

PROFESORA PATRICIA PEÑALOZA SÁEZ

OBJETIVO: estimular el lenguaje verbal del estudiante, además de identificarse como un ser único e irrepetible.

ACTIVIDAD: DÍA 1

En familia realicen la siguiente actividad; Con ayuda de un adulto (quien lee y anota las respuesta entregas por el estudiante) responder las siguientes preguntas, que permitirán en conjunto con tú familia conocer un poquito más de ti. Pintar los dibujos.

¡Todo sobre mi!

Tengo ___ años. Mi pelo es de color _____ y mis ojos son _____.

Mi cumpleaños es el día ___ de _____ y lo que mas me gusta es _____.

Tengo ___ hermanos y ___ hermanas.

Mi mamá se llama _____ y mi papá se llama _____.




Mis cosas faVORITAS

Color _____

Comida _____

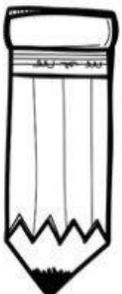
Juguetes _____

Película _____

Deporte _____

Animal _____

Libro _____



SEMANA 2

OBJETIVO: Identificar diferentes absurdos visuales.

ACTIVIDAD: DÍA 2

Observa bien y pinta sólo lo que está mal en la imagen.

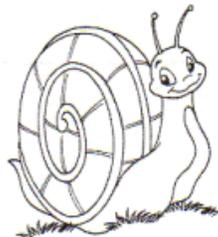
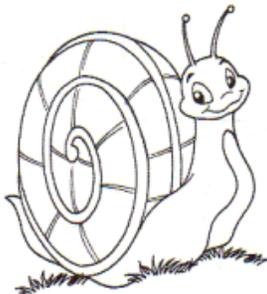
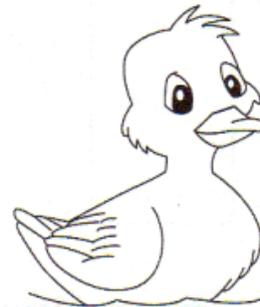
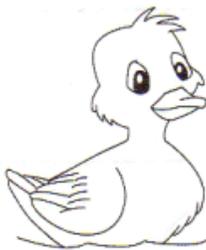
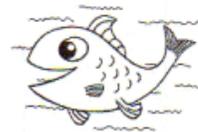
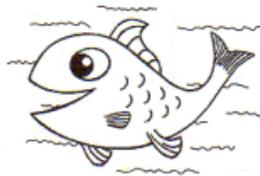
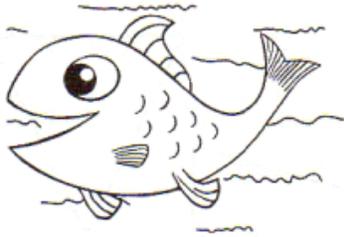


SEMANA 2

OBJETIVO: Identificar concepto comparativo grande - mediano - pequeño.

ACTIVIDAD: DÍA 3

1. En cada fila, colorea el animal más grande, marca con un aspa (X) el mediano y, finalmente, encierra el más pequeño:



SEMANA 2

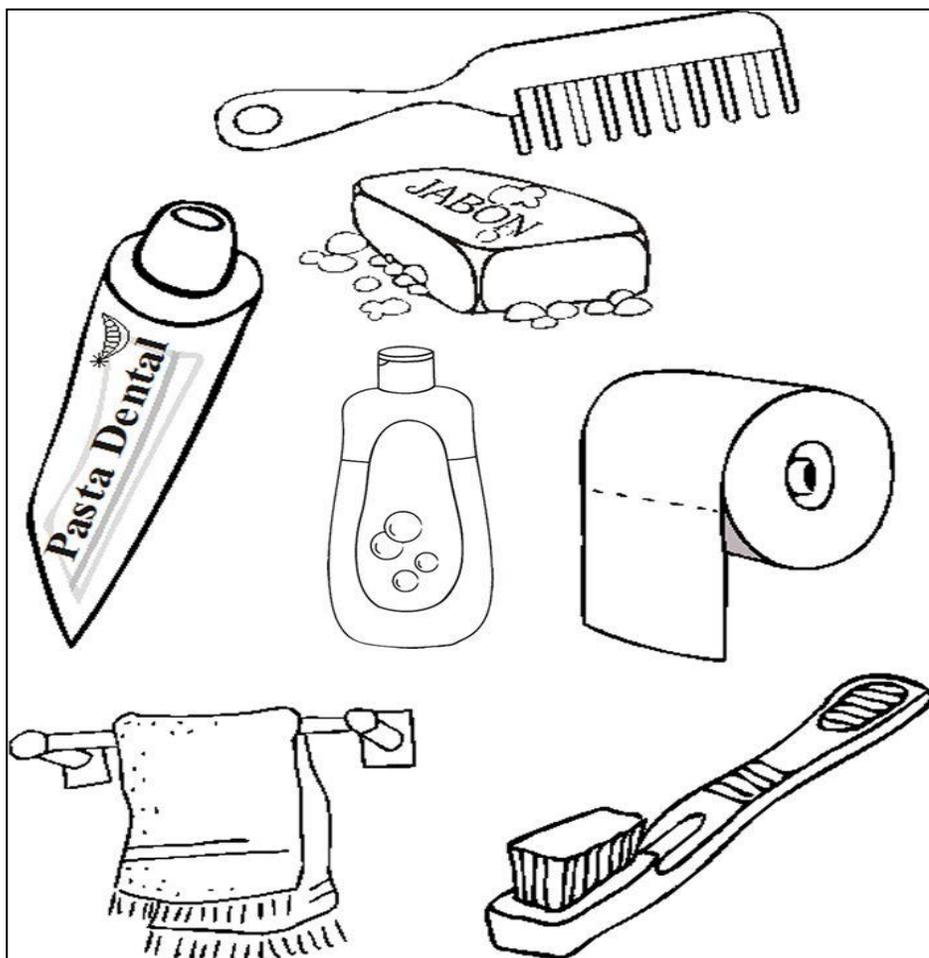
OBJETIVO: Nominar e identificar el uso de los diferentes útiles de aseo.

ACTIVIDAD: DÍA 4

En familia mostrar la hoja con los siguientes útiles de aseo personal: toalla de mano, jabón, peineta, cepillo y pasta dental, shampo y papel higiénico, a continuación mientras el niño/a colorea cada una de las imágenes, ir haciendo las siguientes preguntas:
(registrando las respuestas entregadas por el estudiante)

1. ¿Para qué sirve cada uno de estos útiles de aseo personal?

2. ¿Me puedes nombrar los útiles de aseo personal que están en la hoja?



SEMANA 2

OBJETIVO: Identificar elementos término a término.

ACTIVIDAD: DÍA 5

Une los dibujos que corresponden, y a continuación colorea las imágenes.



Las páginas a trabajar durante esta semana en el libro del Mineduc corresponden a:

- Pág 9 Dibujar las diferentes partes del cuerpo.
- Pág. 17 Identificar los diferentes uso que tiene el agua, luego colorear los dibujos.