

## Pre-Kinder "C"

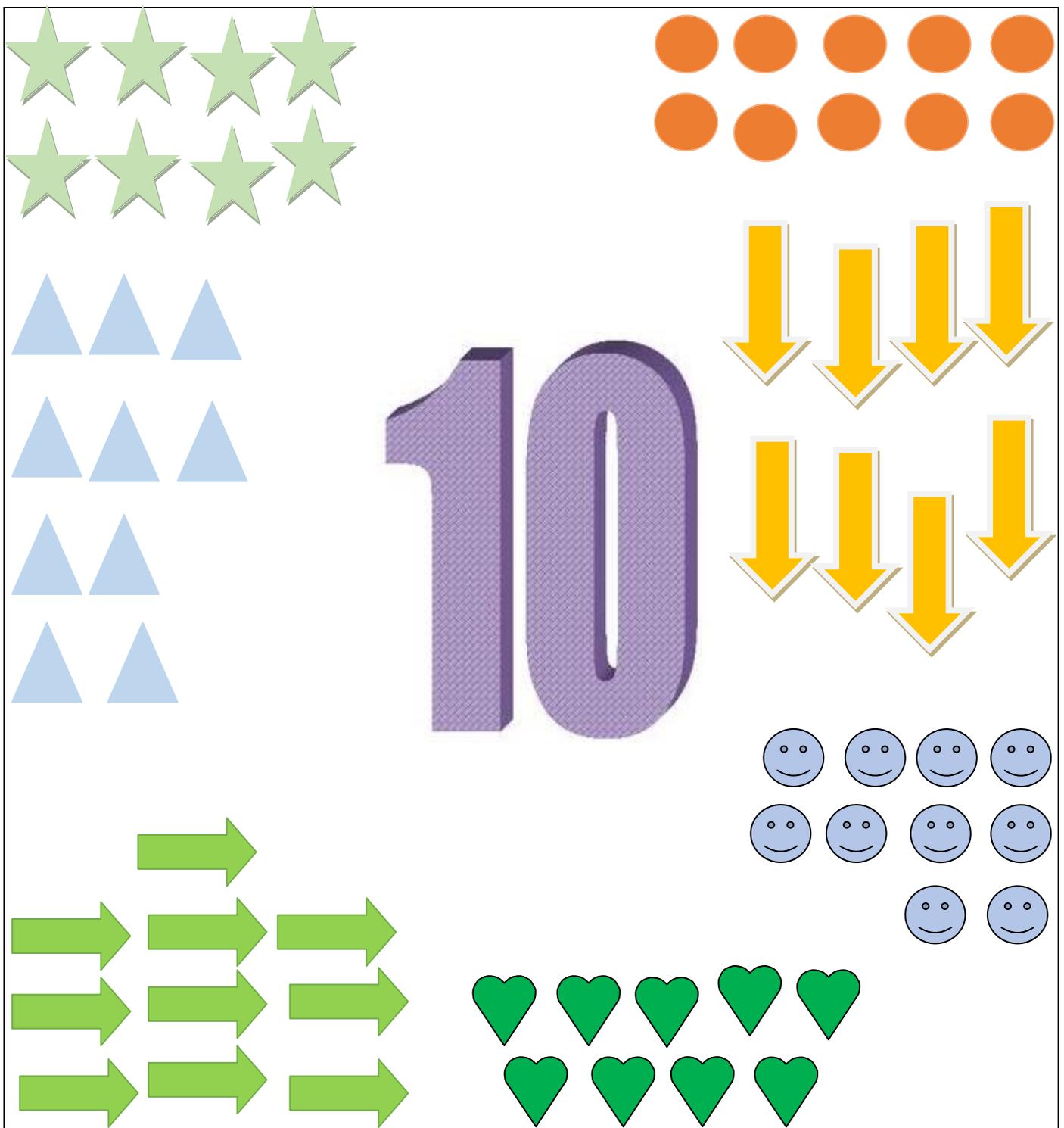
### Semana 19

### Actividad 1

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno.

**Núcleo:** Pensamiento Matemático

1. **Objetivo:** Asociar número cantidad.
2. **Actividad:** Cuenta cada uno de los grupos que aparecen, y une con una flecha al número diez los que tienen 10 elementos. Hazle una cruz (X) a los grupos que tienen menos de 10 elementos.



The activity grid contains the following elements:

- Top Left:** Two rows of 4 green stars each, totaling 8 stars.
- Top Right:** Two rows of 5 orange circles each, totaling 10 circles.
- Middle Left:** Four rows of blue triangles: 3, 3, 2, and 2 triangles, totaling 10 triangles.
- Center:** A large purple number 10.
- Middle Right:** Two rows of yellow arrows pointing down: 4 arrows in the top row and 4 arrows in the bottom row, totaling 8 arrows.
- Bottom Right:** Two rows of blue smiley faces: 4 in the top row, 4 in the second row, and 2 in the third row, totaling 10 smiley faces.
- Bottom Left:** Three rows of green arrows pointing right: 1 arrow in the top row, 3 in the middle row, and 3 in the bottom row, totaling 7 arrows.
- Bottom Center:** Two rows of green hearts: 5 in the top row and 4 in the bottom row, totaling 9 hearts.

## Actividad 2.

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno.

**Núcleo:** Pensamiento Matemático

1. **Objetivo:** Identificar nociones espaciales.

2. **Actividad:** Hoy vamos a trabajar en dos fichas de trabajo.

En esta actividad vamos a encerrar en un **CÍRCULO** los juguetes que están **DENTRO** de la bolsa, y vamos a **COLOREAR** los que están **FUERA** de la bolsa.



En esta actividad vamos a encerrar en un **CÍRCULO** los elementos que están **ARRIBA** de la mesa, y vamos a **COLOREAR** los que están **DEBAJO** de la mesa.





### Actividad 3

**Ámbito:** Desarrollo Personal y Social

**Núcleo:** Convivencia y Ciudadanía

1. **Objetivo:** Cierre de unidad con valor transversal.
2. **Actividad:** Vemos en familia la película “Lorax” <https://www.youtube.com/watch?v=PITt66wneDA> para comprender la importancia de cuidar nuestro planeta.

#### Respondemos preguntas de comprensión:

1. ¿Por qué el valle no tenía vegetación?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué deben plantar para que los animales y la vegetación vuelva?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo podemos cuidar el medio ambiente?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cómo tú cuidas el medio ambiente?  
\_\_\_\_\_
5. Observa la siguiente imagen y haz una cruz sobre los elementos que están contaminando el bosque y a los animales



Y para finalizar dibujamos lo que más nos gustó de la película.

**¡ENVIAME UNA FOTO DE TU DIBUJO PARA VERLO!**