

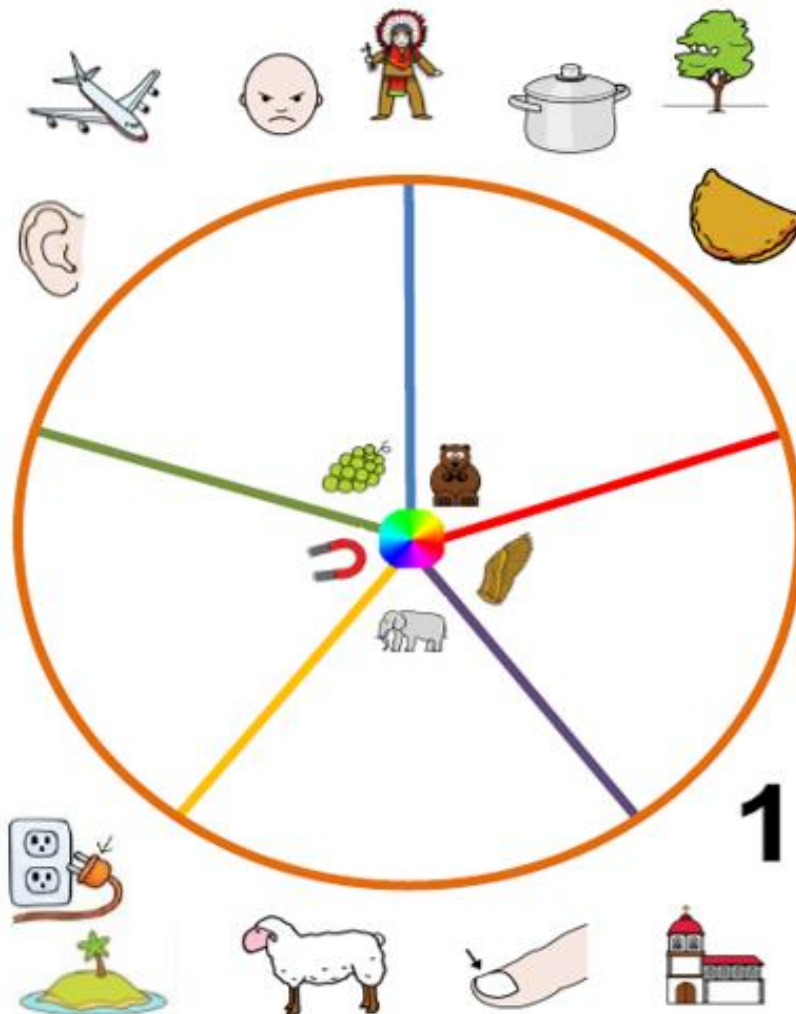
Actividades para estimular el lenguaje desde el hogar

Segundo Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

Objetivo: -Que el/la alumno/a logre identificar sonido vocálico inicial de palabras.

Instrucciones: Continuaremos repasando el sonido vocálico inicial de palabras, para eso primero vamos a nombrar cada imagen: EJ: Oreja – avión – enojo – indio – olla – árbol – empanada – enchufe – isla – oveja – uña – uno – iglesia; y luego vamos a clasificar una a una, de acuerdo a la vocal con que comienza.

Ej: Oreja comienza con O; por lo tanto, la voy a clasificar en el lugar donde está el Oso. Lo mismo pasará con aquellas palabras que comienzan con A (ala), E (elefante), I (indio), U (uva).



Actividades para estimular el lenguaje desde el hogar

Segundo Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

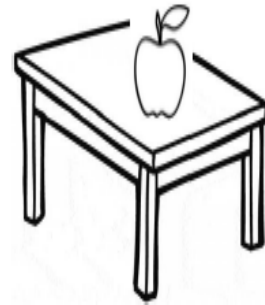
Objetivo: Que el/la alumno/a logre reconocer adverbios de lugar.

Instrucciones: Vamos a continuar repasando los adverbios de lugar. El adulto lee y el estudiante realiza la actividad.

Colorea la manzana que esta debajo de la mesa



Encierra la manzana que esta arriba de la mesa



Colorea las peras que están dentro de la canasta



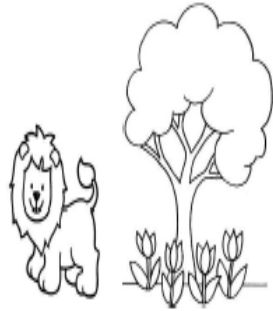
Encierra las peras que están afuera de la canasta



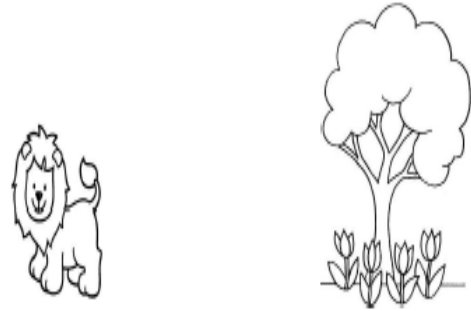
Actividades para estimular el lenguaje desde el hogar

Segundo Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

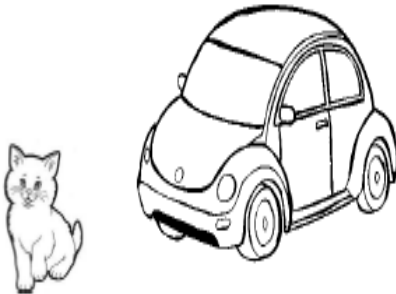
Colorea el león que esta cerca del árbol



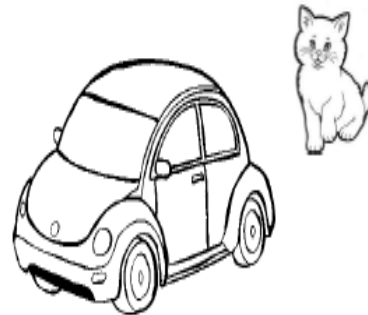
Encierra el león que esta lejos del árbol



Colorea el gato que esta adelante del auto



Encierra el gato que esta detrás del auto



* En el caso de que no tengan acceso a imprimir la actividad, pueden:

- señalar las imágenes con el dedo, en vez de colorear o encerrar.
- copiar las imágenes en un cuaderno.
- realizar la imitación de las imágenes, a través de juguetes.