

Actividades para estimular el lenguaje desde el hogar

Primer Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

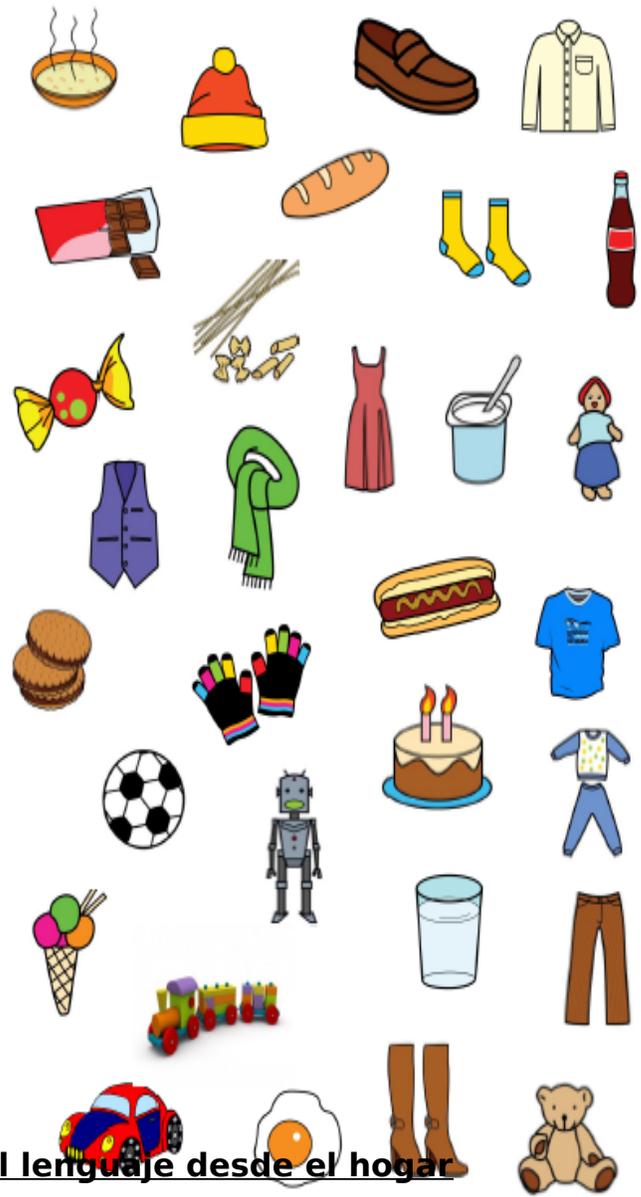
Objetivo: -Que el/la alumno/a logre clasificar elementos, de acuerdo a la categoría semántica correspondiente.

Instrucciones: Observa las imágenes y clasifícalas de acuerdo a la categoría que corresponda. Pueden ser alimentos, juguetes o prendas de vestir.

Ej: - ¿Qué es esto? - una sopa.

- La sopa es ¿un alimento, un juguete o una ropa? - es un alimento.

Three large empty boxes with rounded corners and orange borders, intended for students to write their classifications. Each box contains a small icon in the top-left corner: a loaf of bread, a robot, and a blue shirt.



Primer Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

Objetivo: Que el/la alumno/a logre segmentar silábicamente palabras de tres sílabas.

Instrucciones: Observa las imágenes y pinta cada cuadrado de acuerdo a la cantidad de sílabas que tienen. Ejemplo: MANO = 1° sílaba MA ; 2° sílaba NO, por lo tanto, MANO tiene dos sílabas.

<p>O-VE-JA</p> 	
<p>CA-BA-LLO</p> 	
<p>GA-LLI-NA</p> 	
<p>CO-NE-JO</p> 	

ES-TU-CHE



--	--	--

CUA-DER-NO



--	--	--

TEM-PE-RA



--	--	--

LA-PI-CES



--	--	--

MO-CHI-LA



--	--	--

TI-JE-RA



--	--	--

*Existen diferentes maneras de cómo realizar la segmentación silábica en casa:

Ejemplo:

- La segmentación se puede realizar de diferentes maneras: mediante aplausos, a través de saltos en el suelo, juntando tapas de bebidas u otros.
- Nombren los elementos de su propio cuerpo, ropa, alimentos, útiles escolares, frutas, juguetes, entre otros, y realicen la segmentación en cada uno de ellos.

*Si el estudiante presenta dificultades para segmentar palabras de 3 sílabas, continúen reforzando la segmentación de aquellas palabras de 2 sílabas (las enviadas la semana anterior).