



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Día 1

Núcleo de aprendizaje: Pensamiento matemático

Patrones

Objetivo: Identificación y seguimiento de patrones.

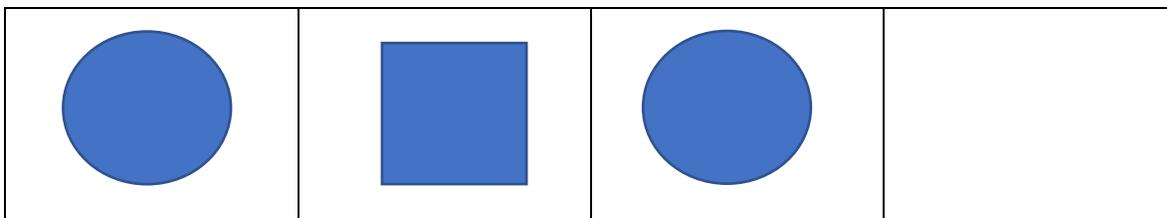
Actividad: Para realizar la siguiente actividad requeriremos de algunos materiales que se encuentren en el hogar.

Materiales:

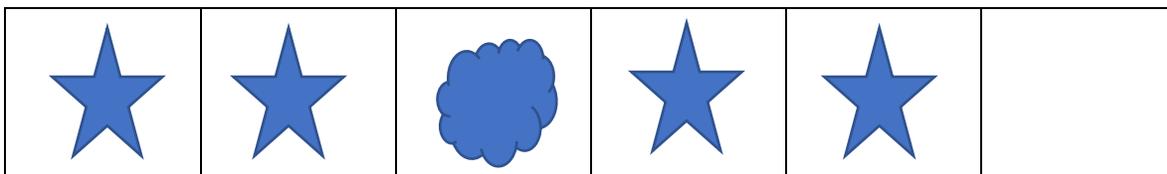
1. Hojas o platos, al menos 10.
2. Dos elementos diferentes de los cuales, de cada uno se tenga 8 a 10 elementos iguales o del mismo tipo. (botones, círculos de colores, frutas, verduras, palos de helado, etc).

Luego, observar en el video semanal la explicación de la actividad en donde se muestra como realizarla. Al finalizar, se deben completar los siguientes patrones, dibujando o indicando la figura que le sigue.

1.



2.





Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Día 2

Núcleo de aprendizaje: Comprensión del entorno natural

Cierre de unidad: Espacios rurales y urbanos.

Valor transversal: Respeto a los pueblos originarios

Objetivo: Generar conocimiento y respeto por los pueblos originarios.

Observan en familia video "Legado de los pueblos originarios, luego comentan sobre lo observado en el video y la importancia del respeto.
<https://www.youtube.com/watch?v=TnacTsMSLzs>.

Preguntas de orientación:

- ¿Qué palabras escucharon?
- ¿Qué palabra es la que más utilizan en el hogar?
- ¿A qué lengua o pueblo pertenece esa palabra?

Bailan en familia con video de apoyo "La ñuke mapu" de mi perro chocolo.
https://www.youtube.com/watch?v=Lx956Qq19U8&list=RDLx956Qq19U8&start_radio=1



ACTIVIDAD OPTATIVA: El día 3 de julio se celebra el "Día mundial Sin bolsa plástica". Para concientizar el daño que realizan las bolsas plásticas se comparte el siguiente video "Ayudemos a cuidar nuestro planeta" <https://www.youtube.com/watch?v=RrUGjnssHOs>. Responder en familia ¿Qué eran las medusas? ¿Qué podemos hacer para ayudar a cuidar nuestro planeta? Al finalizar pueden crear una flor con bolsas plásticas fomentando el reciclaje.