

Pre-Kinder "C"

Semana 17

Actividad 1

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento Matemático

1. **Objetivo:** Asociar número cantidad.
2. **Actividad:** Cuenta cada uno de los grupos que aparecen, y une con una flecha al número nueve los que tienen nueve elementos. Hazle una cruz (X) a los grupos que tienen menos de 9 elementos.

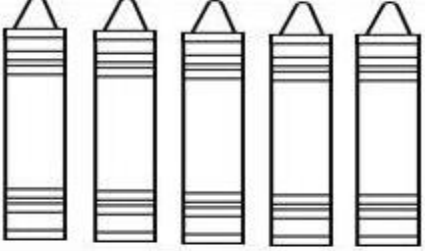
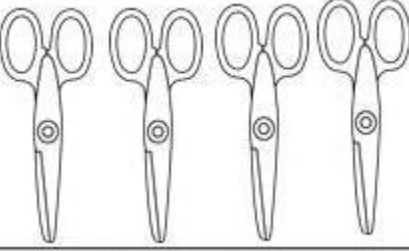

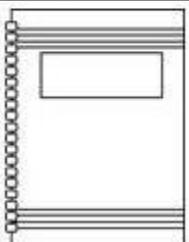
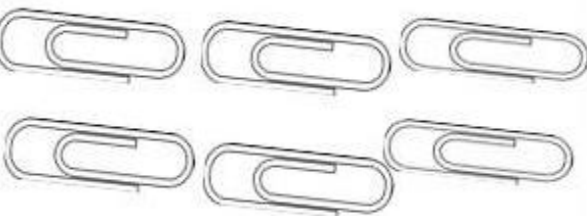


The activity grid contains the following elements:

- Top Left:** Two rows of 4 green stars each, totaling 8 stars.
- Top Right:** Two rows of 4 orange circles each, totaling 8 circles.
- Middle Left:** Three rows of 3 blue triangles each, totaling 9 triangles.
- Center:** A large blue number 9.
- Middle Right:** Three rows of yellow arrows pointing down. The first row has 3 arrows, the second row has 3 arrows, and the third row has 2 arrows, totaling 8 arrows.
- Bottom Left:** Three rows of 3 green arrows pointing right, totaling 9 arrows.
- Bottom Middle:** Two rows of green hearts. The top row has 5 hearts and the bottom row has 4 hearts, totaling 9 hearts.
- Bottom Right:** Three rows of 2 blue smiley faces each, totaling 6 smiley faces.

¡A recordar!

Cuenta los objetos en cada cuadro, y colorea el número correcto:

	8	5	7
	3	4	5
	2	6	3
	7	1	9
	6	9	7



Actividad 2.

Ambito: Interacción y comprensión del entorno.

Núcleo: Exploración del entorno natural

3. **Objetivo:** Realizar experimento.

4. **Actividad:** Vamos a realizar el experimento nominado “el dibujo que se mueve”

Para realizarlo necesitamos:

1. Un plato de color blanco idealmente.
2. Un plumón NO permanente (color a elección)
3. 1 vaso de Agua.

Pasos por seguir:

- A. Con el plumón haremos un dibujo en el plato (lo que queramos)
- B. Cuando ya tengamos listo nuestro dibujo, vamos a agregarle agua lentamente, y vamos a mover un poco el plato para que el dibujo se mueva.
- C. Observar con ojos muy grandes y atentos que es lo que pasa con tu dibujo.

Ahora respondemos:

1. ¿Qué dibujaste?

2. ¿Qué pasó cuando agregaste agua al plato?

3. ¿Qué paso cuando moviste un poco el plato?

4. ¿Resultó el experimento? Si no resultó a la primera vez, puedes realizarlo nuevamente ¡No te des por vencid@!

5. ¿Te gustó realizar este experimento?

¡Envíame una foto o video realizando tu experimento, muero de ganas de verlo!

Actividad 3

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.

Núcleo: Exploración del entorno natural

1. **Objetivo:** Conocer elementos de la naturaleza.
2. **Actividad:** Vamos a conocer los cuatro elementos de la naturaleza, para eso vamos a observar las siguientes imágenes, y vamos a describir lo que vemos:



AGUA



FUEGO



TIERRA



AIRE

Ahora respondemos:

1. ¿Dónde podemos encontrar el agua?

2. ¿El aire lo podemos tocar o solo lo podemos sentir?

3. ¿Has jugado con tierra alguna vez?
