



Actividades semana 4: para estimular el lenguaje desde el hogar

Segundo Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

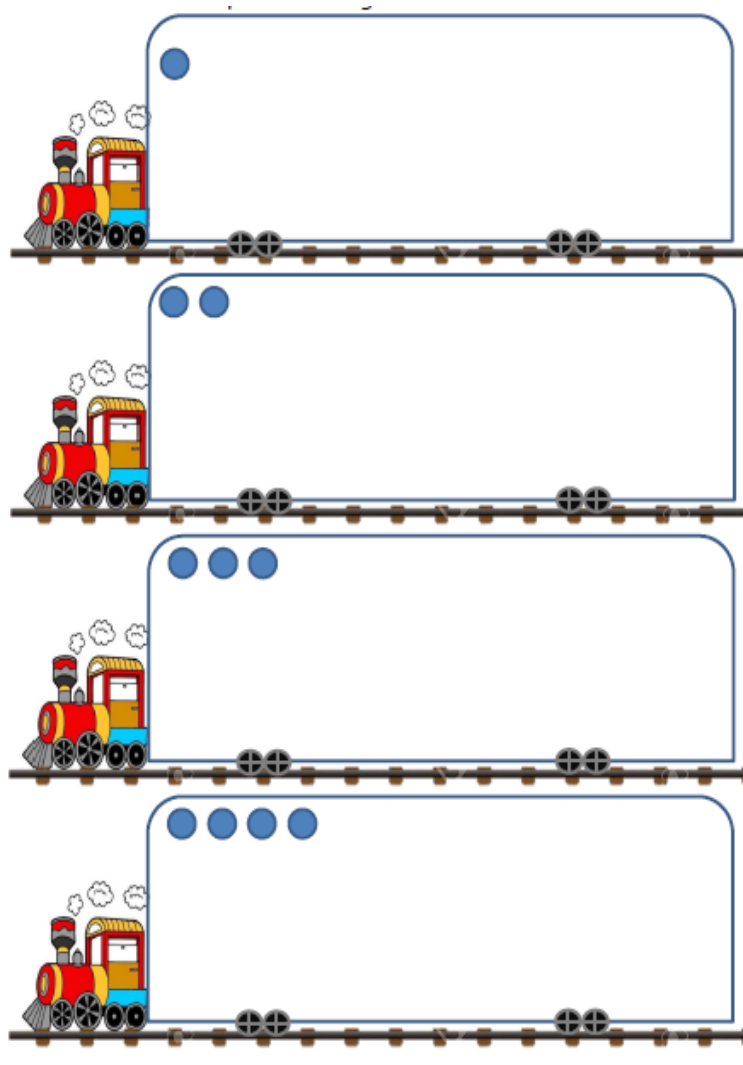
Objetivo: Que el/la alumno/a logre segmentar silábicamente palabras de diferente metría.

Instrucciones: Observa las imágenes que aparecen a continuación, nombra cada una de ellas y clasifícalas de acuerdo a la cantidad de sílabas que tenga.

Ejemplo:  = una sílaba  PAN.

 = dos sílabas  PE - RRO.

 = tres sílabas  CA - BA - LLO.  = cuatro sílabas  A - LI - CA - TE.

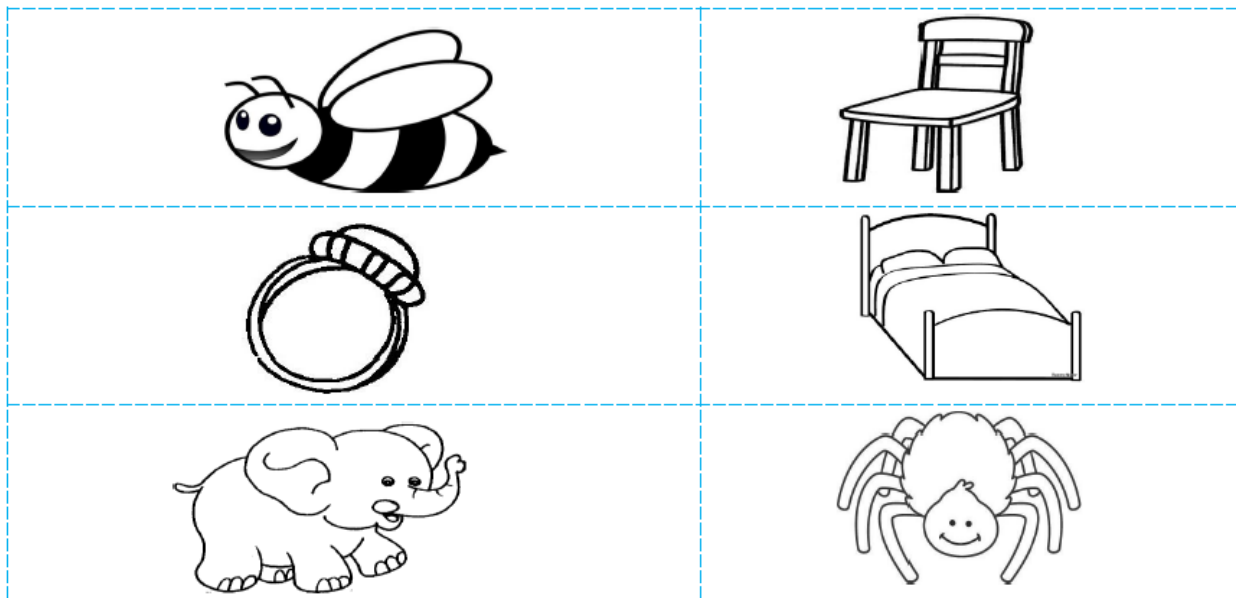


Imágenes: dinosaurio, perro, salero, calcetín, pez, plátano, alicate, pan, vaca, hacha, sol, caballo, pera, volantín, elefante, cocodrilo.

Objetivo: -Que el/la alumno/a logre identificar sonido vocálico inicial de palabras.

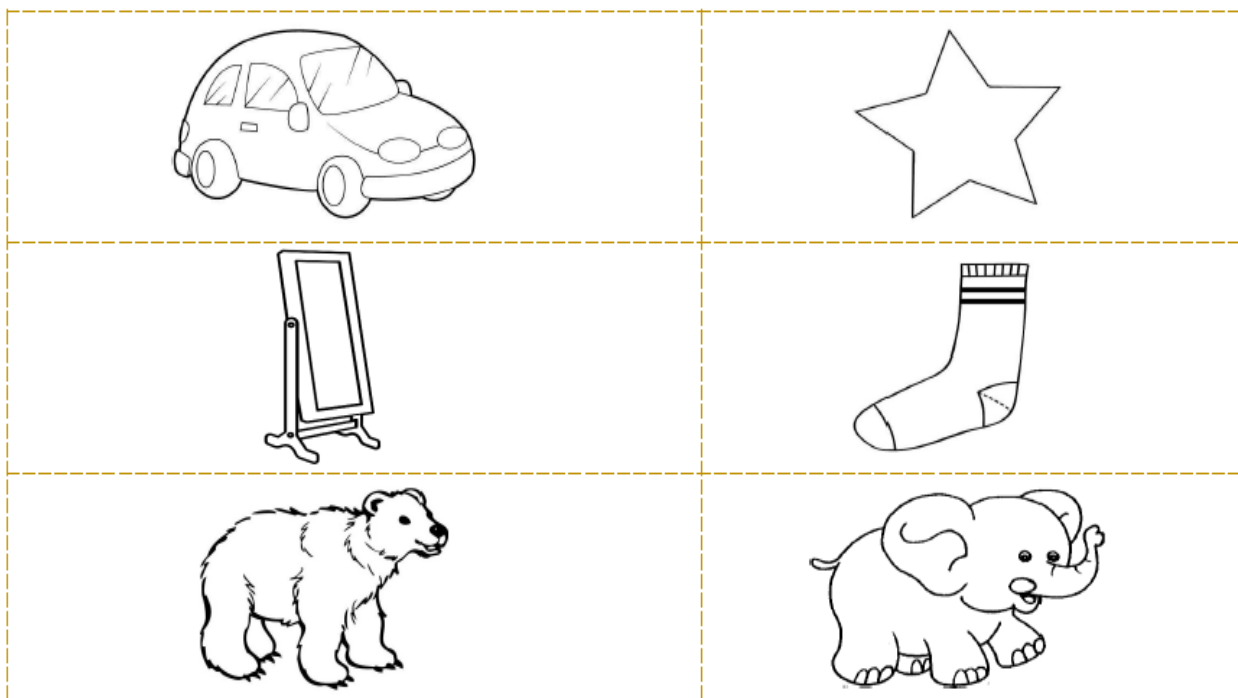
Instrucciones: Observa con mucha atención las imágenes y nombra cada una. Colorea las que comienzan con A.

*Imágenes: abeja, anillo, elefante, silla, cama, araña.



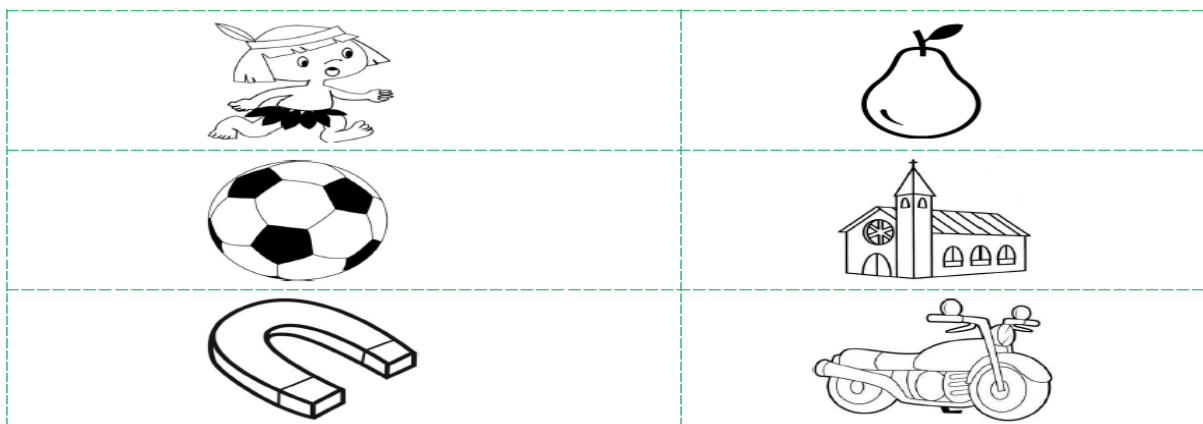
Instrucciones: Observa con mucha atención las imágenes y nombra cada una. Colorea las que comienzan con E.

*Imágenes: auto, espejo, oso, estrella, calcetín, elefante.



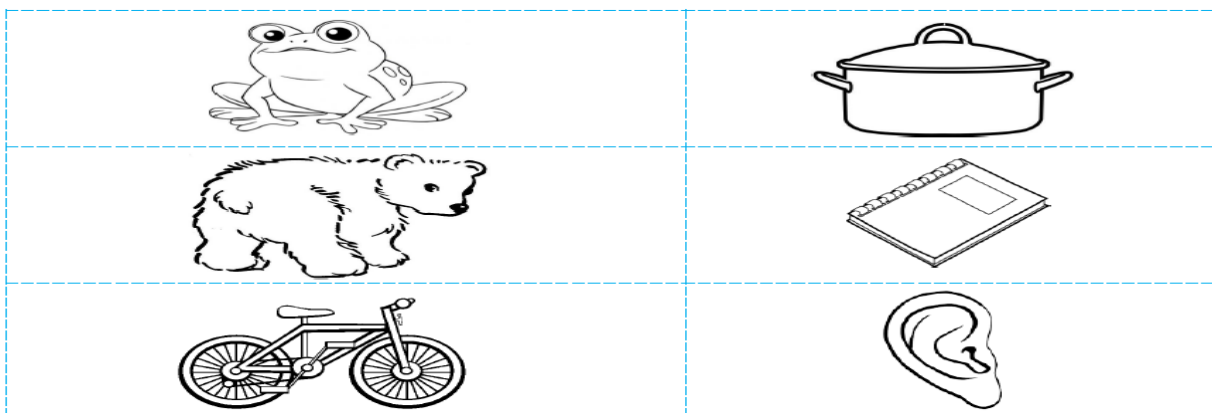
Instrucciones: Observa con mucha atención las imágenes y nombra cada una, Colorea las imágenes que comienzan con I.

*Palabras: índio, pelota, imán, pera, iglesia, moto.



Instrucciones: Observa con mucha atención las imágenes y nombra cada una. Colorea las que comienzan con O.

*Palabras: sapo, oso, bicicleta, olla, cuaderno, oreja.



Instrucciones: Observa con mucha atención las imágenes y nombra cada una, Colorea las imágenes que comienzan con U.

*Palabras: uno, iglú, uva, pan, uslero, tenedor.

