



Hoy comenzamos una nueva unidad

“Profesiones, oficios y medios de transporte”

IMPORTANTE: A continuación, se presenta una serie de actividades que no se deben olvidar estimular durante todo el mes ya que contribuyen a la autonomía, desarrollo personal y social de cada estudiante.

Núcleo de aprendizaje: Identidad y Autonomía

○ **Objetivo: Desarrollar autonomía e independencia en los estudiantes**

- Reforzar en rutina de baño su independencia: subiendo y bajando ellos mismos su ropa, tomando papel higiénico para limpiar ellos mismos sus genitales, una estrategia a utilizar para cuando ello defecan en indicarle que ellos deben limpiar su trasero y detenerse una vez que el papel higiénico se observe limpio
- El lavado de manos (pueden cantar dos veces la canción "cumpleaños feliz" marcando el tiempo mínimo y suficiente del lavado de manos antes de enjuagar). Esta instancia se puede aprovechar para hablar sobre el COVID-19 indicando que es un modo de combatirlo.
- Realizar frente al espejo lavado de dientes. Es fundamental que el estudiante no se coma la pasta de dientes, si es el caso, se aconseja no utilizarla hasta que el aprenda a escupir. Se sugiere ver video de apoyo subido por Paula a facebook.
- Abotonar y desabotonan su ropa, es importante que se practique, dado que no sólo ayuda a una mayor independencia, también fortalece los músculos de la mano para realizar movimiento de pizas (movimiento para tomar correctamente el lápiz). Tomar correctamente el lápiz. (hay que recordar que es una ejercitación). Video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=sImk5JT-3O4>
- Decir su nombre y apellido en voz alta, les brinda una identidad al igual que el identificar el de sus padres. También se deben identificar y conversar sobre las características propias del estudiantes como color de cabello, ojos y piel, hablar de sus lunares o alguna mancha que lo ayude a comprender que es un ser único e irrepetible al igual que los demás.

➤ **Núcleo de aprendizaje: Convivencia y ciudadanía.**

○ **Objetivo: Desarrollar habilidades sociales que le permitan convivir en una comunidad respetando normas establecidas.**

- Participan en labores del hogar, colaborando en actividades simples. Incluir el conteo mecánico de los diferentes elementos hasta el número 10, También, comenzar a través de juegos la asociación de las vocales en palabras iniciales (ejemplo: avión comienza con A).
- Recordar normas de la casa y establecer rutinas, manteniendo diálogos contantes durante el día, de sugerencia cuando se sientan a comer en la mesa. No olvide preguntar sobre sus opiniones e intereses, que cosas realizó durante su jornada y como se sintió con ello.



Actividades para el Hogar Medio Mayor /SEMANA 20 Oficios, profesiones y medios de transportes

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Exploración del entorno sociocultural

Día 1

Oficios y profesiones

Objetivo: Identificar oficios y profesiones.

Actividad: Observan video: <https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4> acerca de las diferencias entre profesiones y oficios. Jugar en familia con las siguientes adivinanzas de profesiones:

ADIVINANZAS PROFESIONES

<p>Tengo los zapatos rotos por la suela y el tacón. ¿quién me los arreglará con la aguja y el punzón?</p>	
<p>Con su escalera gigante y su camión con sirena todos los fuegos apaga tirando de la manguera.</p>	
<p>Hace panes y bizcochos, bollos, tortas y rosquillas. Por la noche trabaja y durmiendo por el día.</p>	
<p>Con unos zapatos grandes y la cara pintada, soy el que hace reír a toda la chiquillada.</p>	
<p>Caminar es su destino yendo de casa en casa, de su maleta de cuero saca paquetes y cartas.</p>	
<p>Visito la Luna en un gran cohete. Me voy hasta Marte en un periquete.</p>	

¿Cómo me sentí realizando la actividad? (colorea una cara)





Actividades para el Hogar Medio Mayor /SEMANA 20
Oficios, profesiones y medios de transportes

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Día 2

Núcleo de aprendizaje: Comprensión del entorno sociocultural.

Ámbito integrado: Día de los Derechos Humanos, los Principios de Igualdad y la no Discriminación.

Objetivo: Identificar los derechos de los niños, los principios de igualdad y la no discriminación.

Observan video <https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k> y comentan en familia lo observado.

Bailan con canción <https://www.youtube.com/watch?v=jCA6LKhLfxI>.

¿Cómo me sentí realizando la actividad? (colorea una cara)

