



Medio Mayor “C”

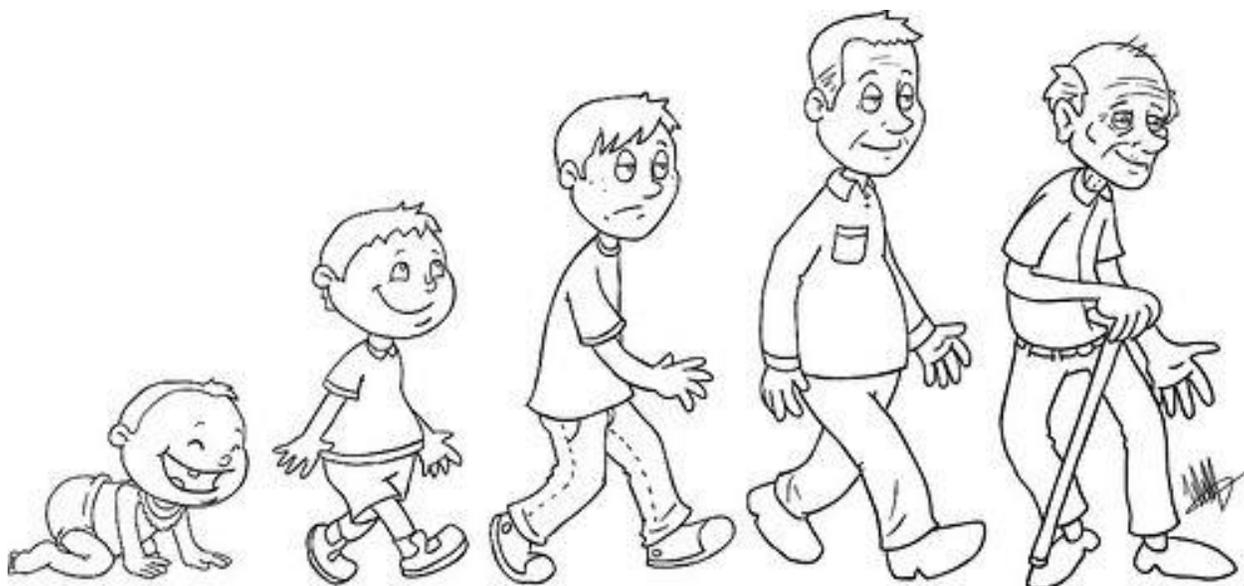
Semana 5/ Día 1.

- 1. Objetivo:** Identificar nociones muchos-pocos
- 2. Actividad:** vemos el siguiente video en donde podemos ver la diferencia de muchos-pocos <https://www.youtube.com/watch?v=wW0JFR87-2M>
Luego le damos al estudiante una hoja en blanco y lápices de colores. Le pedimos que dibuje muchos círculos, luego que dibuje pocos círculos. Y podemos ir variando el ejercicio, por ejemplo: dibuja muchas flores, dibuja pocas flores. Dibuja muchas caras felices, dibuja pocas caras felices.
- 3. Juego diario:** En la siguiente imagen el estudiante debe describir lo que ve, luego preguntamos: (si el estudiante no puede verbalizar las respuestas, puede señalar, apuntar o realizar con gestos de si o no con sus manos)
 - ¿Son todos iguales?
 - ¿todos los niños tienen el mismo color de pelo?
 - ¿Todos miden lo mismo?
 - ¿Hay niños y niñas?
 - ¿Todos están vestidos de igual manera?
 - ¿Te pareces a alguno de estos niños?
 - ¿Qué crees que están haciendo los niños en esta imagen?



Semana 5/ Día 2.

1. **Objetivo:** Identificar diferentes etapas del desarrollo.
2. **Actividad:** En la siguiente imagen identificar en que etapa del desarrollo se encuentra el estudiante. Colorear solo el dibujo correspondiente a la etapa del desarrollo que señala.



3. **Juego diario:** Canta, bailan y siguen instrucciones del video: "El baile del sapito"
<https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08>



Semana 5/ Día 3.

1. **Objetivo:** Identificar diferentes lugares de nuestro hogar.
2. **Actividad:** Observan el video explicativo sobre los lugares que hay en una casa <https://www.youtube.com/watch?v=wBZXyMjdj8>
Luego de ver el video, realizamos un tour por nuestro hogar (comedor, cocina, habitaciones, patio/balcón, baño) y comentamos sobre estos lugares. Aprovechamos la instancia de realizar este tour y comentamos sobre los artefactos domésticos que tenemos en nuestro hogar. Por ejemplo, la televisión sirve para ver películas, monitos, etc. En la cocina podemos encontrar el hervidor, que sirve para calentar agua, también están las ollas que sirven para cocinar. Si el estudiante no conoce algo de nuestro hogar, se lo explicamos.
3. **Juego diario:** Jugamos al Veo-veo con artefactos del hogar, por ejemplo:
 - Veo veo: un objeto de color...que sirve para sentarse
 - Veo veo: un objeto de color...que sirve para ver películas/monitos.
 - Veo veo: un objeto de color...que sirve para cocinar.
 - Veo veo un objeto de color...que dentro guarda mucha comida.
Sirve cualquier artefacto del hogar, lo importante es que el estudiante lo conozca.



Semana 5/ Día 4.

1. **Objetivo:** Comprender breve cuento.
2. **Actividad:** En familia leer el siguiente cuento, luego leer preguntas al estudiante, marcar la opción correcta. Para finalizar, el estudiante colorea el dibujo alusivo al cuento.

Días de lluvia	
Antonio adora la lluvia. El tiene un impermeable amarillo. Antonio salta en los charcos.	

¿Quién ama la lluvia?	<input type="radio"/> María
	<input type="radio"/> Antonio
¿De qué color es su impermeable?	<input type="radio"/> Azul
	<input type="radio"/> Amarillo
¿Qué hace Antonio?	<input type="radio"/> Salta en los charcos
	<input type="radio"/> Va a la escuela

3. **Juego diario:** En el juego de hoy vemos el siguiente video que habla sobre la vestimenta que debemos utilizar en verano e invierno:
<https://www.youtube.com/watch?v=IQZtRJ1qnug&t=52s>
Luego de ver el video, nos dirigimos a jugar con nuestra ropa. Nos vestimos de acuerdo a la estación verano y luego nos vestimos de acuerdo al invierno, también podemos utilizar vestimenta acorde a la estación en la que estamos: otoño.

DESAFIO FAMILIAR: ¡Subir al grupo de Facebook fotos o videos de esta dinámica! 😊