


Pre-Kinder "C"

Semana 7/ Día 1.

1. **Objetivo:** Comprender breve cuento.
2. **Actividad:** En familia leer el siguiente cuento, luego leer preguntas al estudiante y escribir sus respuestas. Para finalizar, el estudiante colorea el dibujo alusivo al cuento

El globo de Ivan

Ivan tiene un globo. El globo es azul. Ivan ganó su globo en la feria. ¡Él está muy contento!



Respondo:

- ¿Cómo se llama el protagonista del cuento?

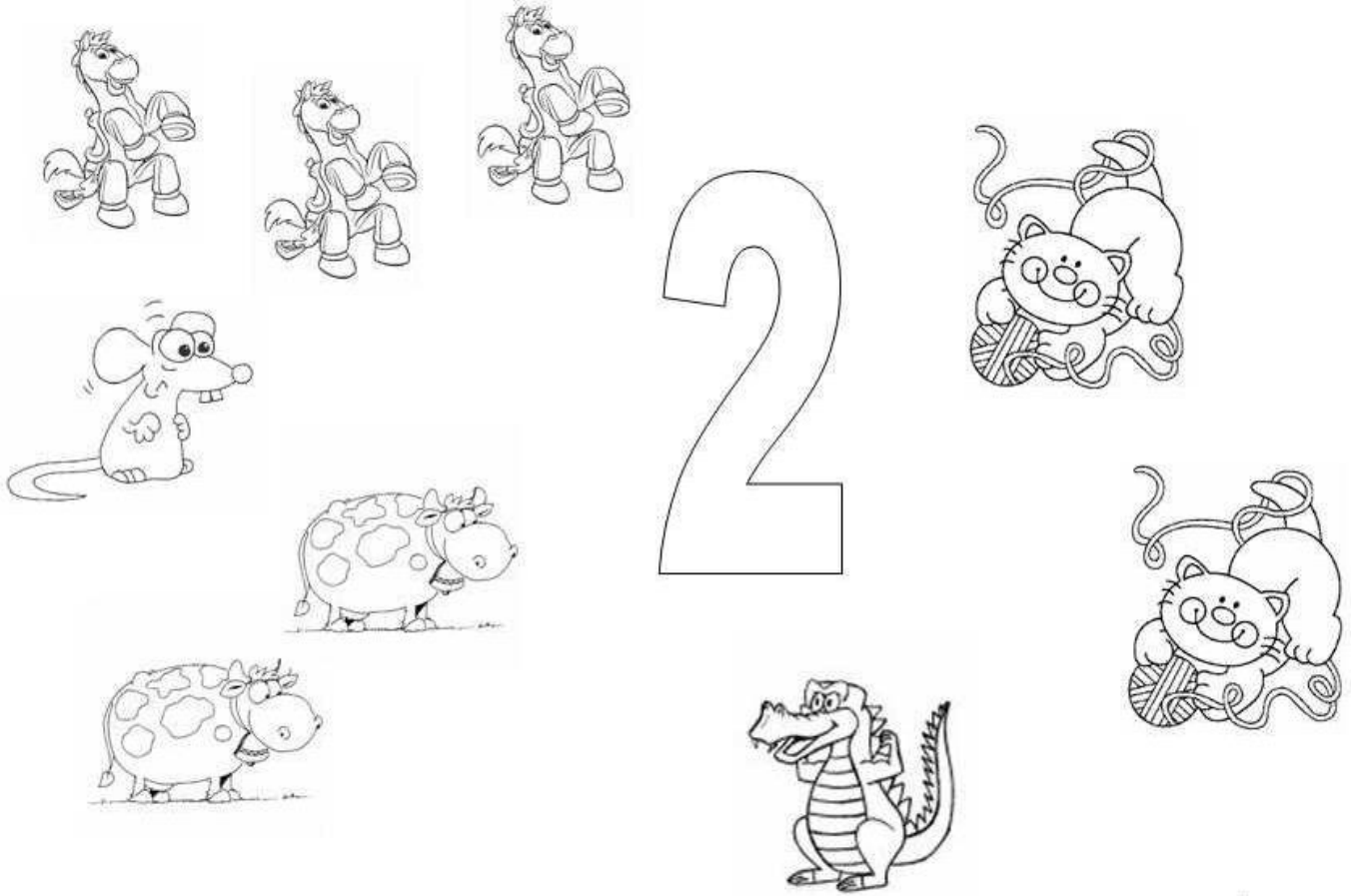
- ¿De qué color es el globo de Iván?

- ¿Dónde ganó el globo Iván?

- ¿Iván está triste o contento por tener un globo?

- ¿Si el globo de Iván se pinchara, Iván estaría contento o triste? ¿Por qué?

3. **Actividad:** Pinta solo dos animales de cada grupo, en el caso de que no encuentres dos iguales, hazle una cruz.



Semana 7/ Día 2.

1. **Objetivo:** Conocer la fauna marina.
2. **Actividad:** Vemos el siguiente video educativo sobre la ballena <https://www.youtube.com/watch?v=oDS2KO9oq70>.
Y luego ve el video del pulpo <https://www.youtube.com/watch?v=FmdDYf1MXzA>
Contestamos las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llaman los animales que conociste hoy?

- ¿Dónde viven?

- ¿Qué es lo que más te llama la atención del pulpo?

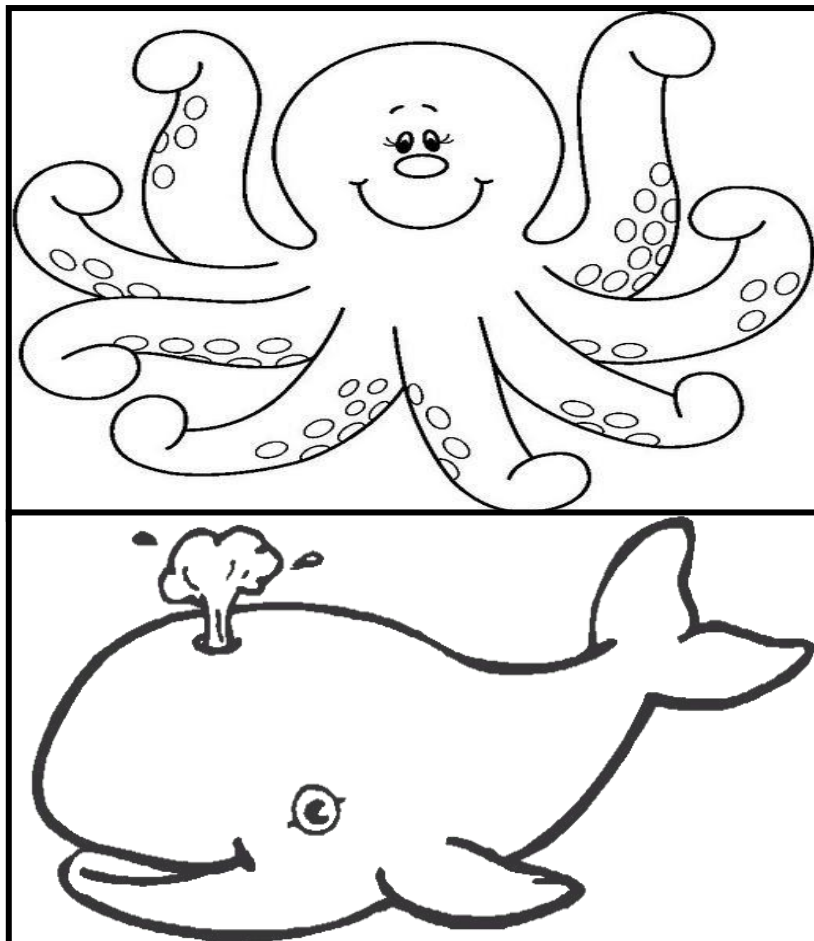
- ¿Qué es lo que más te llama la atención de la ballena?

- ¿Cuál de estos dos animales tiene tentáculos?

- ¿Cuál de estos dos animales tiene una cola?

- Si pudieras ser uno de estos animales por un día ¿cuál elegirías? ¿Porqué?

Elige el animal que más te gusto el día de hoy y coloréalo.

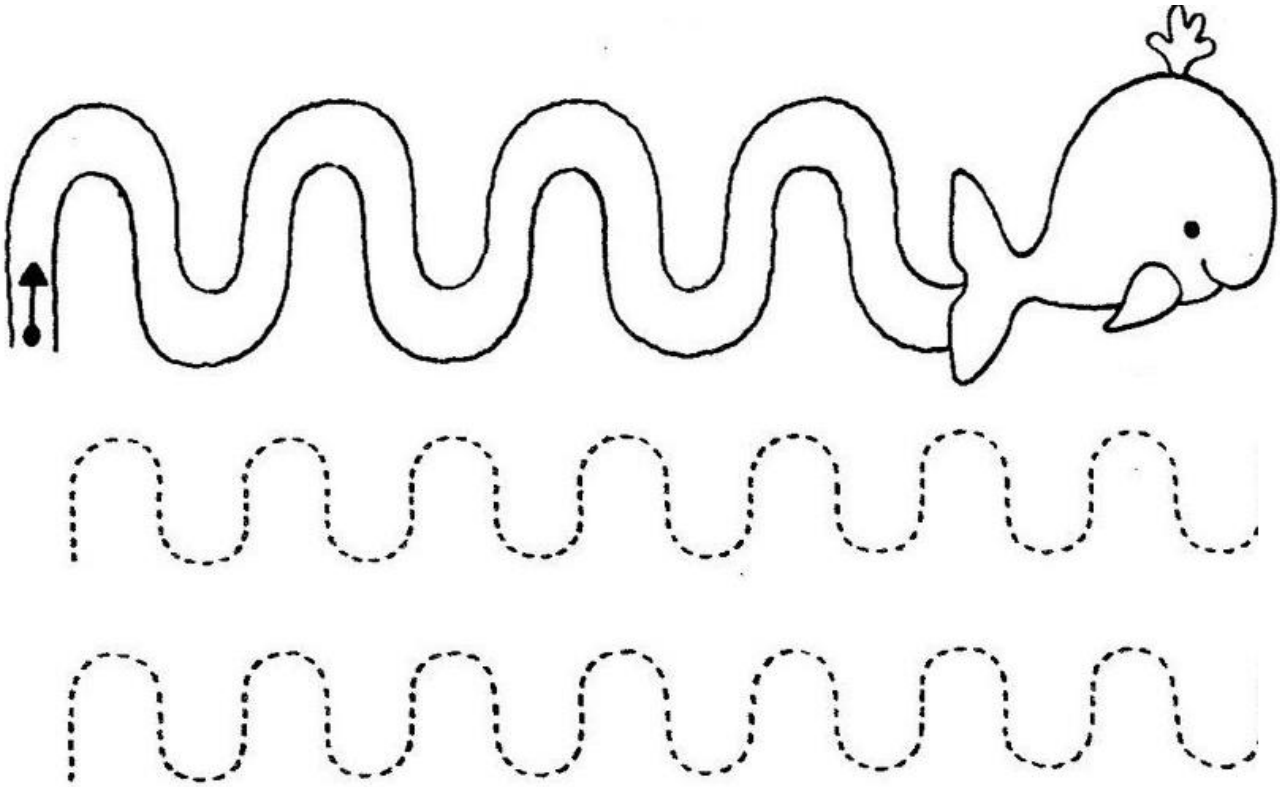


3. **Juego diario:** Observa las siguientes imágenes y descubre como te sientes cuando las ves. Por ejemplo: me siento feliz cuando veo un gato, o me siento asustado cuando veo un perro. El niño dibuja la emoción que verbaliza.

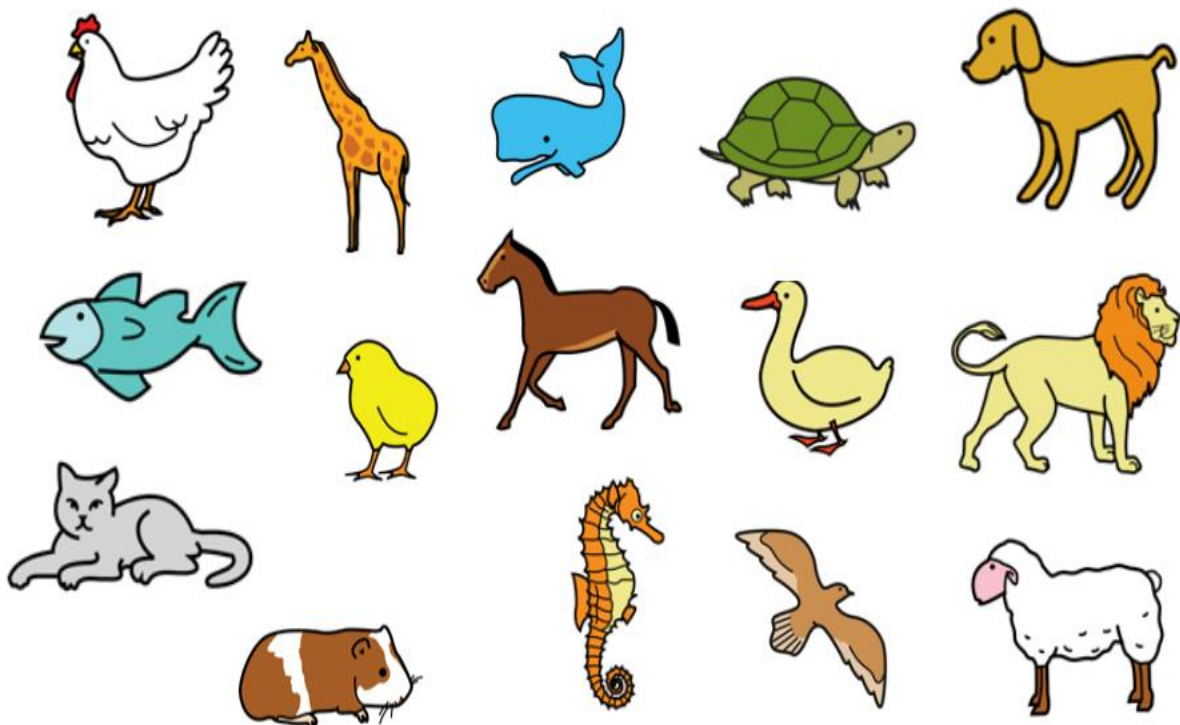
| CUANDO VEO... | ME SIENTO... |
|--|--------------|
|  <p data-bbox="380 767 732 804">EL PARQUE/PLAZA</p> | |
|  <p data-bbox="480 1039 633 1076">COMIDA</p> | |
|  <p data-bbox="350 1340 761 1378">ANIMALES / MASCOTA</p> | |
|  <p data-bbox="480 1609 633 1647">FAMILIA</p> | |
|  <p data-bbox="456 1876 659 1913">JUGUETES</p> | |
|  <p data-bbox="474 2210 638 2247">EL MAR</p> | |

Semana 7/ Día 3.

1. **Objetivo:** Realizar ejercicios de grafomotricidad.
2. **Actividad:** Primero con tu dedo sigue el camino que realiza la ballena en el mar. Toma un lápiz de tu preferencia y recórrelo sin salirte de las líneas, después toma el lápiz grafito y sigue los puntitos para formar el mismo camino de la ballena.



3. **Actividad:** Observamos los siguientes animales, los nombramos y buscamos solo los que viven en el mar y los recortamos.
En otra hoja dibujamos el mar, lo coloreamos y pegamos los animales correspondientes.



Semana 7/ Día 4.

1. **Objetivo:** Conocer los derechos de los niños.
2. **Actividad:** Vemos el siguiente vídeo sobre los derechos de los niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=gIHSmoYJDk4>

Luego leemos al estudiante, los siguientes derechos.

Los derechos de los niños



Respondemos estas preguntas:

- ¿Vives en una casa o en un departamento?

- ¿Con quienes viven?

- ¿Cuál es tu comida favorita?

- ¿Alguien alguna vez te ha molestado por tu color de pelo/color de ojos/ tu color de piel?

- ¿En tu familia todos tienen el mismo color de pelo/ojos? ¿De qué color son los ojos del resto de tu familia?

- ¿Tu familia te ayuda a realizar tus actividades del colegio?

Para finalizar realizamos un dibujo alusivo a los derechos que hemos visto.

3. **Juego diario:** Jugamos a describir objetos. Buscamos cualquier objeto de nuestro hogar (pueden ser juguetes, electrodomésticos, vestimenta, artículos de aseo personal) Es importante que por lo menos describa 3 características propias del objeto.

Le preguntamos al estudiante

- ¿De qué color es?
- ¿Es pequeño o grande?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Puedes mostrarme cómo usarlo.



Semana 7/ Día 5.

1. **Objetivo:** Conocer la importancia de la familia.
 2. **Actividad:** Observan video sobre la importancia de su familia, <https://www.youtube.com/watch?v=Mz3p34BrlnM> Cometa en familia y luego realiza un dibujo de tú familia. Finalmente crea un marco (para su creación puedes utilizar fideos, pelotitas de papel o cualquier elementos que tengas en tú hogar)
- **No olvides tomar fotos.**

Página 37 del libro: Contamos las estrellas, los búhos y las personas que aparecen en la ilustración. Unimos las líneas empezando por el punto verde, hasta llegar al rojo para realizar la escritura del número 2.