



Hoy comenzamos una nueva unidad “Espacios rurales y urbanos”

IMPORTANTE: A continuación, se presenta una serie de actividades que no se deben olvidar estimular durante todo el mes ya que contribuyen a la autonomía y desarrollo personal y social de nuestros estudiantes.

Núcleo de aprendizaje: Identidad y Autonomía

○ Objetivo: Desarrollar autonomía e independencia en los estudiantes

- Reforzar en rutina de baño su independencia: subiéndolo y bajándolo mismos su ropa, tomando papel higiénico para limpiar ellos mismos sus genitales, finalizando con el lavado de manos (pueden cantar dos veces la canción “cumpleaños feliz” marcando el tiempo mínimo y suficiente del lavado de manos antes de enjuagar).
- Realizan frente al espejo lavado de dientes. Es fundamental que el estudiante no se coma la pasta de dientes, si es el caso, se aconseja no utilizarla hasta que aprenda a escupir.
Canción de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=srLuzoS31BM>
- Abotonar y desabotonar su ropa, es importante que se practique, dado que no solo ayuda a una mayor independencia, sino que también fortalece los músculos de la mano para realizar movimiento de pizas (movimiento que nos ayuda a tomar correctamente el lápiz).
- Decir su nombre y el de sus padres en voz alta les brinda una identidad.
- Tomar correctamente el lápiz. Dejo nuevo video que nos brinda varias opciones que nos ayuda a facilitar la toma de lápiz (recordar que es una ejercitación).

Video de sugerencia: https://www.youtube.com/watch?v=jSIExC_4-Ds&t=53s

➤ Núcleo de aprendizaje: Convivencia y ciudadanía.

○ Objetivo: Desarrollar habilidades sociales que le permitan convivir en una comunidad respetando normas establecidas.

- Participan en labores del hogar, colaborando en actividades simples: ayudar a colocar la mesa (poner y levantar la mesa), ayuda a ordenar sus juguetes y dormitorio, a regar las plantas, dar comida a sus mascotas, etc. Incluir el conteo mecánico de los diferentes elementos hasta el número 10, También, comenzar a través de juegos la asociación de las vocales en palabras iniciales (ejemplo: avión comienza con A).
- Recuerde las normas de la casa, manteniendo diálogos constantes durante el día, de sugerencia cuando se sientan a comer en la mesa. No olvide preguntar sobre sus opiniones e intereses, que cosas realizó durante su jornada y como se sintió con ello.

➤ Núcleo de aprendizaje: Corporalidad y movimiento

○ Objetivo: Desarrollar habilidades motrices gruesas.

- Bailan y cantan canciones sobre la unidad de Espacios rurales y urbanos:
<https://www.youtube.com/watch?v=DbIL6OaJpy4> (compilado de canciones del campo)
<https://www.youtube.com/watch?v=8ZjASVCXxDI&pbjreload=10> (canción de la ciudad).
<https://www.youtube.com/watch?v=j5LiBbWHaL0> (canción de la ciudad).



Ámbito: Comunicación integral

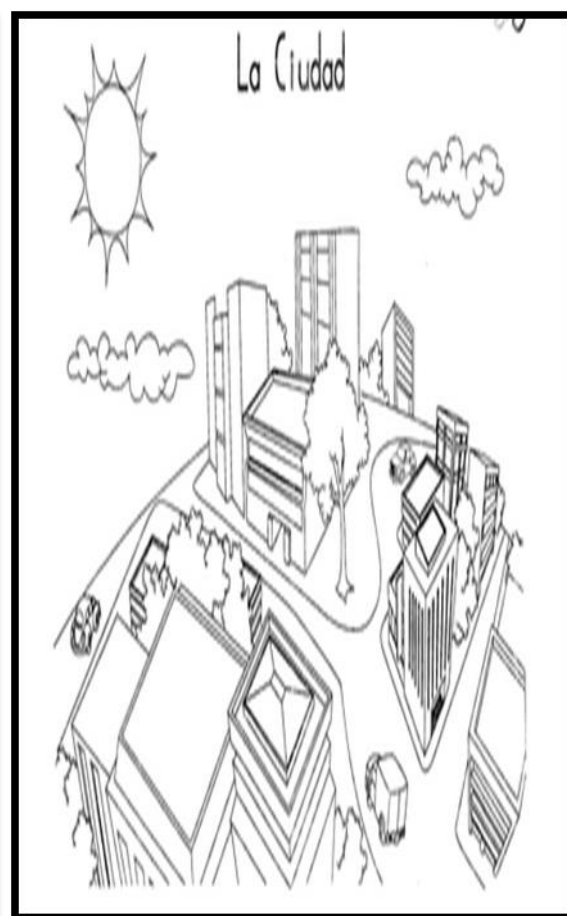
Día 1

Núcleo de aprendizaje: Lenguaje verbal.

Estimulación del lenguaje

Objetivo: Estimular el lenguaje verbal, respetar la toma de turnos y el mantenimiento de tópicos

Actividad: Observan video introductorio a la unidad: https://www.youtube.com/watch?v=GIIdSiy_69ZM&t=4s. y luego con un dedo responde ¿Dónde te gustaría vivir? Justifiquen su respuesta en familia, estableciendo las semejanzas y diferencias entre el campo y la ciudad (quienes deseen y cuente con la impresión coloren su elección).



Observa y escuchan cuento "Los animales de la granja" https://www.youtube.com/watch?v=1hkrLU09b_A y en familia respondan las preguntas al final del video y luego jueguen a imitar los diferentes sonidos de animales.



ÁMBITO INTEGRADO

Viernes 5 de junio: Día mundial del medio ambiente

Observa, escuchan y cantan canción sobre el medio ambiente.
<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>

Realizan un almácigo.



En un vaso o cascara de un huevo, se debe colocar un algodón o tierra, idealmente de hoja (si tienes masetero puedes quitarle un poquito) y luego plantar una semilla (poroto, semilla o lenteja). Humedecer con unas gotitas de agua, por el clima, se recomienda hacerlo cada 3 a 5 días.

Observen y comenten los resultados con el estudiante, es importante no olvidar dejar el almácigo cerca de una ventana donde llegue luz natural y brindarle la responsabilidad al estudiante de cuidarlo. (tener una planta es como tener una mascota, se debe cuidar con amor, recuerden que es un ser vivo).

Se recomienda utilizar más de una semilla para asegurar el resultado.