



Actividades para el Hogar Medio Mayor /SEMANA 4

Hoy comenzamos una nueva unidad “Mi barrio, mi familia y mi hogar”

IMPORTANTE: A continuación se presenta una serie de actividades que tienen como fin estimular diversos aspectos relacionados con la autonomía y el desarrollo personal y social de nuestros estudiantes. La idea es realizar estas actividades a lo largo de la semana y en diferentes horarios, es decir se seleccionan una o dos para realizar por día. Es importante destacar que estas actividades deben ser realizadas durante todas las semanas, ya que estos son aprendizajes que requieren de un trabajo continuo y por un tiempo prolongado.

Los videos son un material de apoyo que sirven como guía, tanto para los estudiantes como para los adultos.

➤ **Núcleo de aprendizaje: Identidad y Autonomía**

○ **Objetivo: Desarrollar autonomía e independencia en los estudiantes**

- Reforzar en rutina de baño su independencia: subiéndolos y bajándolos mismos su ropa, tomando papel higiénico para limpiar ellos mismos sus genitales, finalizando con el lavado de manos.
- Realizan frente al espejo lavado de dientes. Canción de apoyo:
 - ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=srLuzoS31BM>
- Abotonar y desabotonan su ropa.
- Decir su nombre y el de sus padres en voz alta.
- Tomar correctamente el lápiz. Video de sugerencia:
 - ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=89RA3AJFRNY>

➤ **Núcleo de aprendizaje: Convivencia y ciudadanía.**

○ **Objetivo: Desarrollar habilidades sociales que le permitan convivir en una comunidad respetando normas establecidas.**

- Participan en labores del hogar, colaborando en actividades simples: ayudar a colocar la mesa (poner y levantar la mesa), ayuda a ordenar sus juguetes y dormitorio, a regar las plantas, dar comida a sus mascotas, etc.
- Recuerde las normas de la casa, manteniendo diálogos constantes durante el día, de sugerencia cuando se sientan a comer en la mesa. No olvide preguntar sobre sus opiniones e intereses, que cosas realizó durante su jornada y como se sintió con ello.

➤ **Núcleo de aprendizaje: Corporalidad y movimiento**

○ **Objetivo: Desarrollar habilidades motrices gruesas.**

- Bailan y cantan canciones sobre partes de la casa
 - ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=6Tzwa5aVD4g>,
 - ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=V8gtclsoCsQ>
- Realizan estilos libres de bailes.
- Realizan yoga, comentando las diferentes actividades físicas que se pueden realizar para una buena salud. Sugerencia de video.
 - ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>
 - ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>



Actividades para el Hogar Medio Mayor /SEMANA 4

Día 1

Ámbito: Comunicación integral

Objetivo: Estimular el lenguaje verbal a través diálogos.

Actividad: Observa el siguiente video que se anexa (anexo 1).

Siéntate formando un círculo junto a tu familia y comenta lo observado en el cuento. Recuerda que deben esperar su turno para hablar (preguntar y luego responder).

- ¿De qué habla el cuento?
- ¿Qué es el coronavirus?
- ¿Cómo te hace sentir el coronavirus?
- ¿Cómo podemos evitar contagiarnos?
- ¿Dónde debes quedarte para estar segura en este periodo de emergencia sanitaria?
- ¿Qué actividades te gusta realizar en casa durante este periodo de cuarentena?

Luego creen entre todos con material reciclado una figura que represente el coronavirus como en el ejemplo que te muestro:



Finalmente cuando hallas creado tú coronavirus, con ayuda de un adulto repite y aprende las siguientes oraciones:

**Soy el coronavirus,
no puedo enfermarte
si te quedas en casa,
te lavas bien las manos
y tapas con el ante brazo tú boca al toser.**

*Evidenciar con video y/o fotos.

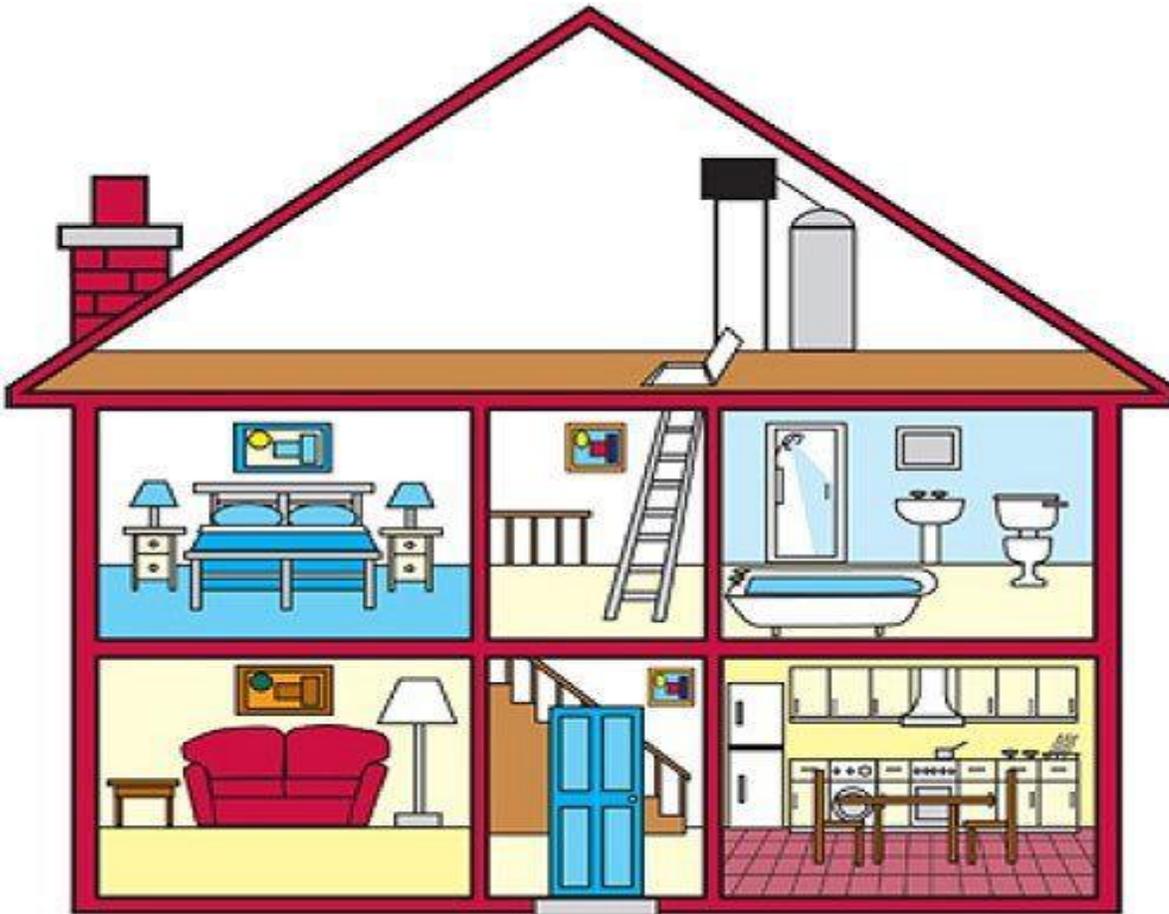
Dato curioso: El lunes 6 de abril, es el día mundial de "La actividad física". Realiza una actividad en el interior de tu casa. Sugerencia: <https://www.youtube.com/watch?v=Z6VsBhH8MF0>

Estimulación del lenguaje y aumento de vocabulario

Objetivo: Identificar las partes de una casa.

Crea junto a tu familia y utilizando los materiales que desees "Tu casa", identificando si vives en una casa o un departamento, también puede ser un dibujo. Una vez creada, realiza una pequeña disertación y grabate enseñando tu creación.

- El adulto que lo apoye puede ayudarlo, preguntándole dónde está la pieza, y qué cosas tiene (el estudiante puede responder: la cama para dormir), lo mismo con la cocina, el baño, living y/o comedor y que los caracteriza.



*Evidenciar con video y/o fotos.

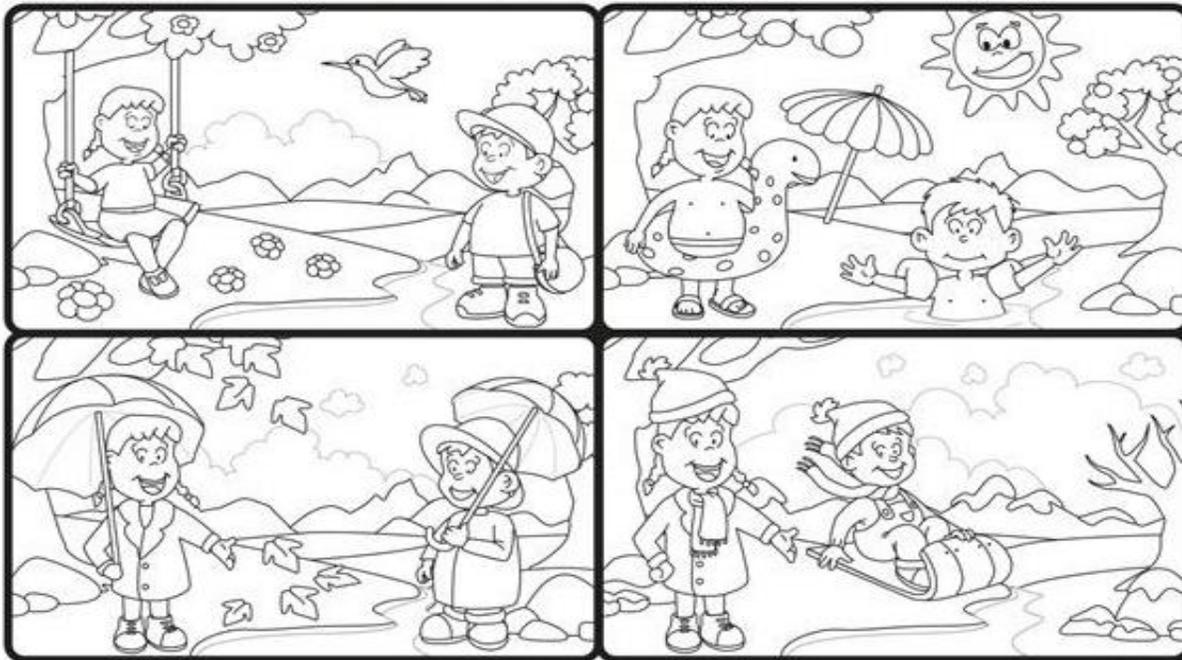
Compartir video: martes 7 de abril de 2020

Las estaciones del año

Objetivo: Identificar las cuatro estaciones del año.

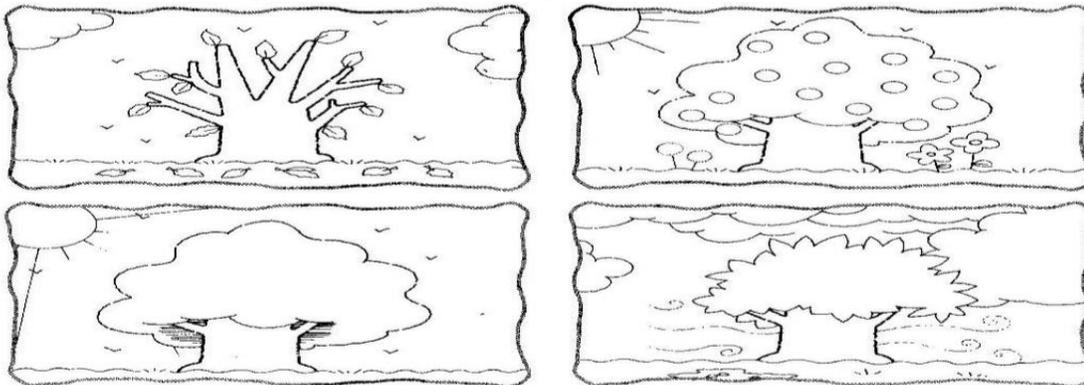
Observa el siguiente Video: <https://www.youtube.com/watch?v=RRLMBbt778A>. Al finalizar nombra las características propias de cada estación del año y menciona junto a un adulto por qué se dan las 4 estaciones del año.

Pinta de color Azul la imagen de invierno, de color rojo la imagen del otoño, de color verde la primavera y de amarillo el verano.



***Evidenciar con video y/o fotos.**

Nota: Si no cuentan en casa para imprimir, dibujar en una hoja 4 árboles para que el estudiante colorea. Es importante que sea el quien reconozca las imágenes de cada estación al igual que el color que debe utilizar. EJEMPLO:





Alto - Bajo

Objetivo: Comprender conceptos comparativos alto y bajo

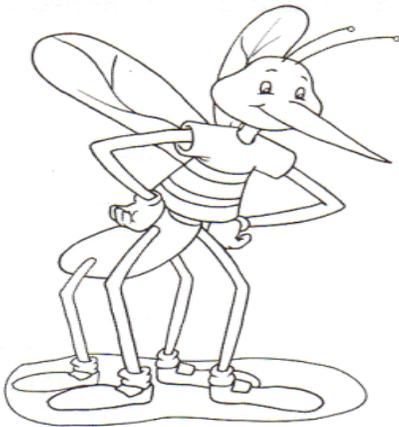
Busca en tu hogar diferentes elementos con los que puedas realizar comparaciones de alto y bajo como tú y tu mamá. ¿Quién es alto? ¿quién es bajo?.

Luego realiza la siguiente actividad.

1. Colorea al personaje más alto; y encierra, al más bajo:



2. Colorea el mosquito más bajo; y encierra, el más alto:



*Evidenciar con video y/o fotos.

Video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=JoexQO6kxsI>

Para jugar en familia: <https://www.youtube.com/watch?v=Akdqz3PTH7U>

Muchos- Pocos

Objetivo: Identificar conceptos comparativos muchos- pocos.

Con un recipiente y tus juguetes juega utilizando los conceptos pocos-muchos. El adulto le da la instrucción que dentro del recipiente debe dejar muchos juguetes y afuera pocos, luego lo contrario.

1. Colorea el dibujo que tiene muchos globos:



2. Colorea el dibujo que presenta pocos pájaros:



*Evidenciar con video y/o fotos.

Video de sugerencia: https://www.youtube.com/watch?v=OJPp5z_6COc