



Pre-Kinder "C"

Semana 27.

Actividad 1

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.

Núcleo: Exploración del entorno sociocultural.

1. **Objetivo:** conocer leyendas.
2. **Actividad:** En la actividad del día de hoy, conoceremos una leyenda del país Argentina, "**La leyenda del Mate**", para eso observaremos el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=1GGCfBb6JuY>

Una vez que ya hemos visto el video respondemos las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué Yasi, la luna, quería ir de día a la Selva?

2. ¿Quién salvó a Yasi la Luna del Jaguareté?

3. ¿Quién creó el mate?

4. ¿El Mate une o separa a las personas? Comenten en familia y escriban una respuesta.

Con material reciclable, creamos un mate y lo decoramos a gusto, ¡espero sus fotos! 😊



Actividad 2.

Ambito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje verbal

1. **Objetivo:** Realizar visita virtual a Museo educativo.
2. **Actividad:** El día de hoy, vamos a realizar una visita virtual al museo de Frida Kahlo, <https://www.museofridakahlo.org.mx/es/el-museo/visita-virtual/>

Al momento de hacer el recorrido virtual, vamos a ir comentando con los niños todo lo que vemos, acá les dejo algunas preguntas como orientación.

- a. ¿Qué es lo que más te gusta de esta parte del museo? ¿Por qué?
- b. Podemos elegir un elemento de la sala del museo en que estemos y pedir que lo describan: de que color es, para que sirve, de que textura se imaginan que es, etc.
- c. Si estamos en el exterior del museo le podemos hacer énfasis en que es plantas y/o arboles hay, de que colores, etc.

Para finalizar esta actividad, le pedimos al estudiante que dibuje su parte favorita del museo:

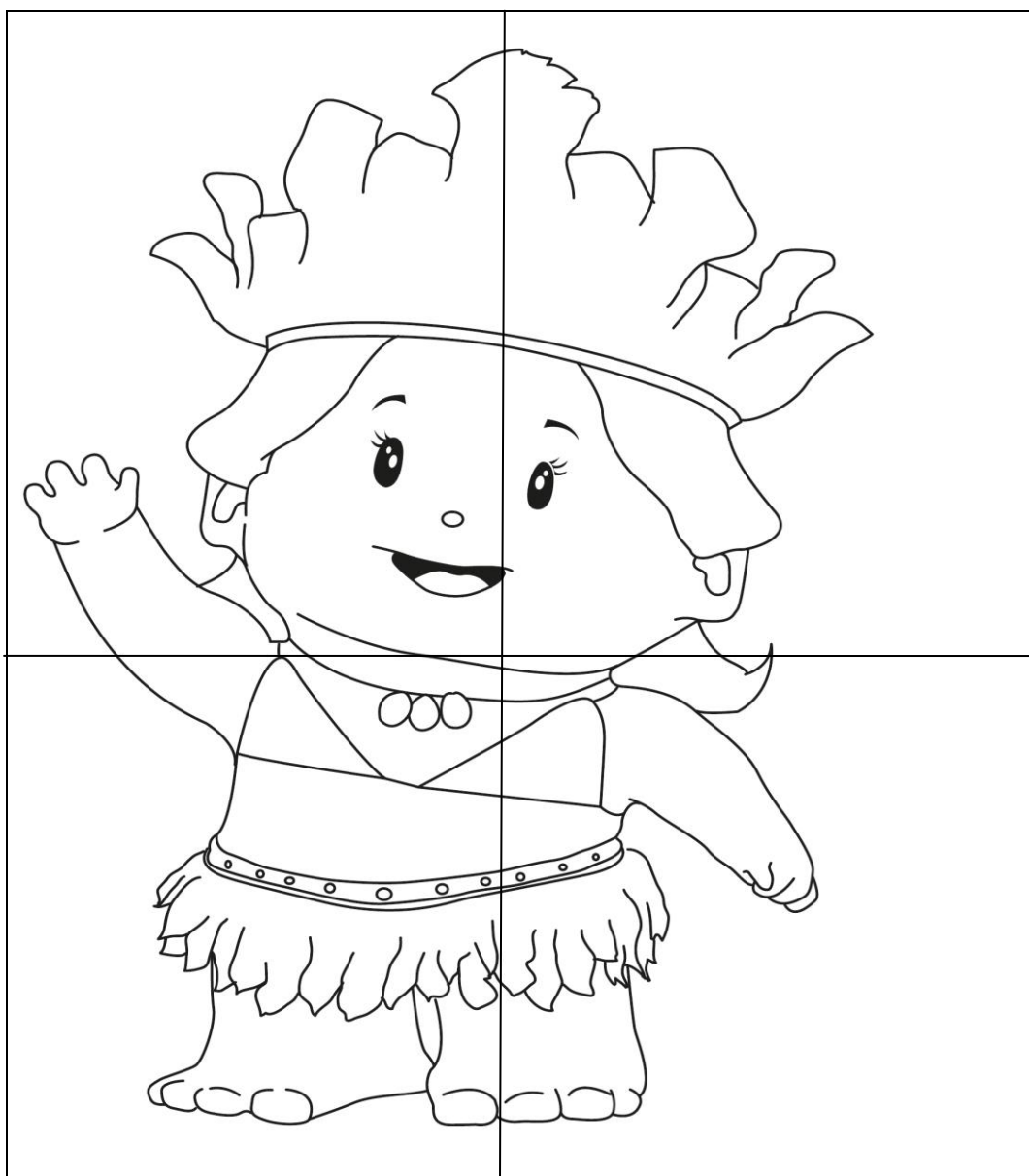
Actividad 3

Ambito: Desarrollo personal y social.

Núcleo: Convivencia y ciudadanía.

1. **Objetivo:** Cierre de unidad con valor transversal.
2. **Actividad:** Para la actividad del día de hoy, veremos el video de “**Florencia, una niña Pascuense**”
<https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwI&t=30s>

Coloreamos la siguiente imagen, luego cortamos con ayuda de un adulto por las líneas correspondientes y armamos y pegamos el rompecabezas en otra hoja.



Para finalizar esta semana y este mes de Septiembre, vamos a caracterizarnos de un personaje típico chileno (pueden ser nortino, pascuenses, huasos, chilotes y/o mapuches) y enviaremos a la docente una fotografía.