

ACTIVIDADES DÍA 1

ÁMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

NÚCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMIA

OBJETIVO: REFORZAR HÁBITOS DE HIGIENE.

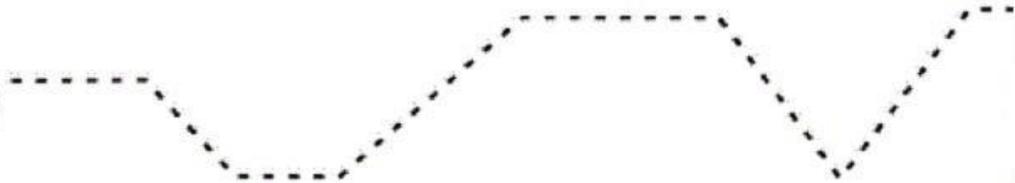
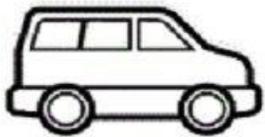
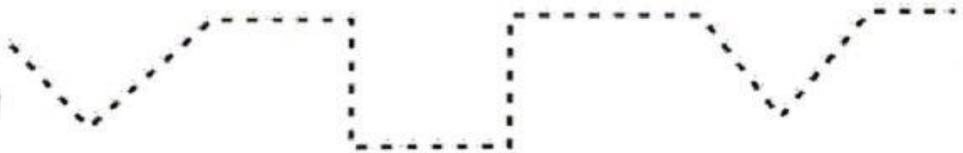
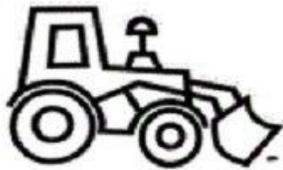
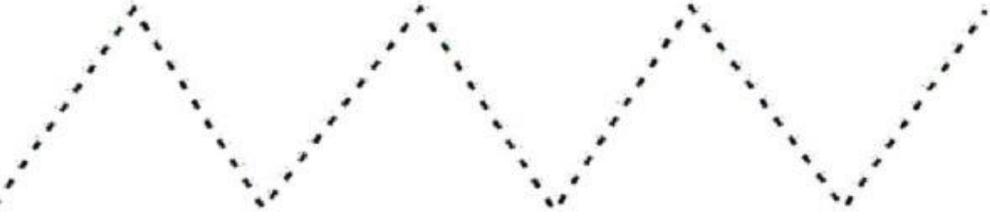
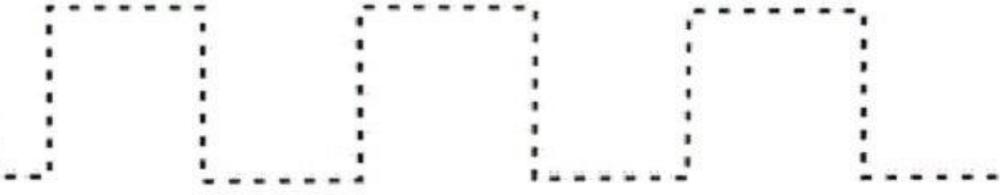
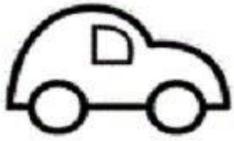
ACTIVIDAD: OBSERVAN CUENTO "LOS HÁBITOS DE HIGIENE", COMENTAN Y DESCRIBEN LO QUE ESTAN OBSERVANDO, A CONTINUACIÓN DIBUJAN LO QUE MÁS LES LLAMO LA ATENCIÓN.

LINK: <https://youtu.be/TnHZwILk04y>

NOTA: A CONTINUACIÓN ESCRIBIR LO QUE EL ESTUDIANTE VAYA DICHIENDO.

OBJETIVO: EJERCITAR PRENSIÓN DE LÁPIZ

ACTIVIDAD: REPASA LA LINEA PUNTEADA SIN SALIRTE.



ACTIVIDADES DÍA 2

OBJETIVO: AFIANZAR REGLAS DE BUENA CONVIVENCIA.

ACTIVIDAD: OBSERVAN CUENTO "LOS NIÑOS/AS QUE NO RESPETAN LAS REGLAS", COMENTAN Y DESCRIBEN LO OBSERVADO, A CONTINUACIÓN DIBUJAN LO QUE MÁS LES LLAMO LA ATENCIÓN.

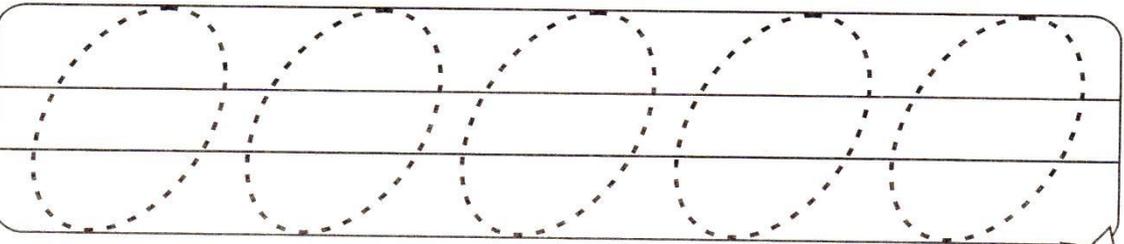
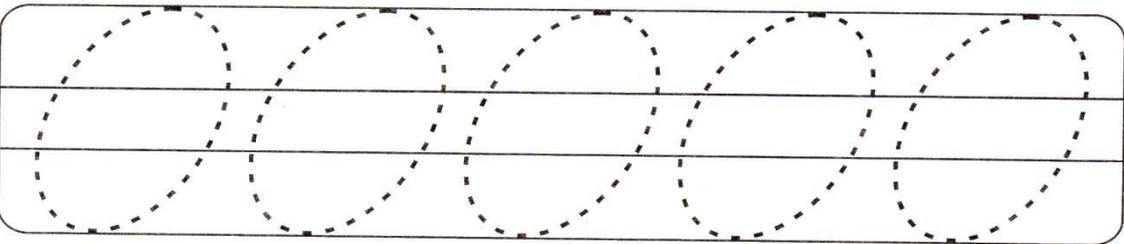
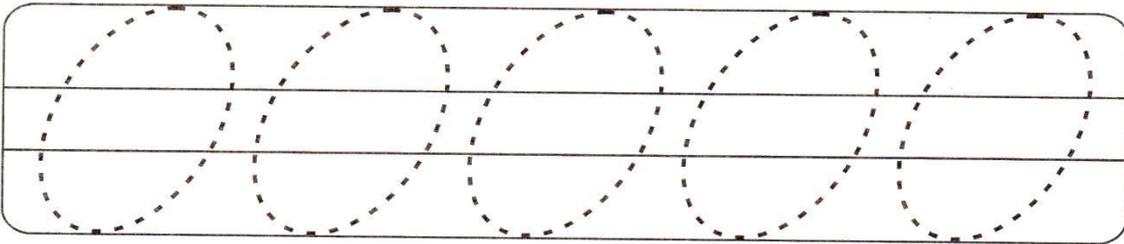
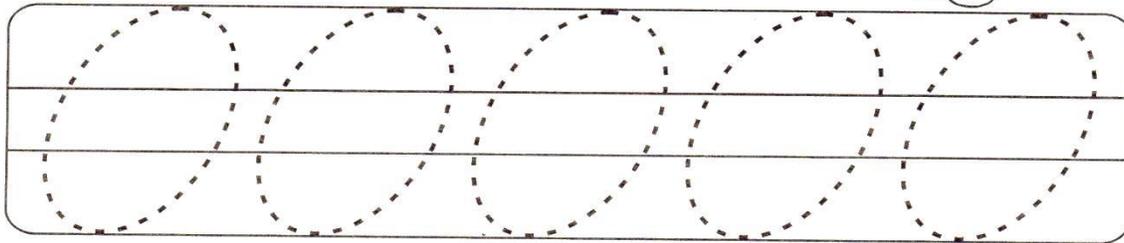
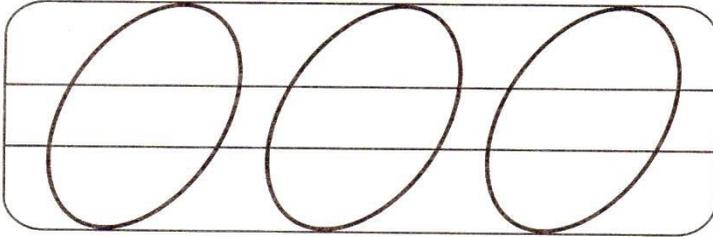
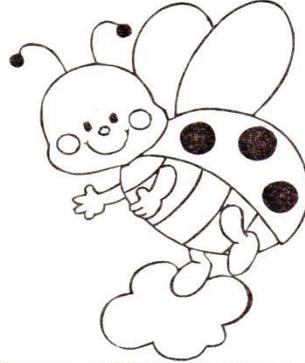
LINK: <https://youtu.be/hH0J8cTaCLQ>

NOTA: A CONTINUACIÓN ESCRIBIR LO QUE EL ESTUDIANTE VAYA DICHIENDO.

OBJETIVO: EJERCITAR PRENSIÓN DE LÁPIZ

ACTIVIDAD: REPASA LA LINEA PUNTEADA SIN SALIRTE

Pre escritura 1



Mi primer pre escritura 1



ACTIVIDADES DÍA 3

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL

ACTIVIDAD: OBSERVAN CUENTO "LA RATITA PRESUMIDA", DESCRIBEN LO OBSERVADO Y RESPONDEN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: ¿QUÉ SE ENCONTRO LA RATITA MIENTRAS BARRIA?, ¿QUÉ SE COMPRO LA RATITA CON LA MONEDA? ¿QUÉ ANIMALITOS QUERÍAN CASARSE CON LA RATITA? ¿SE CASO LA RATITA AL FINAL DEL CUENTO? ¿CON QUIÉN SE CASO LA RATITA (NOMBRAR EL ANIMAL). A CONTINUACIÓN DIBUJAN LO QUE MÁS LES GUSTO DEL CUENTO.

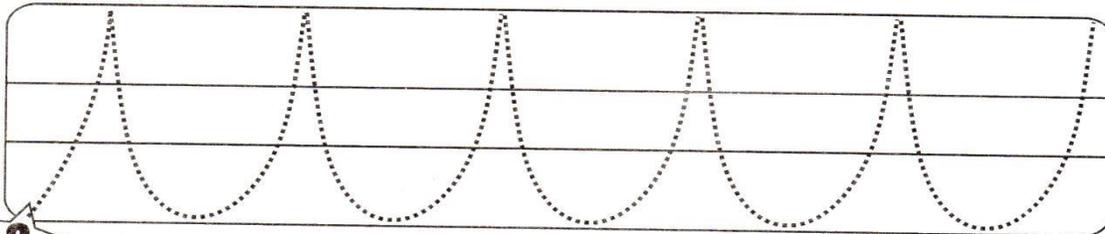
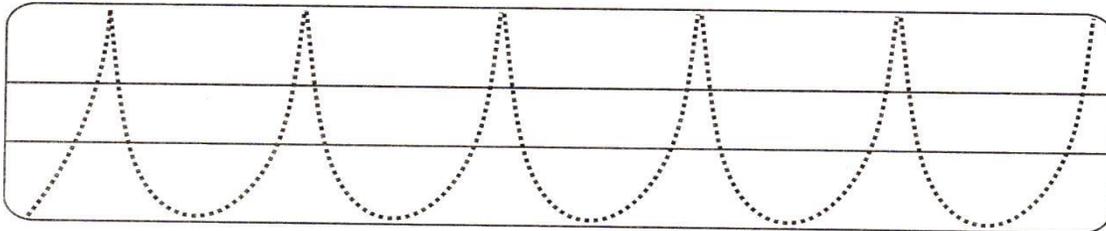
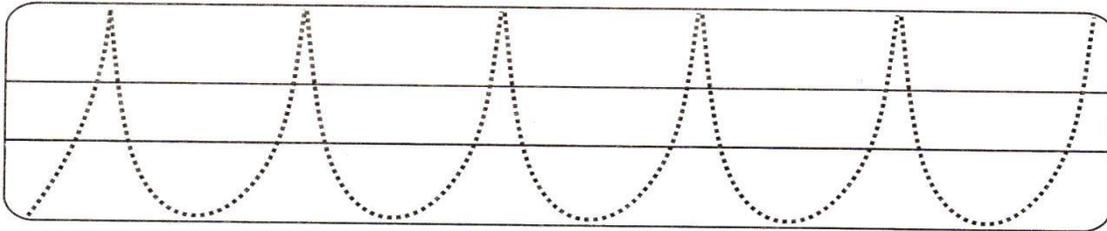
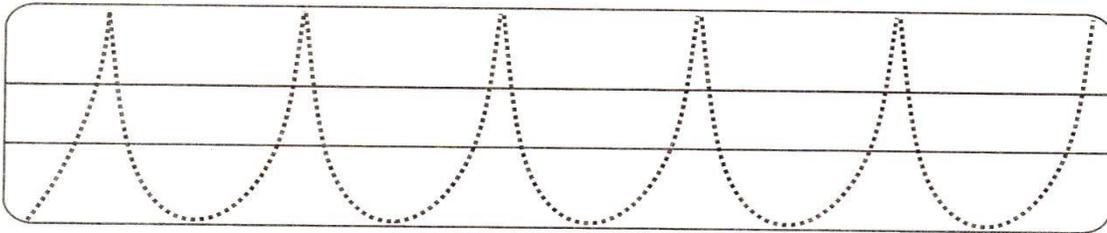
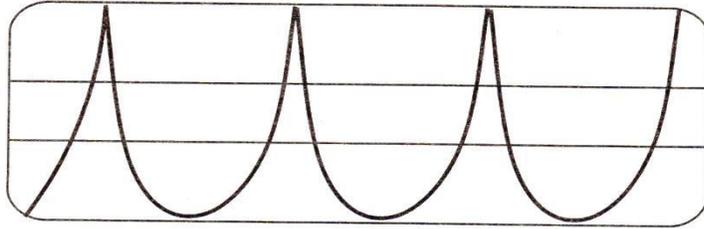
LINK: https://youtu.be/zIOp8AY_6Q0

NOTA: A CONTINUACIÓN ESCRIBIR LO QUE EL ESTUDIANTE VAYA DICIENDO.

OBJETIVO: EJERCITAR PRENSIÓN DE LÁPIZ

ACTIVIDAD: REPASA LA LINEA PUNTEADA SIN SALIRTE

Pre escritura 1



2

Mi primer pre escritura 1

ACTIVIDADES DÍA 4

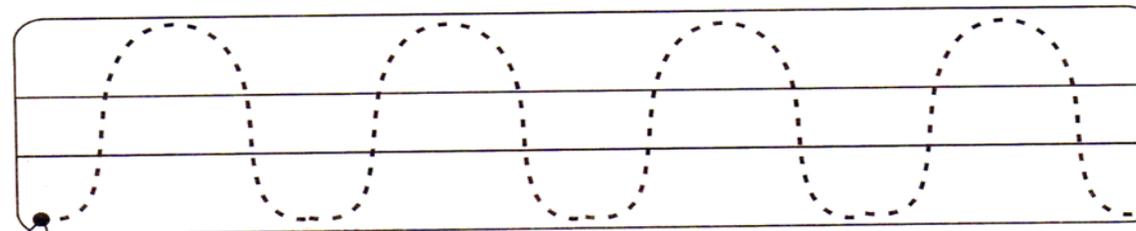
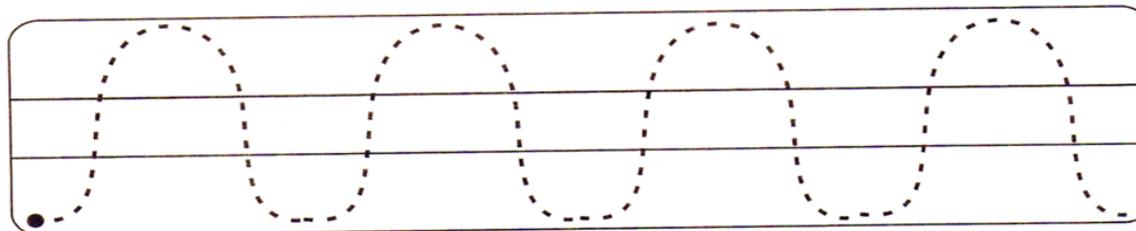
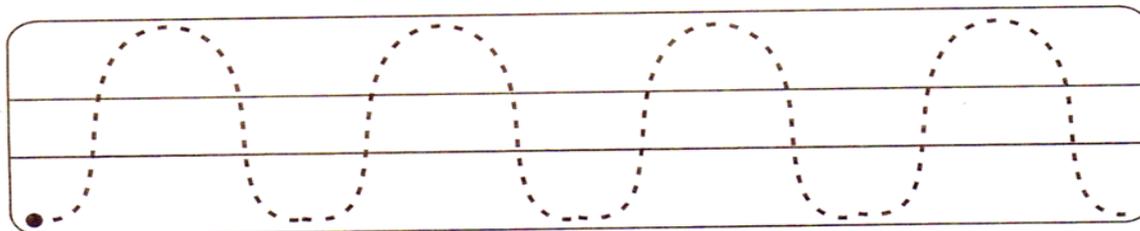
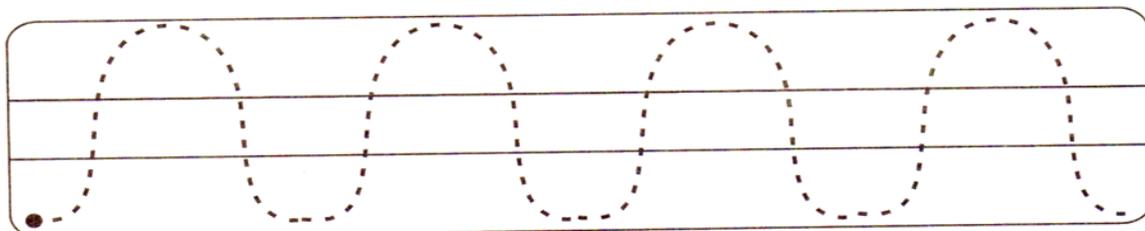
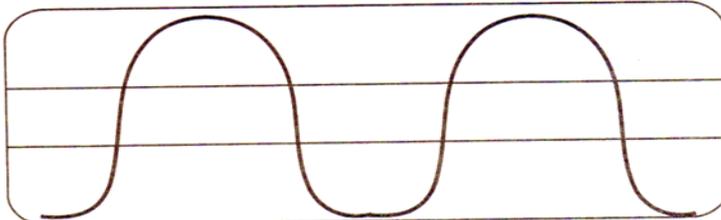
ACTIVIDAD: UNE CADA CUCHARA A SU PLATO SEGÚN EL TAMAÑO.



OBJETIVO: EJERCITAR PRENSIÓN DE LÁPIZ

ACTIVIDAD: REPASA LA LINEA PUNTEADA SIN SALIRTE

Pre escritura 1



ACTIVIDADES DÍA 5

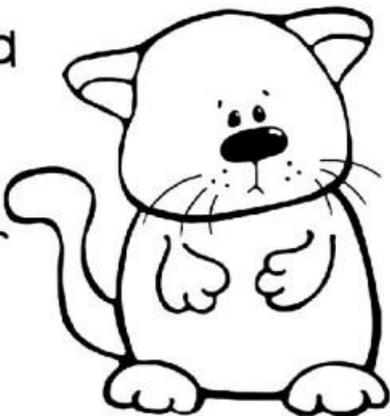
ACTIVIDAD: UNE CADA ANIMAL CON SU PAREJA.



ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL

ACTIVIDAD: ESCUCHA EL CUENTO Y A CONTINUACIÓN, CON APOYO RESPONDE LAS PREGUNTAS PINTANDO EL CIRCULO DE LA RESPUESTA CORRECTA.

<h2>Tomás</h2>	
<p>Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.</p>	

¿ qué animal es Tomás?	<input type="radio"/> Perro <input type="radio"/> Gato
¿Qué le gusta hacer?	<input type="radio"/> jugar <input type="radio"/> dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	<input type="radio"/> Saltar muy alto <input type="radio"/> Caminar
