

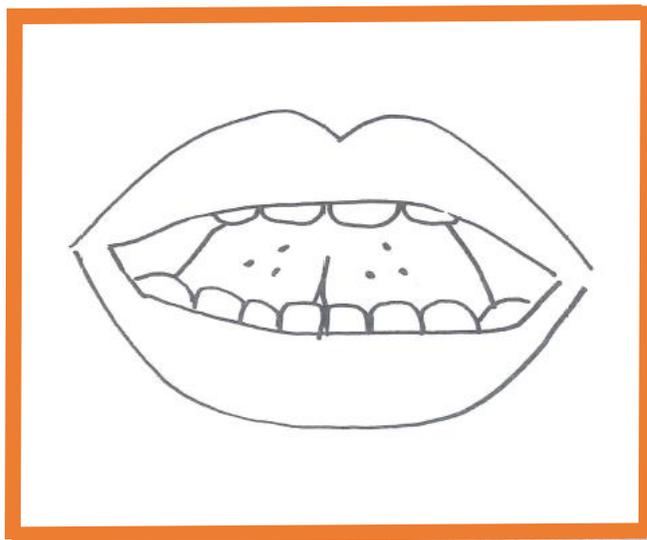
Actividades semana 6: para estimular el lenguaje desde el hogar

Segundo Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

Objetivo 1: Que el/la alumno/a logre articular el fonema /R/ (suave).

Instrucción: Vamos repasar las actividades que aparecen a continuación.

Trabajar frente
a un espejo



Praxias específicas:

- ✓ Chocar repetidamente la punta de la lengua con los dientes superiores.
- ✓ Con las mejillas apretadas chocar repetidamente la punta de la lengua con los dientes superiores.
- ✓ Sacar y guardar la lengua rozando el borde de los dientes superiores.
- ✓ Arrastrar la lengua desde atrás hacia adelante por el paladar, hasta chocar con los dientes superiores.
- ✓ Chasquear la lengua y dejarla en reposo en el suelo de la boca.

Posición de órganos fonoarticuladores:

- ✓ Separar las arcadas dentarias.
- ✓ Los labios varían según la vocal que acompaña.
- ✓ Ubicar el ápice de la lengua detrás de los dientes superiores.

Objetivo 2: Que el/la alumno/a logre emitir el fonema /R/ (suave) en sílaba directa.

Ejemplo: ARA – ERE – IRI – ORO – URU.

Instrucción: Con ayuda de un adulto, vamos a practicar y repetir las sílabas con el fonema ERE. Recuerden que es el sonido de la **ere suave**.



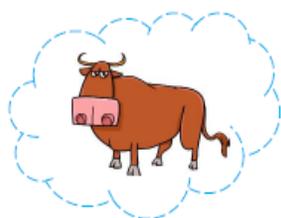
ERE ORO IRI ARA URU

ere oro iri ara uru

Objetivo 3: Que el/la alumno/a logre producir el fonema /R/ (suave) en palabras.

Instrucción: Observa los dibujos con mucha atención, toca y nombra cada uno de ellos, recuerda pronunciar muy bien el fonema /R/. En el caso presentar dificultades; vuelve a la primera actividad y refuerza.

PALMERA	LORO	TORO	PERA
---------	------	------	------



CARACOL	FARO	POLERA	TETERA
---------	------	--------	--------

Objetivo 4: Que el/la alumno/a logre producir el fonema /R/ (suave) en oraciones.

Instrucción: El adulto lee las oraciones y el/la alumno/a las repite de forma correcta, poniendo atención en la articulación del fonema /R/. Luego en el recuadro, deberá dibujar la palabra que contiene el fonema trabajado.

Ejemplo: PERA – LORO – POLERA – TORO.

ME GUSTA LA PERA

TENGO UN LORO VERDE

MI POLERA ES LINDA

QUIERO UN TORO CAFÉ