



## Pre-Kinder "C"

### Semana 22.

#### Actividad 1

**Ámbito:** Comunicación integral

**Núcleo:** Lenguaje Verbal

1. **Objetivo:** Identificar las emociones.
2. **Actividad:** El día de hoy vamos a conocer el monstruo de colores, que trata de conocer nuestras emociones, para eso vamos a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=EvmuOfkq3us>

Después de ver el video, vamos a ingresar al siguiente link en donde encontraremos la ruleta de las emociones (<https://wordwall.net/es/print/2910284/ruleta-de-emociones>), vamos a girar la ruleta 3 veces y vamos a imitar la emoción que nos salga:

Vamos a escribir en esta tabla el nombre de la emoción que corresponda, y si el estudiante la imita o no:

Nombre de la emoción	La imita (si/no)
1.	
2.	
3.	

**Por ejemplo:** Yo tiré la ruleta y me salió el monstruo Azul. Entonces el nombre de la emoción será: Tristeza/pena/angustia (lo que el niño diga de acuerdo con la figura que sale en su ruleta) y poner SI imita la emoción o NO, según corresponda.

Ahora, vamos a buscar 2 adultos de nuestro hogar, y vamos a identificar como se siente, el día de hoy:

Adulto	¿Cómo se siente? Dibújalo.
1.	
2.	



¡Para finalizar, vamos a pintar el mounstro de acuerdo con tu estado emocional del día de hoy! Dibuja su cara, y escribe, con ayuda de un adulto, el nombre de tu emoción.



### Actividad 2.

**Ámbito:** Comunicación Integral.

**Núcleo:** Lenguaje Verbal.

1. **Objetivo:** Escribir nombre propio.
2. **Actividad:** El estudiante va a escribir su nombre en imprenta mayúscula, primero vamos a escribir el modelo, y el estudiante va a copiarlo.

Vamos a escribir el nombre del estudiante y a ponerlo en un lugar visible donde pueda verlo todos los días. La escritura debemos realizarla todos los días, para tener un progreso adecuado del estudiante.

# CECILIA



### Actividad 3

**Ámbito:** Desarrollo personal y social.

**Núcleo:** Convivencia y ciudadanía.

1. **Objetivo:** Cierre de unidad con valor transversal.
2. **Actividad:** En esta actividad vamos a ver la importancia de la **solidaridad, no violencia y la paz**. Para eso ven el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=3rZhlWb9Jkc>

En familia comentamos de manera oral lo visto en el video:

1. ¿Por qué mordió la niña a su compañera nueva?
2. ¿Está bien llamarla por un sobre nombre?
3. ¿Qué le regaló el sol a la niña?
4. ¿De que los protegía los escudos?
5. ¿De qué color les puso la piel los escudos mágicos?
6. ¿Qué pasó en el final del cuento?
7. ¿Tú hubieras mordido a la niña pensando que es de chocolate? ¿O la hubieras abrazado?

Creamos una pancarta/afiche relacionado a estos valores, y compartimos las creaciones en el muro de Facebook del curso. (Podemos incluir frases, dibujos, recortes, lo que se nos venga a nuestra imaginación)