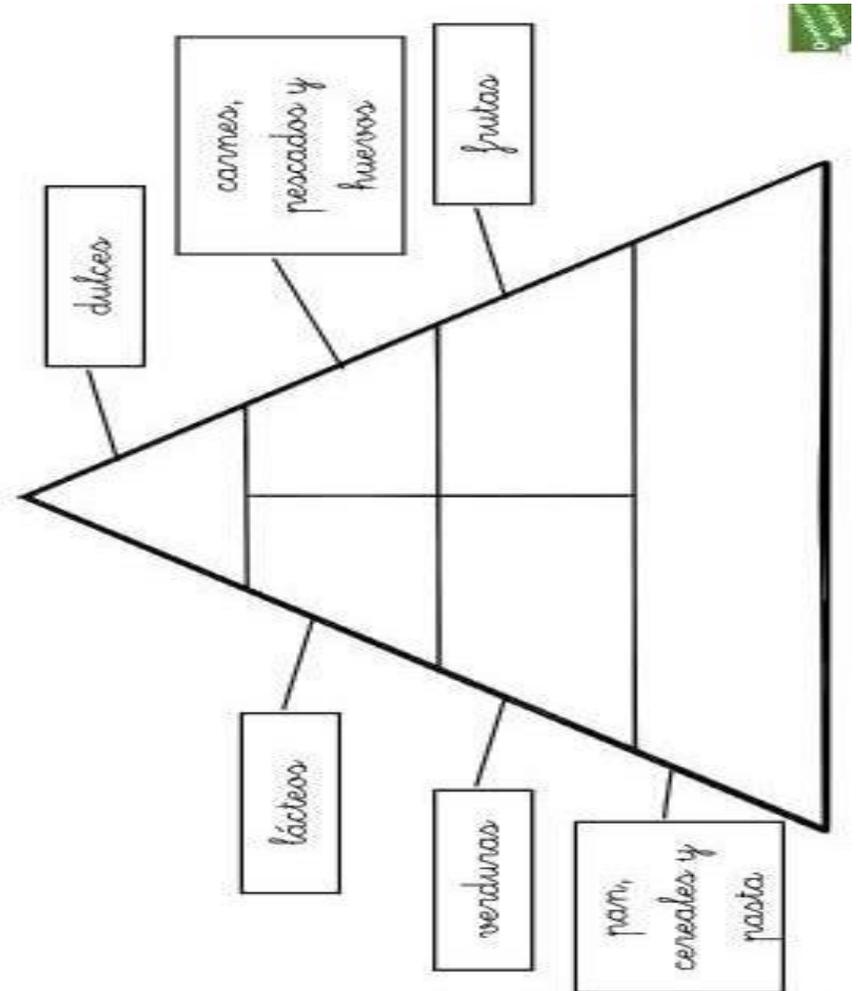
Actividad: Amigo/a, observa cada número y luego con tu lápiz grafito escríbelos.

●	1	1	1	1	1
●●	2	2	2	2	2
●●●	3	3	3	3	3
●●●●	4	4	4	4	4
●●●●●	5	5	5	5	5
●●●●●●	6	6	6	6	6
●●●●●●●	7	7	7	7	7
●●●●●●●●	8	8	8	8	8
●●●●●●●●●	9	9	9	9	9
●●●●●●●●●●	10	10	10	10	10

Comunicación Integral/ Lecto- escritura

Objetivo: Reforzar reconocimiento tipos de alimentos.

Actividad: Amigo/a con la ayuda de un adulto dibuja los alimentos.



Las páginas a trabajar durante esta semana en el libro del Mineduc corresponden a:

- Pág. 4 completar la imagen con tus características corporales propias.
- Pág. 23 Completar la máscara con tus propias características (color de ojos, color de piel, tipo y color de pelo, entre otras)
- Pág. 35 Observa y nombra las diferentes acciones, luego comenta en familia la importancia de realizar dichas acciones.