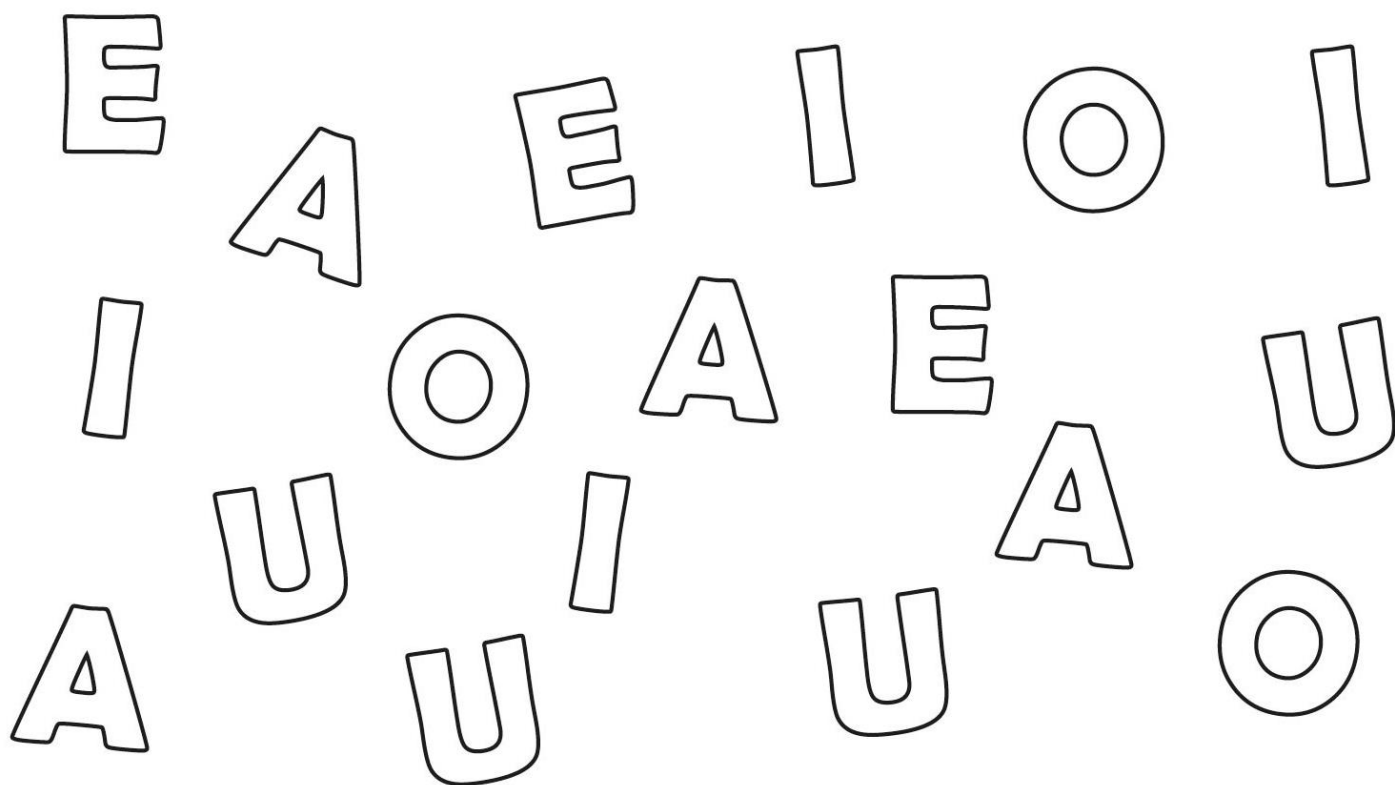




Pre-Kinder "C"

Semana 6/ Día 1.

1. **Objetivo:** Conocer la Fauna Marina.
2. **Actividad:** En el siguiente video conoceremos algunos animales que viven en el mar.
https://www.youtube.com/watch?v=Fe-AmoBtp_A Vemos el video en conjunto con nuestra familia y comentamos:
 - Conoces alguno de estos animales.
 - Donde viven los animales que acabamos de conocer.
 - Cuál es el que te llamo más la atención.
3. **Actividad:** Primero miramos bien la lámina de trabajo, luego identificamos la vocal A y la coloreamos. (coloreamos todas las vocales "A" que encontremos.)





Semana 6/ Día 2.

1. **Objetivo:** Conocer que los niños tienen derechos.
2. **Actividad:** Vemos el siguiente vídeo musical sobre los derechos de los niños, <https://www.youtube.com/watch?v=hxRv7BFJtso>.
Luego leemos al estudiante, los siguientes derechos.

Los derechos de los niños



Comentamos con el estudiante las siguientes preguntas, y el adulto escribe abajo sus respuestas:

- ¿Cuál es tu nombre?

- ¿Quiénes conforman tu familia?

- ¿Realizas las actividades que tu profesora te envía desde la escuela?

- ¿Qué es lo que más extrañas de tu Escuela?

- ¿Cuándo te enfermas vas al doctor?

3. **Actividad:** Identifica en las siguientes imágenes, que sucede primero, y que sucede después. Colorea la imagen de lo que sucede después.





Semana 6/ Día 3.

1. **Objetivo:** Comprender breve cuento.
2. **Actividad:** En familia leer el siguiente cuento, luego leer preguntas al estudiante, marcar la opción correcta. Para finalizar, el estudiante colorea el dibujo alusivo al cuento.

Martín el pez

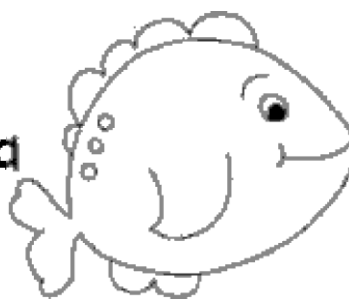
Martín es un pez

Él es rojo y
amarillo. Le gusta

nadar. Martín

puede nadar muy

rápido.



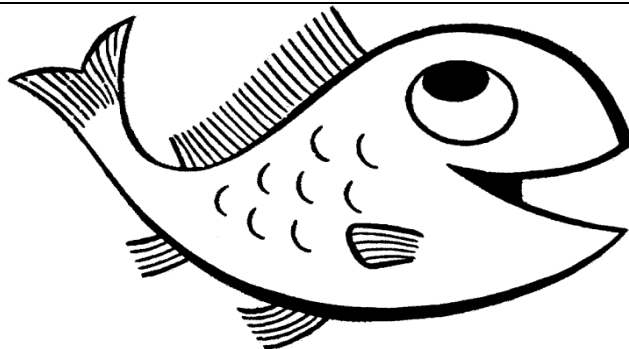
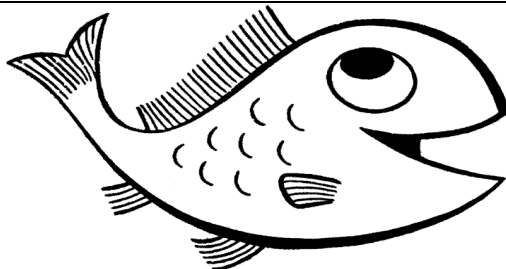
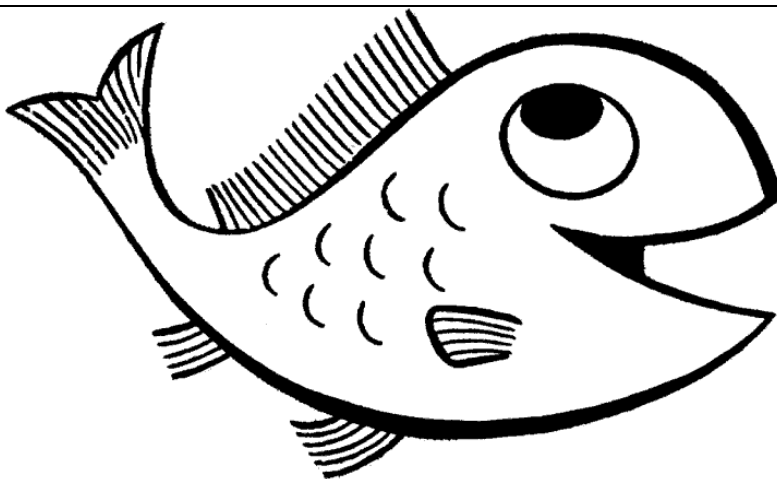
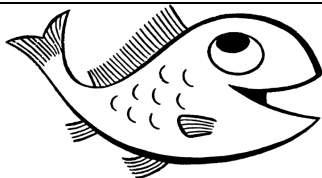
¿Qué es Martín?	<input type="radio"/> Un pez <input type="radio"/> Un niño
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Negro y blanco <input type="radio"/> Rojo y amarillo
¿Qué puede hacer?	<input type="radio"/> Caminar <input type="radio"/> Nadar muy rápido

3. **Actividad:** Decora el Antifaz con materiales que tengamos en nuestro hogar, pueden ser lápices de colores, botones, plastilina, plumones, fideos, pelotitas de papel. Luego recortamos, la ponemos en nuestra cara y jugamos a ser un pez.



Semana 6/ Día 4.

1. **Objetivo:** Realizan seriación por tamaño.
2. **Actividad:** Colorea, recorta, ordena y pega en una cartulina de color de menor a mayor.





3. **Actividad:** Jugamos a las adivinanzas junto a nuestra familia. Una vez que adivinamos el animal lo unimos con una línea a su imagen correspondiente.

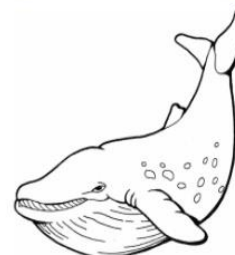
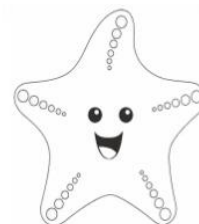
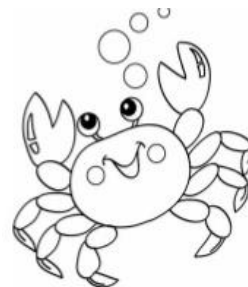
Es la reina de los mares
Su dentadura es muy buena,
Y por no ir nunca vacía,
Siempre dicen que va llena.

Del fin vengo,
Del fin soy,
Adivine buen hombre,
Quien soy.

Cerca del polo, desnuda
Sentada sobre una roca
Suave, negra y bigotuda.

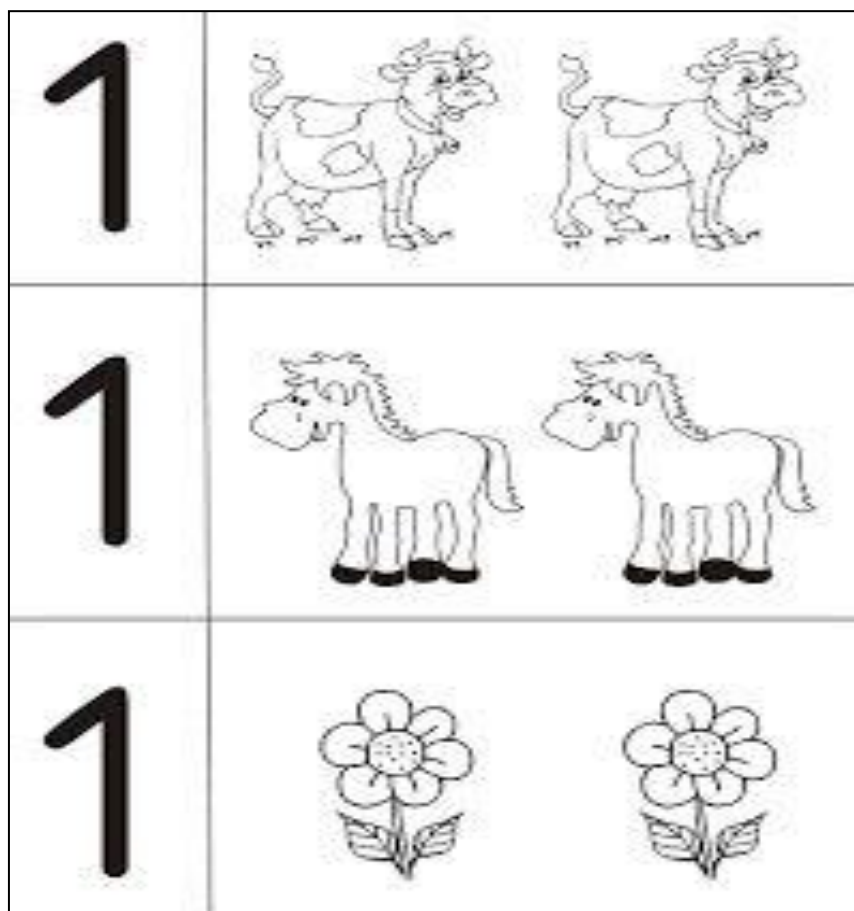
Dos pinzas tengo,
Hacia atrás camino,
De mar o de río,
En el agua vivo.

Cinco brazos tengo,
Y vivo siempre en el mar,
Y aunque en el cielo también me
puedes encontrar,
Yo brillo bajo el mar.



Semana 6/ Día 5.

- 1. Objetivo:** Identificamos nociones lejos/cerca.
- 2. Actividad:** Usamos nuestro cuerpo como referencia y ponemos objetos lejos o cerca. Por ejemplo: el niño se para en medio del living y ponemos una silla a una distancia lejana a él, le consultamos: ¿La silla está cerca o está lejos de ti?, la cambiamos de lugar y la ponemos cerca, volvemos a preguntar. ¿La silla está lejos o cerca de ti? Así sucesivamente, podemos cambiar objetos o decirle al estudiante que se acerque o se aleje de objetos. Por ejemplo: quiero que te pongas cerca de la televisión, o quiero que te pongas lejos de la televisión.
- 3. Actividad:** Identificamos el Número 1, y coloremos según la cantidad de objetos que se nos indica.



Páginas del libro:

- Página 33 del libro:** Contamos cuantos pájaros hay en la imagen, unimos las líneas empezando por el punto verde, hasta llegar al rojo para realizar la escritura del número 1.