

## SEMANA 3

Profesora: Patricia Peñaloza Sáez

Niveles: NT1A y NT1B

Objetivo: Trabajar la comprensión de textos simples.

Actividad Día 1: Escucha atentamente cuento "El conejo Alejo", a continuación va respondiendo cada una de las preguntas, se debe escribir lo que él o ella vaya diciendo.

### El conejo Alejo

En la foto se ve mi conejo Alejo.

Alejo es un conejo goloso.

Mi conejo come helado de coco.

Yo lavo el bigote de Alejo.

#### Contesto:

1. ¿Cómo se llama el conejo?

---

2. ¿Cómo es Alejo?

---

3. ¿Qué come Alejo?

---



## SEMANA 3

### Plan Específico de Leguaje

Objetivo: Identificar elementos de categoría semántica "Frutas"

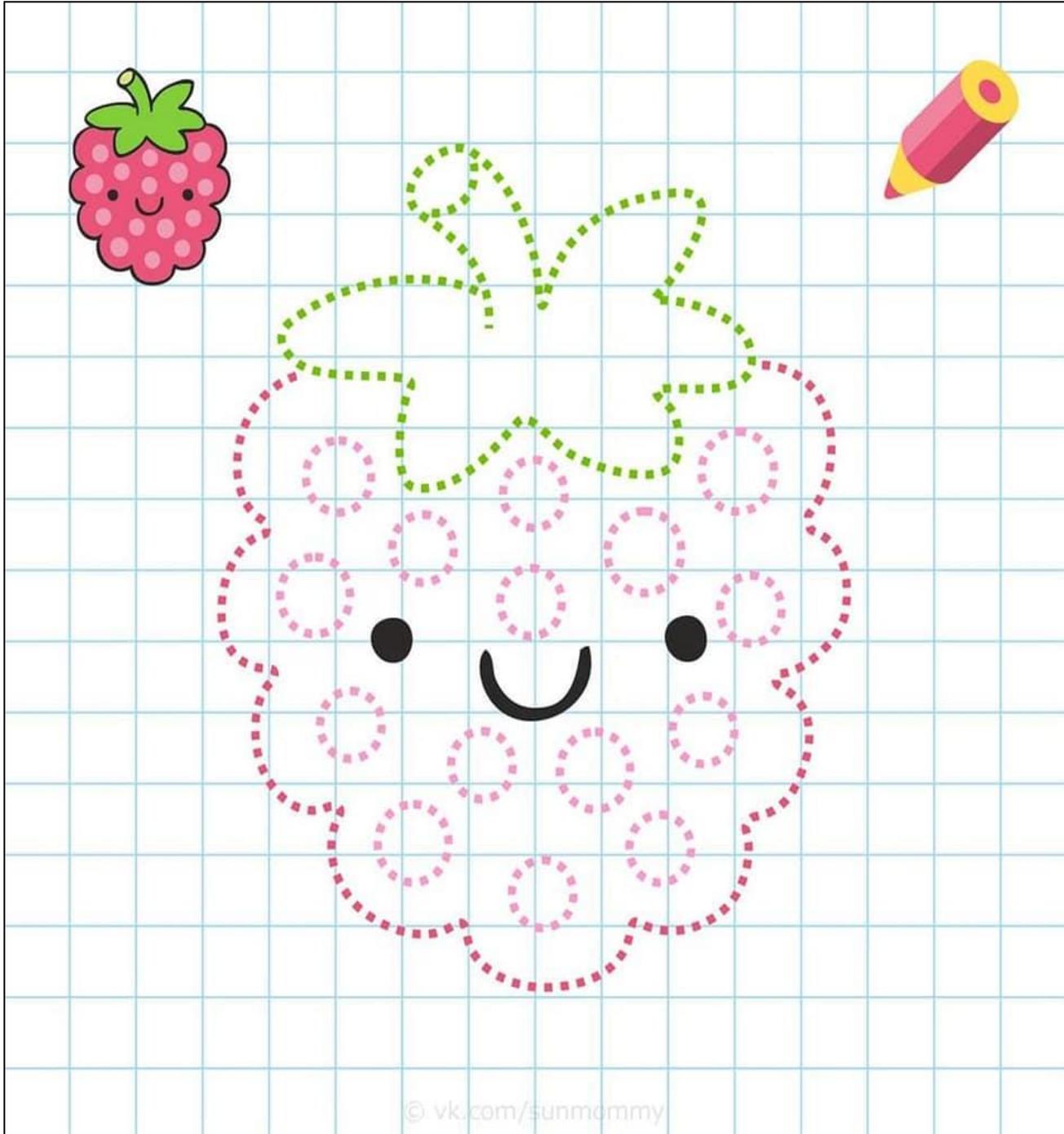
Actividad Día 2: Buscar en revistas frutas, y pegarlas dentro del cuadrado. A continuación ir preguntando los nombres de cada una y escribirlas al lado. También se puede ir complementando con las siguientes preguntas: ¿Cuál es tú fruta favorita?, ¿Por qué no podemos pegar una lechuga? ¿Qué es la lechuga?



### SEMANA 3

Objetivo: Ejercitar prensión del Lápiz.

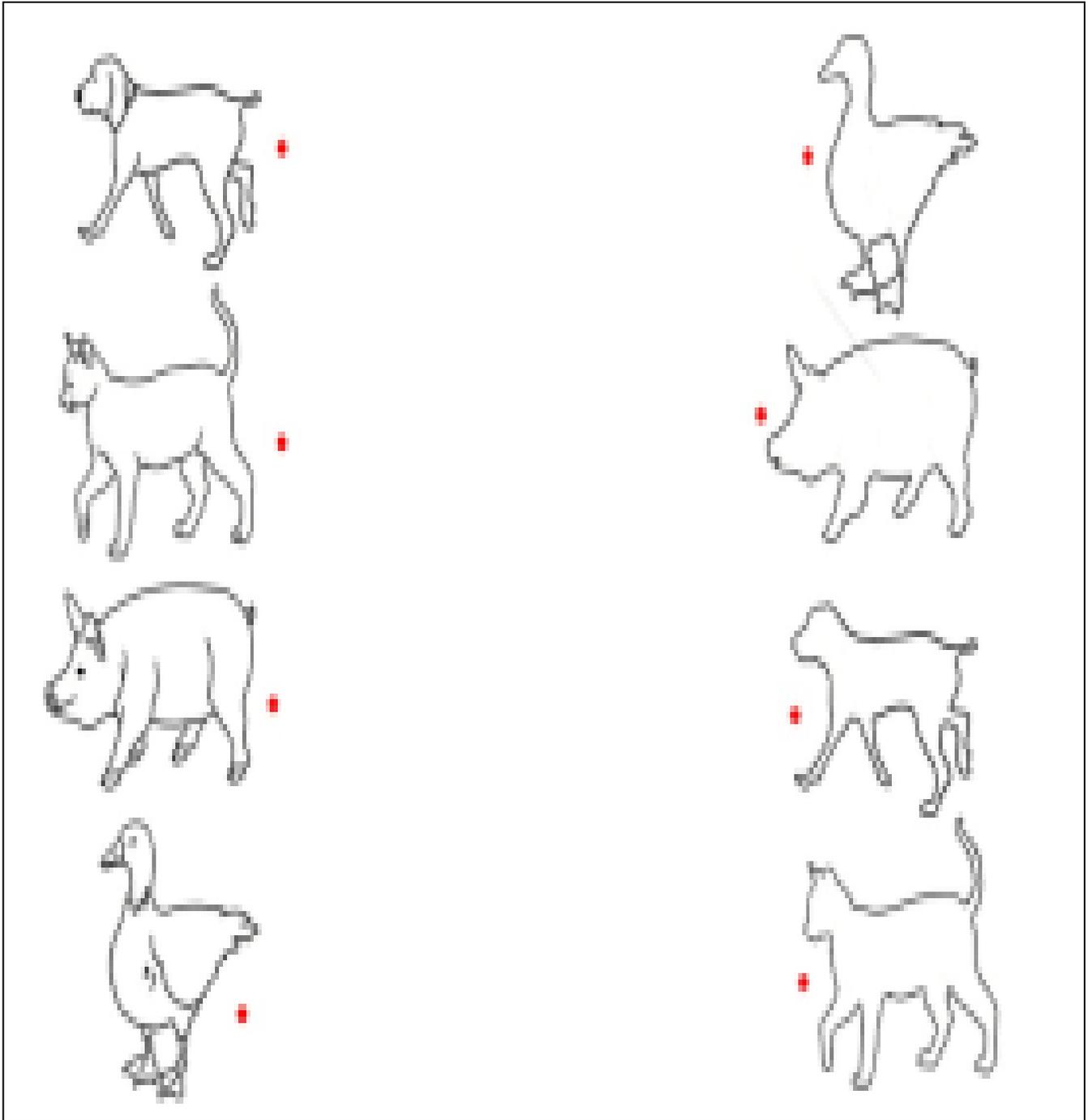
Actividad Día 3: Repasa la línea punteada para formar la fruta, después colorea a tú gusto.



### SEMANA 3

Objetivo: Trabajar la correspondencia uno a uno (habilidad de emparejar elementos de un set con otro), para facilitar el conteo de números.

Actividad Día 4: Une cada animal con la silueta que corresponde, después colorea cada animal evitando salirte de los márgenes.



### SEMANA 3

Objetivo: Identificar nueva estación y algunos cambios que se producen en esta.

Actividad Día 5: Observan lámina, y escuchan que ya estamos en Otoño; y que en esta estación ocurren algunos cambios en nuestro entorno y clima, por ejemplo hace un poco más de frío (no podemos andar con chaldas o bañarnos en la piscina), los árboles y sus hojas cambian de color (están cafés y se secan) y el sol se esconde más temprano. A continuación se les pide que colorean la lámina.

# OTOÑO

