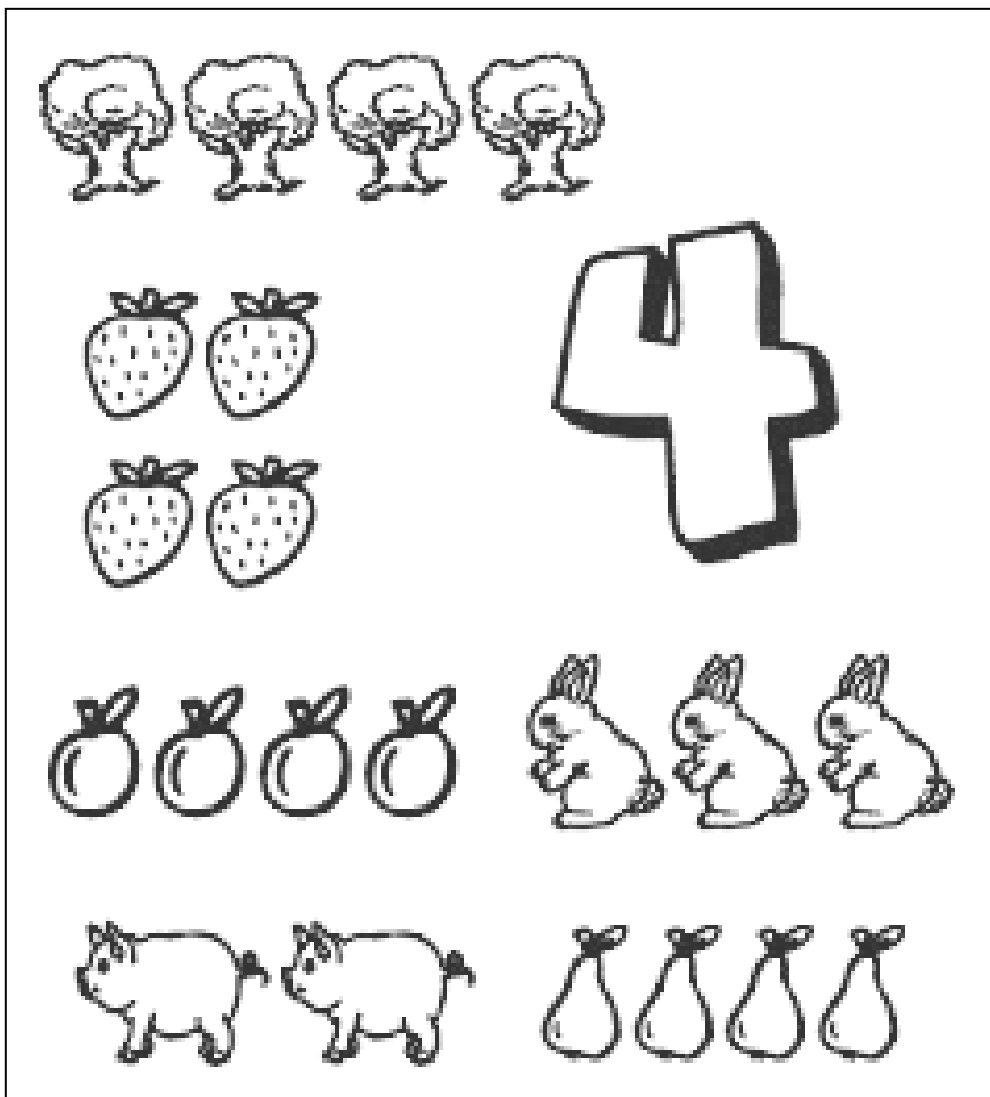


## Pre-Kinder "C"

### Semana 9/ Día 1.

1. **Objetivo:** Asociar número cantidad.
2. **Actividad:** Pinta solo los objetos que están agrupados de a 4, en el caso de que sean más que 4 o menos que 4, haz una cruz (X)



3. **Juego diario:** Ahora jugaremos a adivinar a los animales del mar: para eso entra al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=leh3JkGtA40> y solo reconoce a los animales que viven en el mar.

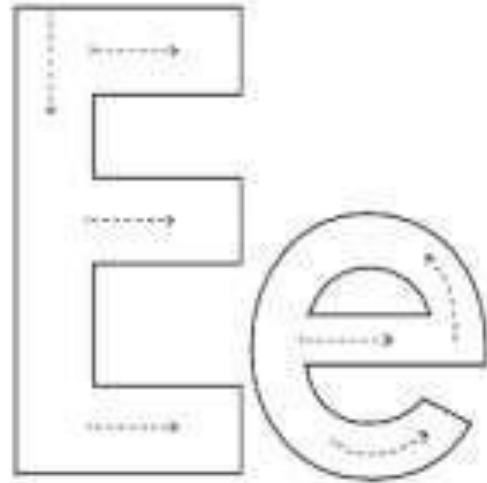


## Semana 9/ Día 2.

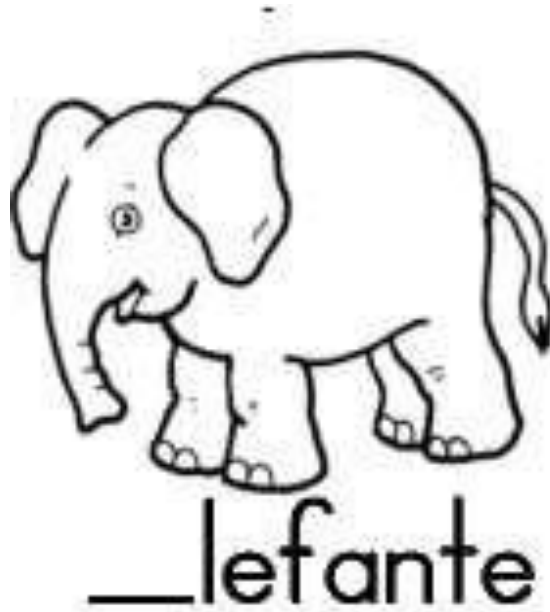
1. **Objetivo:** Conocer la vocal E
2. **Actividad:** Leemos el poema de la letra E, luego con nuestro dedo la remarcamos. Ahora elije un color de tu preferencia y realiza los trazos marcados en la vocal E.

### La E

Soy la segunda  
hermanita linda  
como usted lo ve  
y tomo en las  
mañanitas mi  
tacita de café.



Ahora identificamos ¿con que vocal comienza ELEFANTE? Escríbela.





### Semana 9/ Día 3.

1. **Objetivo:** Realizar experimento de burbujas caseras.
2. **Actividad:** Vamos a realizar el experimento de realizar burbujas con tus manos, para eso te dejo el siguiente link, donde está la explicación de este proceso  
<https://www.youtube.com/watch?v=9HYGXPwrKEU>

ESPERO TUS VIDEOS REALIZANDO LAS BURBUJAS! 😊

### Semana 9/ Día 4.

1. **Objetivo:** Realizar actividad recreacional con tu familia.
2. **Actividad:** En familia te invitamos a ver la película de **Buscando a Doris**: acá les dejo un link para que puedan verla de manera gratuita:  
<https://pelispelis.co/buscando-a-dory-buscando-a-nemo-2-finding-nemo-2/> Una vez finalizada responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llama la película?

---

- ¿Cómo se llama la protagonista de la historia?

---

- ¿Esta historia ocurre en el campo o en el fondo del mar?

---

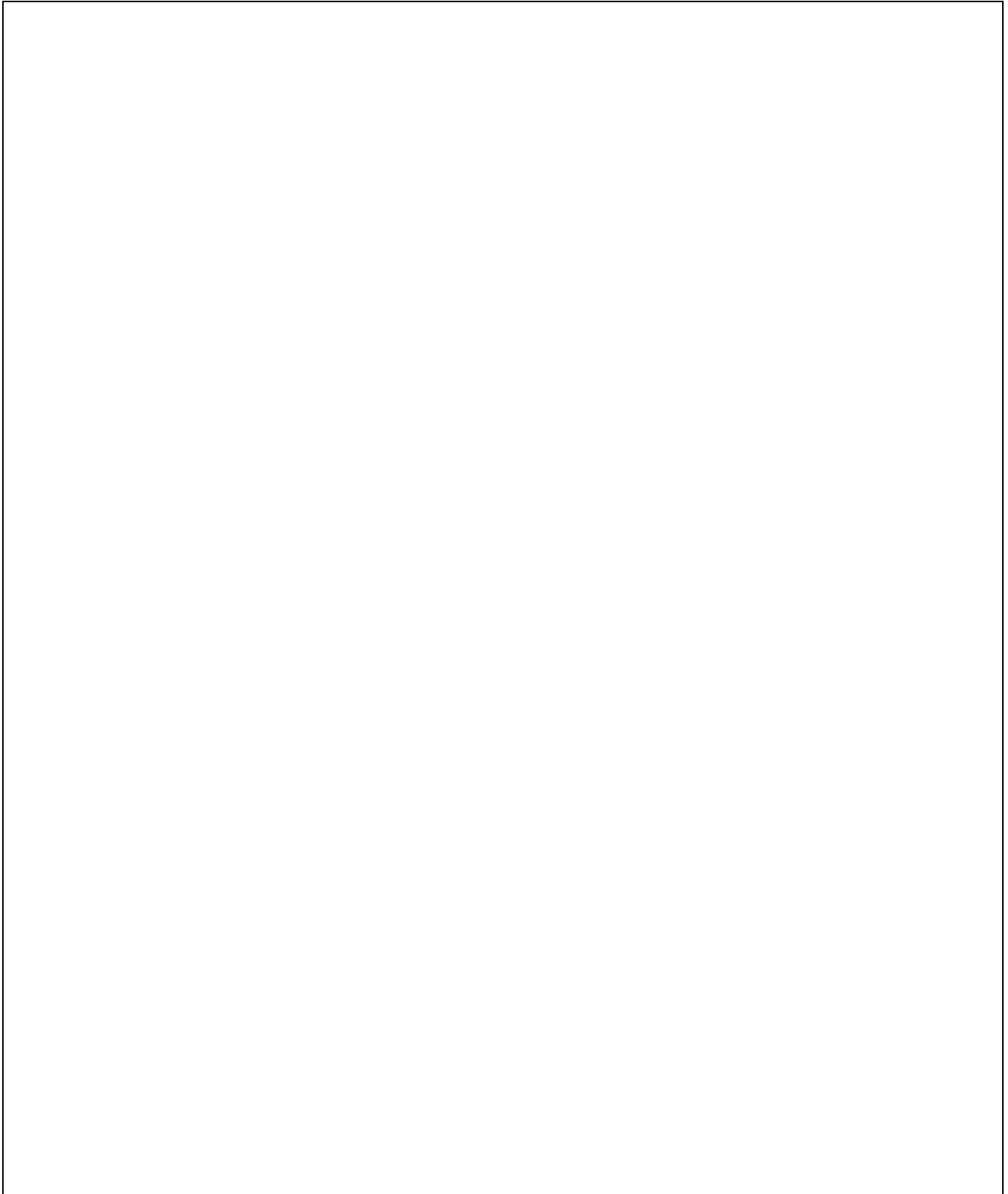
- ¿A quiénes buscaba Doris?

---

- ¿Qué pasó al final de la película?

---

- Dibuja a tu personaje favorito de esta historia.'





## Semana 9/ Día 5.

1. **Objetivo:** Cierre de Unidad de Mayo.
2. **Actividad:** La actividad de hoy está ligado al cierre de la unidad del Mes de Mayo, en el cual trabajamos los derechos de los niños.

Para esto, en familia te invitamos a realizar dibujos relacionados a los derechos de los niños que vimos durante estas 4 últimas semanas.

Cuando termines tu mural, sácale una foto y compártelo con tu profesora y compañeros!

### Páginas del libro:

**Página 59:** Para realizar esta actividad, debemos primero reconocer el número, unimos las flechas verdes con los puntos rojos para formar el número 4. Luego nos dirigimos a la pagina 106 y sacamos los stickers de uvas que ahí se encuentra. Contamos 4 racimos de uvas y los pegamos en la canasta.