



Escuela de lenguaje Arcoíris de Palabras

TAREAS PARA EL HOGAR

Niveles: Medio Mayor A y B

Actividades generales para realizar junto a la familia:

Ámbito: Desarrollo Personal y social.

- **Núcleo de aprendizaje: Identidad y Autonomía**
- Reforzar en rutina de baño su independencia: subiendo y bajando ellos mismos su ropa, tomando papel higiénico para limpiar ellos mismos sus genitales, finalizando con el lavado de manos.
- Realizan frente al espejo lavado de manos y dientes. Canción de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=srLuzoS31BM>
- Abotonar y desabotonan su ropa.
- Decir su nombre y el de sus padres en voz alta.
- Tomar correctamente el lápiz-. Video de sugerencia: <https://www.youtube.com/watch?v=89RA3AJFRNY>
- **Núcleo de aprendizaje: Convivencia y ciudadanía**
- Participan en labores del hogar, colaborando en actividades simples: ayudar a colocar la mesa (poner y levantar la mesa), ayuda a ordenar sus juguetes y dormitorio, a regar las plantas, dar comida a sus mascotas, etc.
- **Núcleo de aprendizaje: Corporalidad y movimiento**
- Bailan y cantan canciones sobre partes del cuerpo. <https://www.youtube.com/watch?v=-0Sr3gSumw0>
- Realizan estilos libres de bailes.
- Realizan yoga, comentando las diferentes actividades físicas que se pueden realizar para una buena salud. Sugerencia de video. <https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rMOou0>

DOCENTE: KARINA BAEZA MANRÍQUEZ



Ámbito: Comunicación integral

Día 1

Núcleo de aprendizaje: Lenguaje verbal.

Los Sentidos

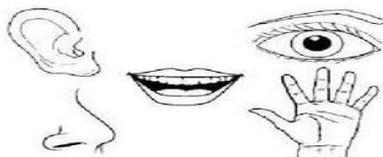
Vamos a adivinar. El adulto lee las adivinanzas y ayuda al estudiante a descubrir de que órgano se está hablando y a qué sentido pertenece.

1. Adivinanza

Cinco hijitos tiene cada una y dan tortazos como ninguna.

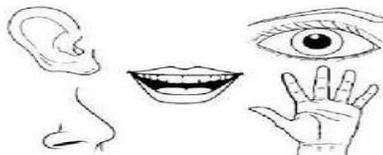
2. Adivinanza

Dos niñas asomaditas
Cada una a su ventana,
Lo ven y lo cuentan todo
Sin decir una palabra.



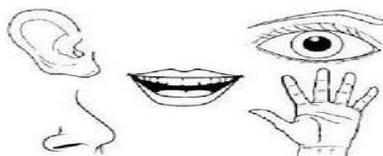
3. Adivinanza

Una señora
Muy señoreada,
Siempre va en coche
Y siempre va mojada.



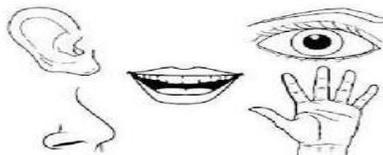
4. Adivinanza

Mucha o poca,
Larga o corta,
Ponte las gafas
Que a nadie le importa.



5. Adivinanza

Con ellos escucho
Cantar a mi vecino
Y cuando se me taponan
Visito al otorrino



Otras actividades:

Ámbito: Comunicación integral

- Núcleo de aprendizaje: Lenguaje verbal.
- Cantar diferentes canciones de vocales
- Leer diferentes cuentos y realizar preguntas alusivas sobre ellos.



Ámbito: Comunicación integral

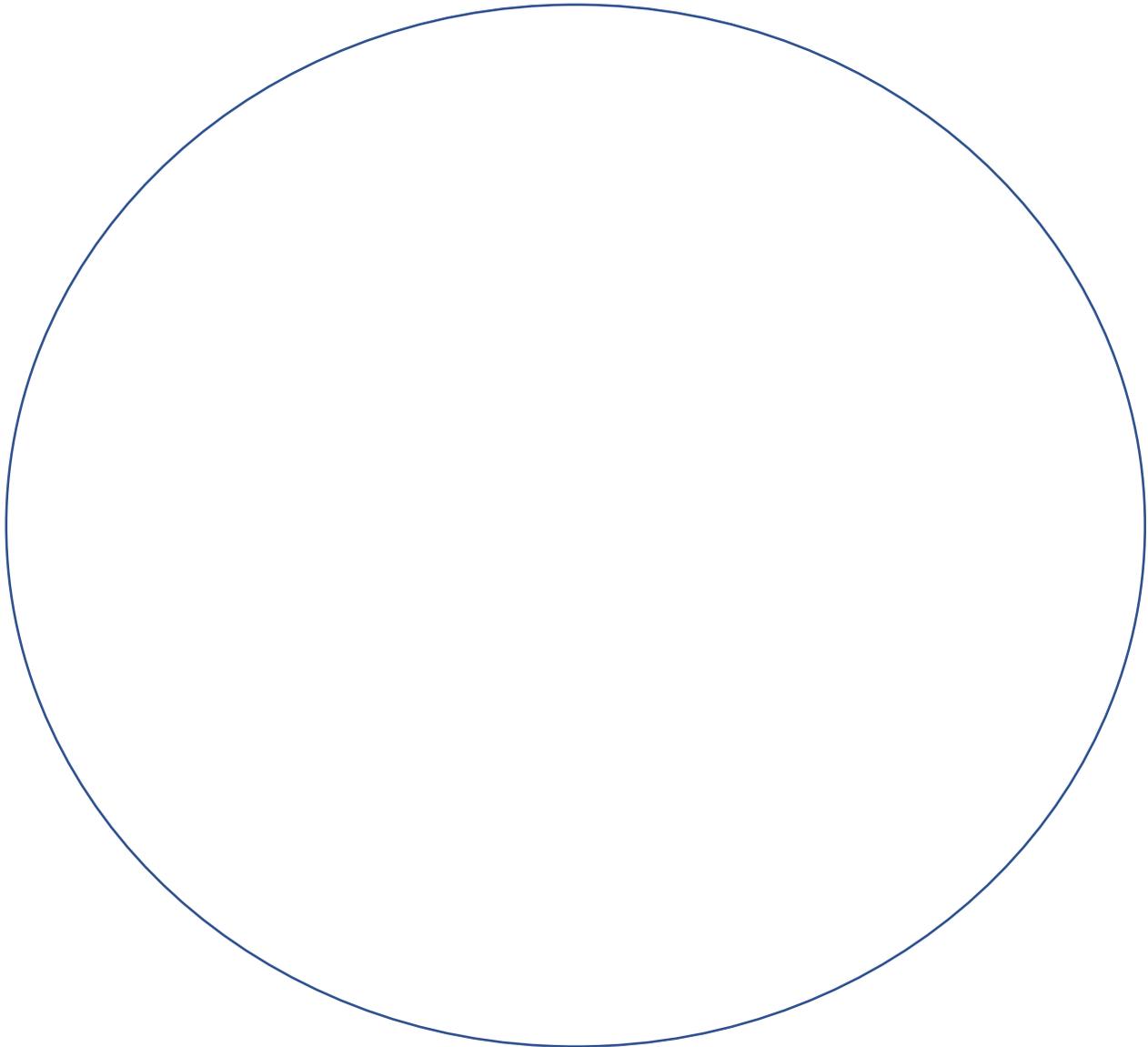
Día 2

Núcleo de aprendizaje: Lenguaje verbal.

Junto con el estudiante observen el siguiente cuento "El cuerpo de Isidoro".
https://www.youtube.com/watch?v=9BC_v3qTOd8. Al finalizar el video. Comenten lo observado.

- ✓ ¿Quién va a tener un hermanito?
- ✓ ¿Para que utiliza Isidoro las manos?
- ✓ ¿Para qué sirven los ojos?

Dibújate a ti mismo: todo tu cuerpo. El adulto escribe las partes del cuerpo dibujados





Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Día 3

Núcleo de aprendizaje: Comprensión del entorno natural

Estación del año: El otoño

Observa y comenta video "El mundo de Poli: El otoño". <https://www.youtube.com/watch?v=t-KoGbD153M>.

Decora la imagen del árbol de otoño picando cualquier tipo de papel que se encuentre en el hogar y pega.





Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Día 4

Núcleo de aprendizaje: Comprensión del entorno socio cultura.

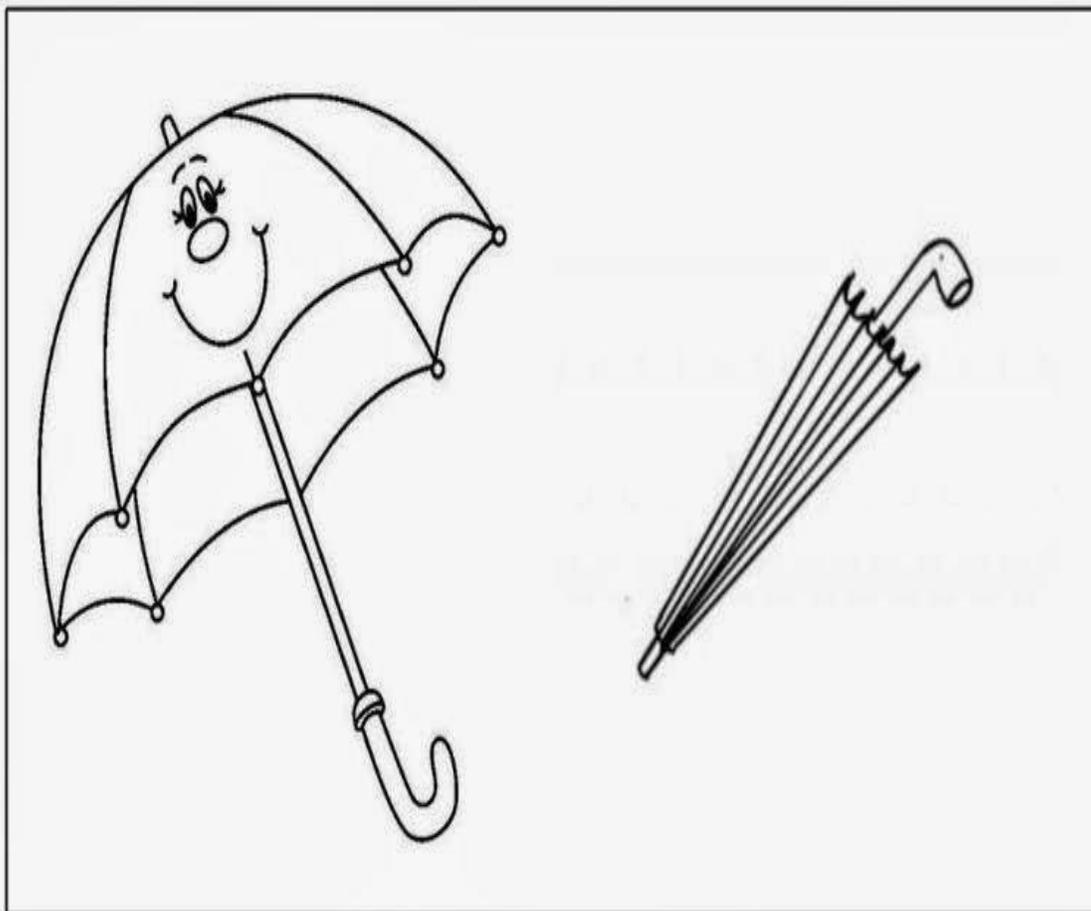
Dibuja y pinta a todos los integrantes de tú hogar. El adulto escribe los nombres de cada miembro dibujado por el/la estudiante.

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Día 5

Núcleo de aprendizaje: Pensamiento matemático

Colorea el paraguas abierto



Abierto- Cerrado

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

➤ Núcleo de aprendizaje: Pensamiento matemático

- Cantar diferentes canciones de los números del 1 al 10.
- Subir las escaleras contando los escalones.
- Contar los platos a la hora del almuerzo.
- Contar los dedos de la mano a modo de juego.