

Actividades semana 7: para estimular el lenguaje desde el hogar

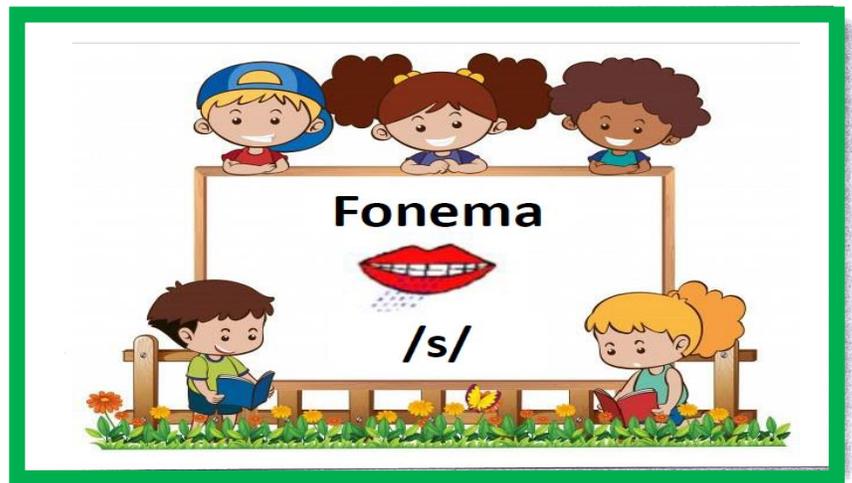
Primer Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

Objetivo 1: -Que el/la alumno/a logre articular el fonema /S/.

Instrucción: Vamos a repasar las actividades que aparecen a continuación:

Fonema S

Trabajar frente
a un espejo



Praxias específicas:

- ✓ Abrir y cerrar la boca despacio.
- ✓ Dar besos sonoros y sonreír.
- ✓ Proyectar los labios unidos hacia afuera y sonreír.
- ✓ Tocar con la punta de la lengua los incisivos superiores y los inferiores por fuera y por dentro, alternadamente.
- ✓ Inspirar aire por la nariz y soplar, varias veces.

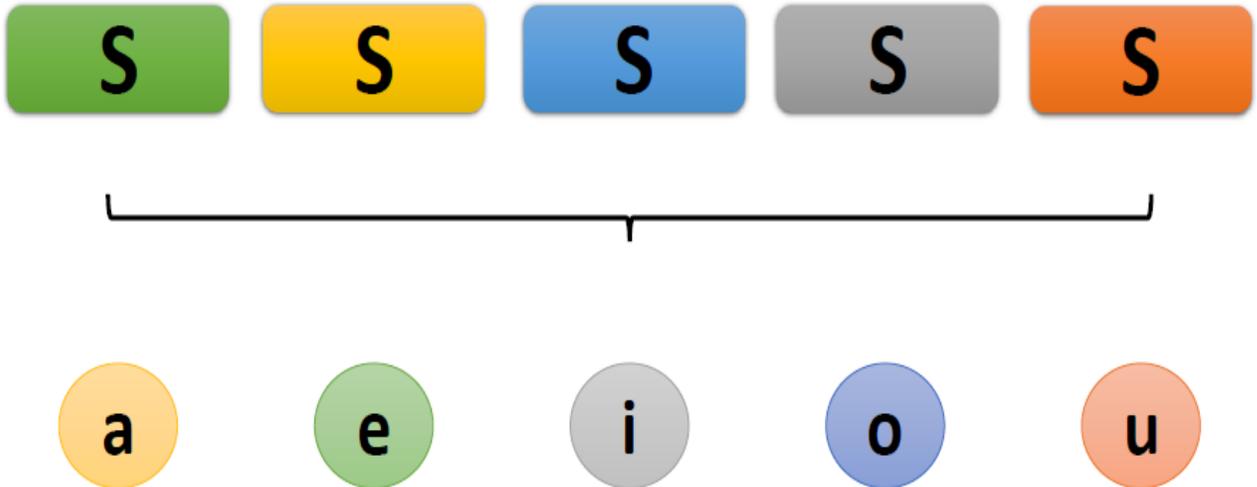
Posición de órganos fonoarticuladores:

- ✓ El niño debe ubicar los labios entreabiertos.
- ✓ Presionar los dientes superiores e inferiores suavemente.
- ✓ Inspirar aire por la nariz.
- ✓ Expulsar el aire entre los dientes (sin sacar la lengua).

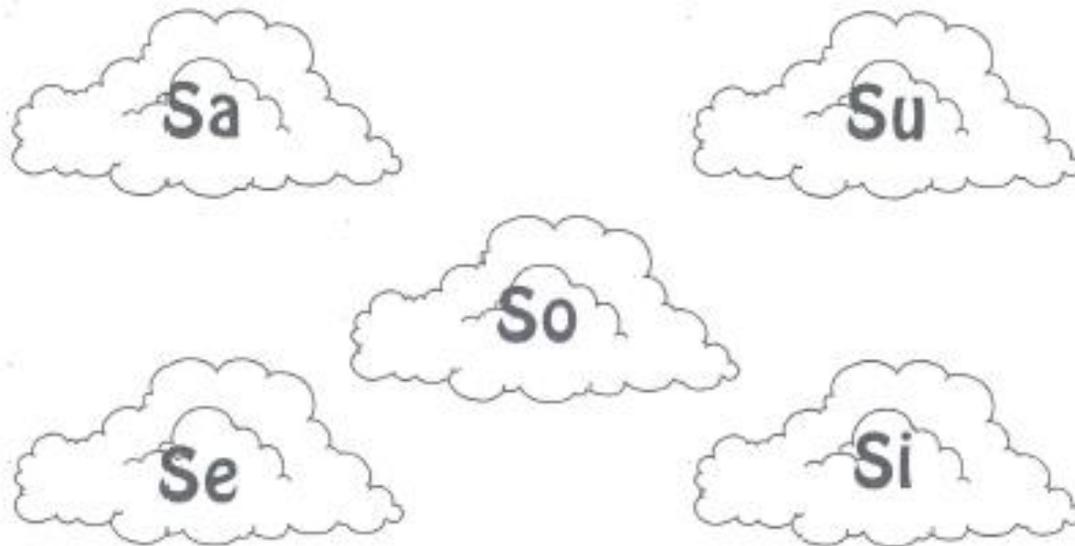
Objetivo 2: Que el/la alumno/a logre emitir el fonema /S/ en sílaba directa.

Ejemplo: SA – SE – SI – SO – SU.

Instrucción 1: Con ayuda de un adulto, vamos a practicar y repetir las sílabas con el fonema /S/.



Instrucción 2: Repite las siguientes sílabas hasta decirlas de manera adecuada. Luego pinta las nubes.



Actividades semana 7: para estimular el lenguaje desde el hogar

Primer Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

Objetivo 3: Que el/la alumno/a logre producir el fonema /S/ en palabras.

Instrucción: Observa los dibujos con mucha atención, toca y nombra cada uno de ellos, recuerda pronunciar muy bien el fonema /S/. En el caso presentar dificultades; vuelve a la primera actividad y refuerza.

