

Actividades para estimular el lenguaje desde el hogar

Primer Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

Objetivo: -Que el/la alumno/a logre discriminar auditivamente pares de mínimos contrastes fonológicos.

Instrucciones: El adulto dice -> Te diré dos palabras y tú me dices si suenan igual o suenan diferente. Ej: pala / bala ¿Suenan igual o diferente?, si el/la niño/a responde de forma adecuada marcar en el cuadro que aparece al final ✓; en cambio, si su respuesta es incorrecta marcar X y reforzar.

EJEMPLO:



1.



2.



3.



4.



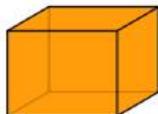
5.



6.



7.



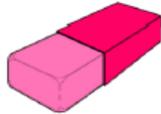
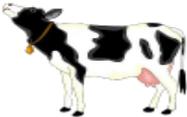
Actividades para estimular el lenguaje desde el hogar

Primer Nivel de Transición
Fonoaudióloga Macarena García

Objetivo: Que el/la alumno/a logre segmentar silábicamente palabras de dos sílabas.

Instrucciones: Observa las imágenes y pinta cada cuadrado de acuerdo a la cantidad de sílabas que tienen. Ejemplo: MANO = 1° sílaba MA ; 2° sílaba NO, por lo tanto, MANO tiene dos sílabas.

MA-NO		<input type="text"/>	<input type="text"/>
BO-CA		<input type="text"/>	<input type="text"/>
DE-DO		<input type="text"/>	<input type="text"/>
DIEN-TE		<input type="text"/>	<input type="text"/>
LEN-GUA		<input type="text"/>	<input type="text"/>
NA-RIZ		<input type="text"/>	<input type="text"/>
BRA-ZO		<input type="text"/>	<input type="text"/>
U-ÑA		<input type="text"/>	<input type="text"/>

LIB-RO		<input type="text"/>	<input type="text"/>
GO-MA		<input type="text"/>	<input type="text"/>
PLU-MÓN		<input type="text"/>	<input type="text"/>
LÁ-PIZ		<input type="text"/>	<input type="text"/>
VA-CA		<input type="text"/>	<input type="text"/>
CER-DO		<input type="text"/>	<input type="text"/>
CHI-VO		<input type="text"/>	<input type="text"/>
LE-ÓN		<input type="text"/>	<input type="text"/>

*Existen diferentes maneras de cómo realizar la segmentación silábica en casa:

Ejemplo:

- La segmentación se puede realizar de diferentes maneras: mediante aplausos, a través de saltos en el suelo, juntando tapas de bebidas u otros.
- Nombren los elementos de su propio cuerpo, ropa, alimentos, útiles escolares, frutas, juguetes, entre otros, y realicen la segmentación en cada uno de ellos.