

SEMANA 6

Profesora: Patricia Peñaloza Sáez.

Niveles: NT1A y NT1B

Objetivo: Trabajar comprensión de textos simples.

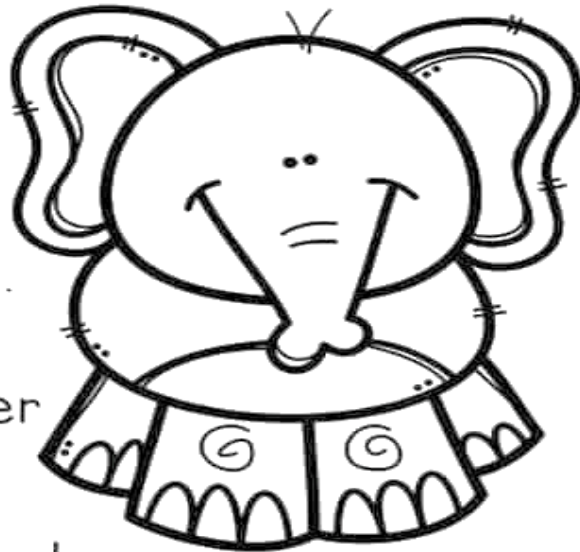
Actividad Día 1: Escuchan y observan el cuento "Mi Elefante Dante", y con apoyo de un adulto responden las preguntas relacionadas con la historia.

# Comprensión lectora

*Material Didáctico Rayitas*

## Mi elefante Dante

Éste es mi elefante.  
Mi elefante se llama  
Dante.  
Dante es muy grande.  
El es de color gris.  
A Dante le gusta comer  
maní.



Colorea el  de la respuesta correcta.

¿Quién es Dante?	<input type="radio"/> Un gorila <input type="radio"/> Un elefante <input type="radio"/> Un hipopótamo
¿De qué color es Dante?	<input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Café <input type="radio"/> Gris
¿Cómo es Dante?	<input type="radio"/> Pequeño <input type="radio"/> Grande <input type="radio"/> Delgado
¿Qué le gusta a Dante?	<input type="radio"/> Comer maní <input type="radio"/> Comer uvas <input type="radio"/> Comer peras

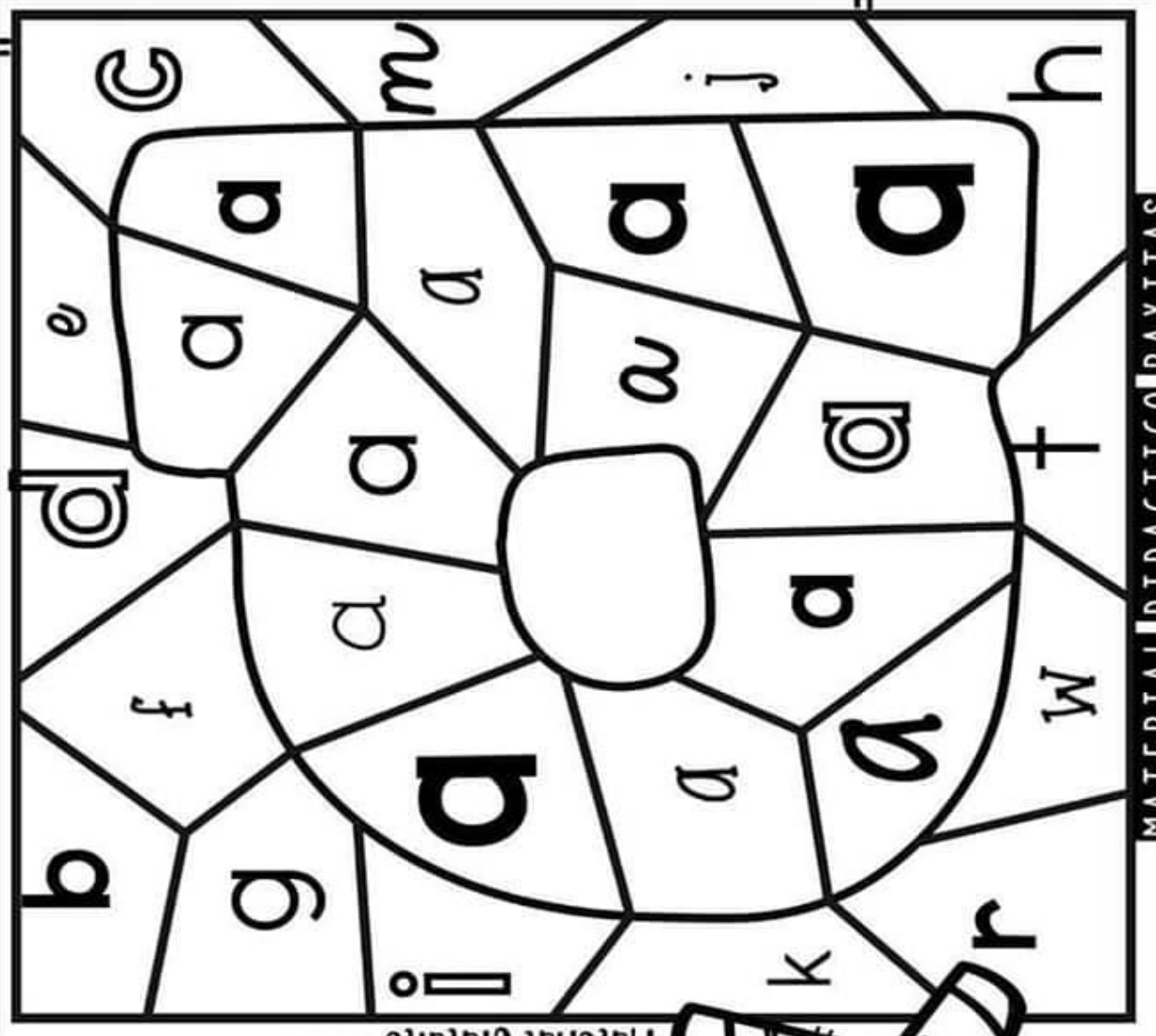
**Objetivo:** Identificar de forma visual la vocal "A"

**Actividad Día 2:** Observa y colorea la letra que se pide en la lámina (vocal "A"), con el color indicado.

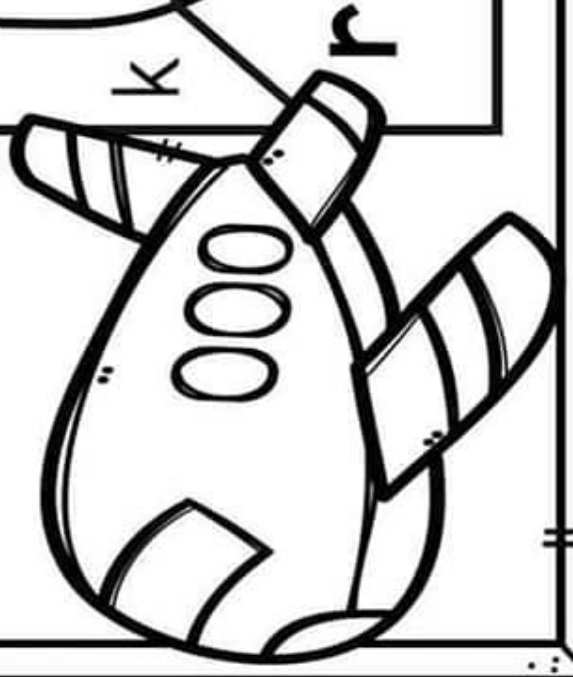
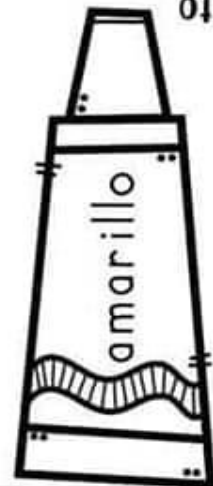
Observa y colorea la letra que se pide, con el color indicado.

Material Gratuito

avión



amarillo

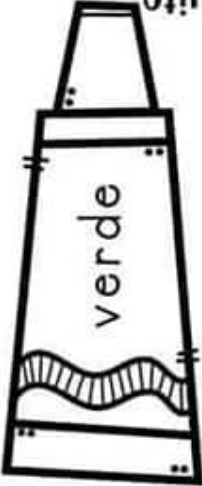


MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

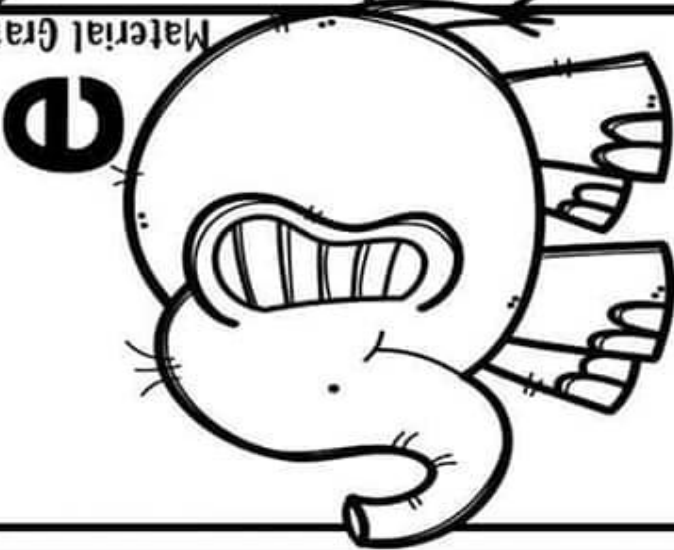
**Objetivo:** Identificar de forma visual la vocal "E"

**Actividad Día 3:** Observa y colorea la letra que se pide en la lámina (vocal "E"), con el color indicado.

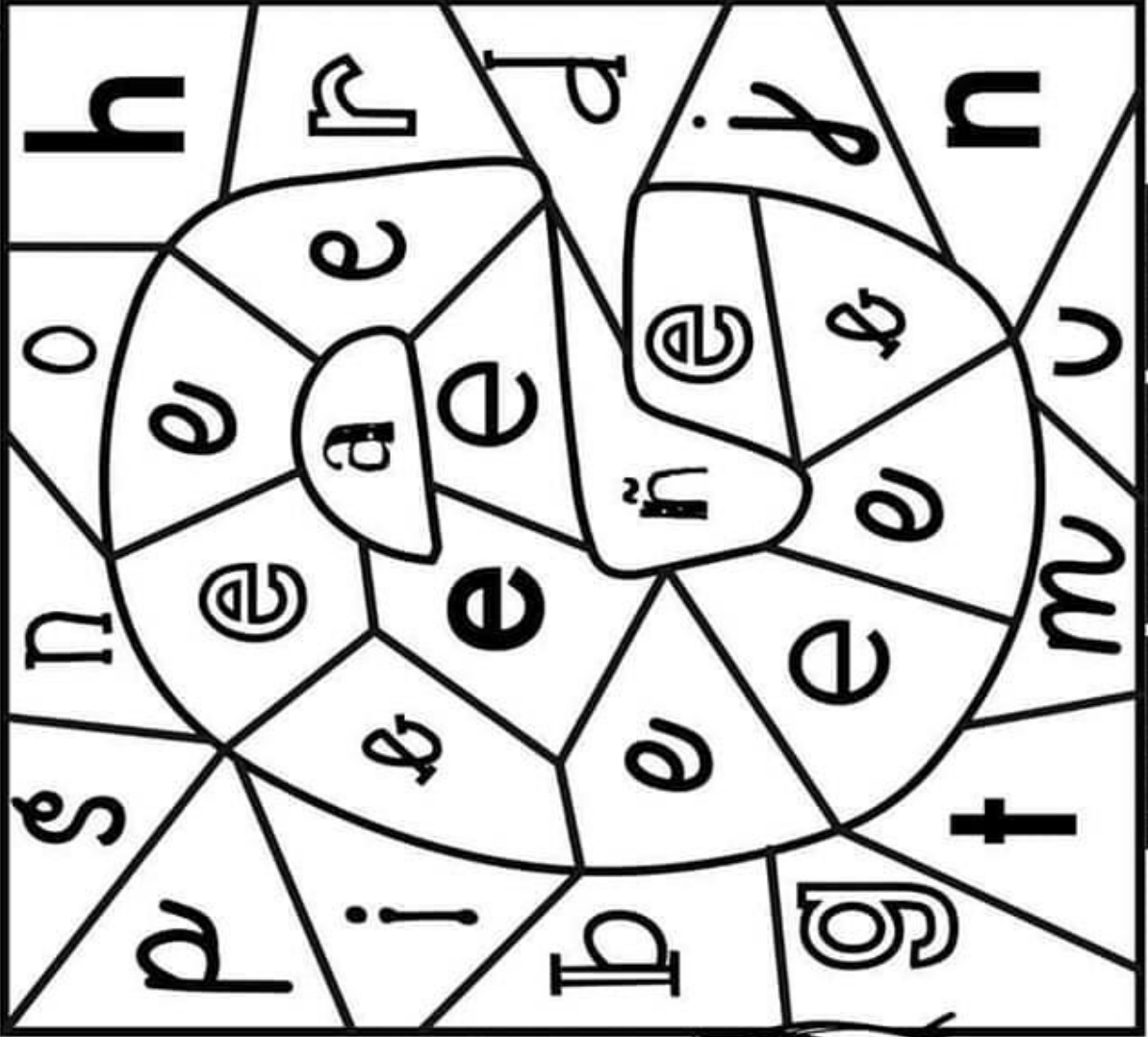
Observa y colorea la letra que se pide, con el color indicado.



Material Gratuito



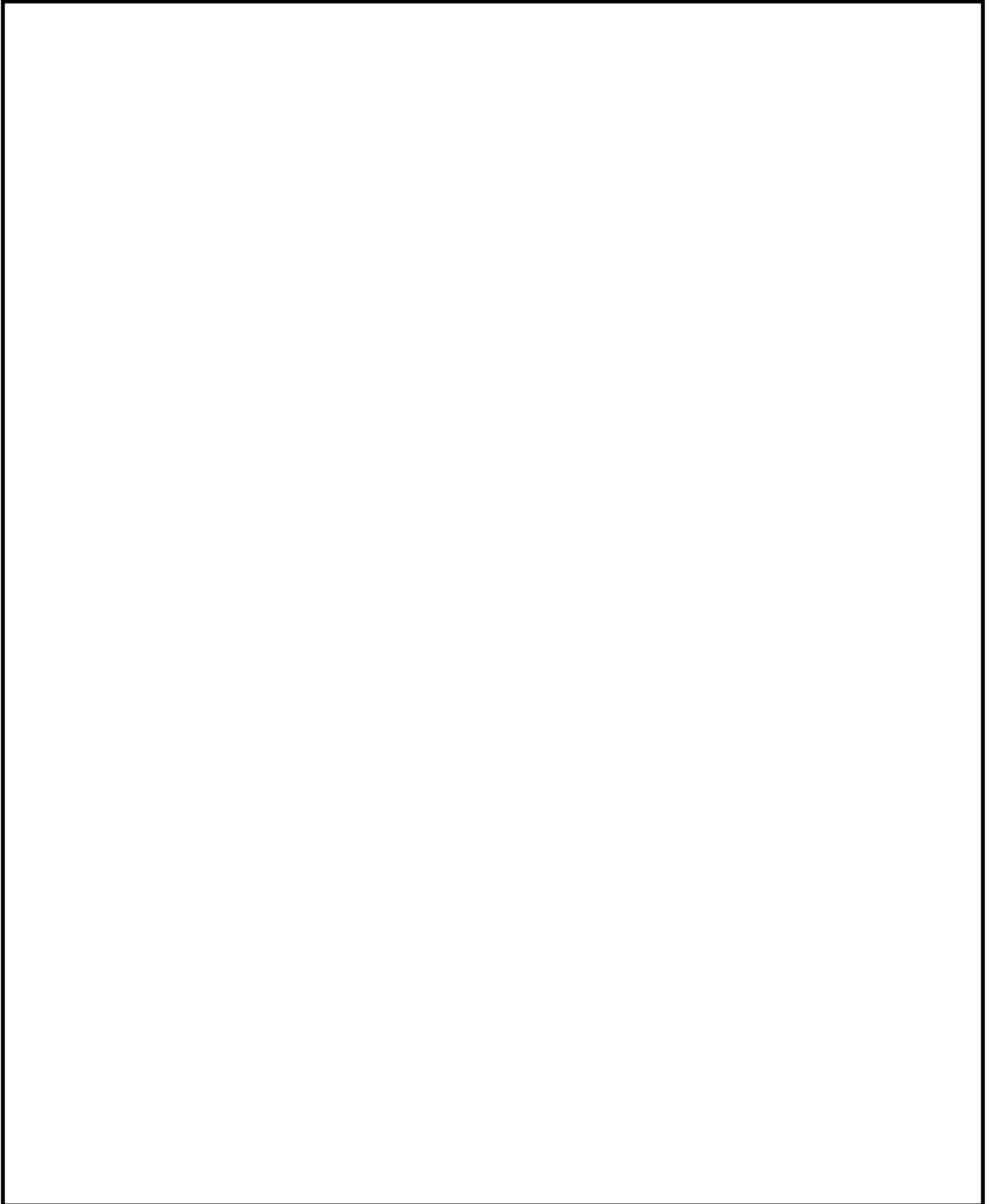
elefante



MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

**Objetivo:** Identificar visualmente la vocal "E"

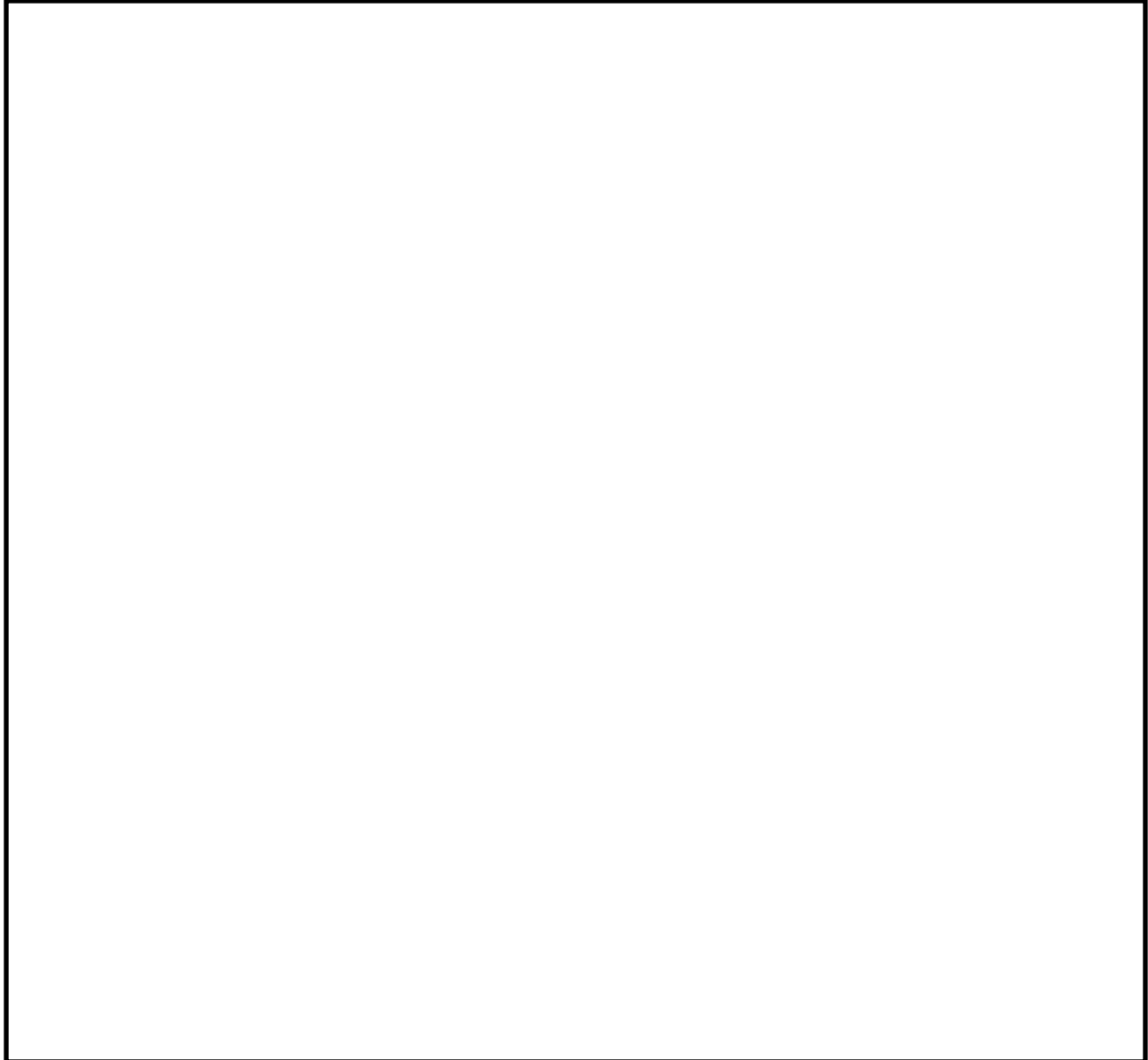
**Actividad Día 4:** Buscar en revistas y/o diarios, vocales "E" y pégalas en el siguiente recuadro.



**Objetivo:** Asociar visualmente forma de figura geométrica "cuadrado", con elementos de su entorno.

**Actividad Día 5:** Observan y decoran el cuadrado, después los motivamos a buscar en revistas y/o diarios objetos que tengan forma cuadrada y los marcan con un lápiz.

## **CUADRADO**



**Objetivo:** Identificar algunos cambios físicos que han ocurrido a medida que han ido creciendo.

**Actividad libro del MINEDUC, Pág. 11:** Juntos en familia revisar algunas fotos en donde el niño/a pueda comparar como ha ido creciendo, preguntarle en que ha cambiado, si cuando era bebe podía correr rápido, este tipo de preguntas lo ayudaran a encontrar diferencias. A continuación realizar las dos preguntas del libro y escribir textualmente lo que ellos digan.