

## Medio Mayor "C"

### Semana 4/ Día 1.

1. **Objetivo:** Identificar nociones muchos-pocos.
2. **Actividad:** Con objetos que tenemos en casa realizamos dos grupos (por ejemplo, ponemos 2 cucharas en un grupo, y 4 cucharas en otro) y le preguntamos, ¿Dónde hay más cucharas? ¿Dónde hay pocas cucharas? Y así podemos ir jugando con los elementos que le mostramos, podemos utilizar juguetes, ropa, zapatos, etc.
3. **Juego diario:** Identificar las siguientes emociones y colorear según estado anímico del día que se realiza la actividad. Luego de reconocer y colorear, frente a un espejo realizar mímicas de los estados de ánimo. (triste, feliz, enojado, etc.) la idea es que el estudiante sepa identificar su estado emocional y pueda demostrarlo a través de su expresión facial.





## Semana 4/ Día 2.

1. **Objetivo:** Reconocer importancia de las reglas.
  2. **Actividad:** Para la siguiente actividad veremos el siguiente video “Los niños que no respetan las reglas” link: <https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>  
Luego de ver el video, comentamos con el estudiante: “**La importancia de este video es que los niños comprendan la importancia de respetar las reglas o normas que están establecidas ya sea en el hogar o en la escuela, porque no se puede pasar a llevar a adultos o compañeros por sus propios intereses y debemos respetar a los demás para que nos respeten a nosotros**”
- 
1. **Juego diario:** En una hoja, dibujar una silueta del cuerpo humano o utilizar la que se adjunta a continuación, reconocer las **partes gruesas** (cabeza, torso, hombros, piernas, brazos, pies y manos) y las **partes finas** (ojos, orejas, boca, nariz, dedos) colorear y decorar a gusto con los elementos que tengamos en el hogar. (pueden ser fideos, hojas de plantas o arboles que tengamos a mano, lápices de colores, plumones, papel picado)



### Semana 4/ Día 3.

1. **Objetivo:** Identificar diferentes estaciones del año.
2. **Actividad:** En la siguiente imagen, identificar la estación en la que estamos (otoño), haciendo énfasis en las diferencias que hay en cada estación del año, colorear imagen alusiva al otoño. Para apoyar esta actividad se adjunta link de video educativo <https://www.youtube.com/watch?v=QJ97O6xDXKY>



3. **Juego diario:** Bailar e imitar canción de ejercicios psicomotores “Pancho el Chanchó” <https://www.youtube.com/watch?v=96CXvjJ5YWc&t=103s>



## Semana 4/ Día 4.

1. **Objetivo:** Reconocer onomatopeyas de animales.
2. **Actividad:** jugamos a reconocer a los animales mediante su sonido, para eso utilizamos el siguiente link de juego <https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA&t=27s>.  
Luego que identificamos que animal:
  - ✓ Lo imitamos.
  - ✓ Preguntamos al estudiante donde vive (campo o granja, mar, selva, etc)
  - ✓ Una vez que realizamos seguimos con el siguiente sonido.
3. **Juego diario:** Crear con papel (papel higiénico, toalla de papel, hojas de cuaderno) pelotitas de tamaño pequeño, para luego realizar una carrera de sopló.
  - ✓ Creamos las pelotitas.
  - ✓ En una superficie lisa (puede ser la mesa) ponemos las pelotitas y le explicamos al estudiante que jugaremos a las carreritas del sopló.
  - ✓ Le demostramos que soplando la pelotita avanza, y hay que soplar y soplar para llegar a la meta.
  - ✓ El juego se debe realizar en compañía de un adulto.

## Semana 4/ Día 5.

1. **Objetivo:** Ejercitar motricidad gruesa.
2. **Actividad:** Crear un circuito de motricidad gruesa con elementos que tenemos en casa. Aquí algunos ejemplos; **Cabe destacar que estos ejercicios deben estar siempre acompañados de un adulto.**
  - ✓ Poner sillas y pasar por debajo.
  - ✓ Pasar por debajo de la mesa, arrodillado o apoyado en codos.
  - ✓ Saltar en un pie. (ir cambiando de pie)
  - ✓ Saltar del sillón al suelo con un pie o con ambos.
  - ✓ Rodar en el suelo.
  - ✓ Correr con velocidad de un punto de referencia a otro.