



TAREAS

FONOAUDIOLÓGÍA

Primer Nivel de Transición

Escuela Arcoíris de palabras

Fonoaudióloga Macarena García G.

MARZO 2020

Estimados Apoderados:

Éste es el cuaderno de Fonoaudiología de su hijo/a, en el cual le enviaremos tareas para fomentar su lenguaje tanto comprensivo y/o expresivo.

Es muy importante que se comprometan a cumplir con las actividades y presentar este cuaderno todos los días _____. El cuaderno se enviará todas las semanas con tareas para el hogar, salvo excepciones. Practicar diariamente los ejercicios y tareas indicadas, solo 10 a 15 minutos al día.

SUGERENCIAS Y HÁBITOS:

1. Asistir en forma regular y puntual a la escuela.
2. En caso de faltar justificar.
3. Cumplir con los días de entregas de las tareas.
4. No utilizar chupete y evitar la succión de dedos o mantitas (tutos).
5. Dejar de manera paulatina la mamadera e incrementar el uso de vaso para beber.
6. Cepillar diariamente los dientes después de cada comida, para evitar caries.
7. Contar historias breves a su hijo/a y preguntar sobre su contenido. Es recomendable ir leyendo cada vez cuentos más largos.
8. Hablarle claro y pausado a su hijo/a. El adulto es el modelo de lenguaje para el niño/a.
9. Cautelar que el niño logre desarrollar hábitos de cortesía como: saludar, despedirse, agradecer, solicitar las cosas usando “por favor”, fijar la mirada en la persona con la que habla cuando conversa.
10. Procurar que el menor realice sus tareas y actividades sentado, de manera cómoda (postura erguida y pies en el suelo), en un ambiente tranquilo y sin distractores (música, tv, personas).

“El éxito del tratamiento depende en un 50% de los padres y su familia al realizar el trabajo en casa, cumpliendo las instrucciones de los profesionales que atienden a su hijo/a”.

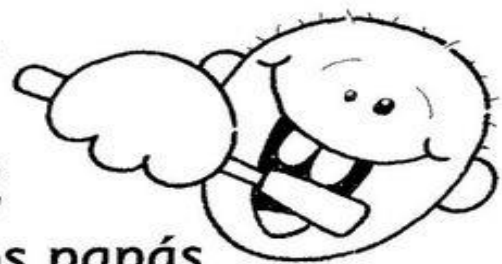
Agradece su cooperación

Fonoaudióloga Macarena García G.

Reg. Mineduc: 187546



LOS DIENTES:



Consejos para los papás



✧ Elegir un cepillo de cerdas suaves y de tamaño adecuado para el niño. La OMS recomienda sustituirlo cada tres o cuatro meses, y después de una enfermedad infecciosa.

✧ Seleccionar una pasta de dientes con flúor especialmente formulada para ellos.

✧ Tener en cuenta que el uso de la pasta de dientes con flúor, en niños de corta edad, debe estar siempre supervisado por el adulto. Colocar como cantidad el tamaño de una lenteja (3-5 mm). Cuando el niño aprenda a no tragársela se puede aumentar la cantidad.

✧ Ayudar al niño a cepillarse los dientes por lo menos tres veces al día: después de desayunar y después de cada comida y al acostarse.

✧ Mostrarle la forma correcta de utilizar el hilo dental, por lo menos, una vez al día.

✧ Utilizar el cepillo únicamente para cepillarse los dientes.

✧ Empezar también a enseñarles a cepillarse suavemente la lengua, con el cepillo húmedo primero, como parte de la higiene bucal diaria.

✧ Limitar la ingestión de dulces (azúcar y almidón) entre comidas. La frecuencia en el consumo de dulces es más nociva que el dulce en sí (por ejemplo, comer tres caramelos en un mismo momento es menos perjudicial que comer tres caramelos en distintos momentos del día).

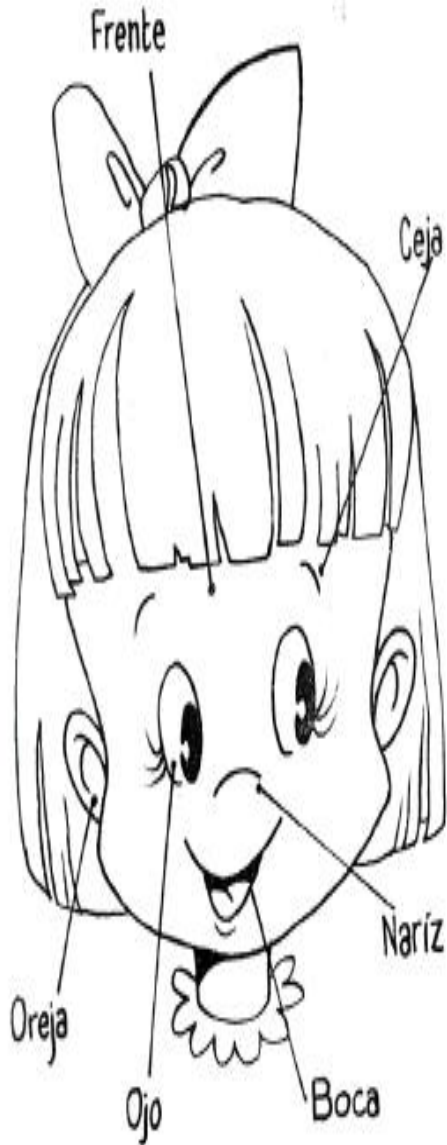
✧ Visitar regularmente al odontólogo.

Recordad que la prevención de enfermedades dentales parte tanto de una adecuada y balanceada alimentación, como de la práctica de conductas y estilos de vida saludables.

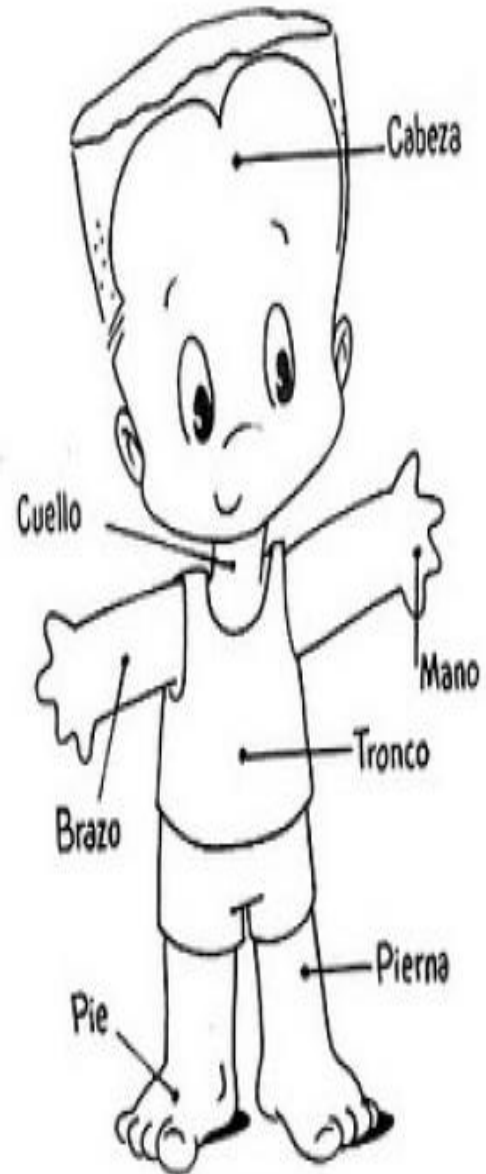


OBSERVA LAS IMÁGENES. EL ADULTO NOMBRA CADA UNA DE ELLAS, MIENTRAS EL/LA NIÑO/A LAS SEÑALA EN SU PROPIO CUERPO Y EN LAS IMÁGENES. LUEGO PINTA.

PARTES DEL CUERPO



Partes de la cabeza

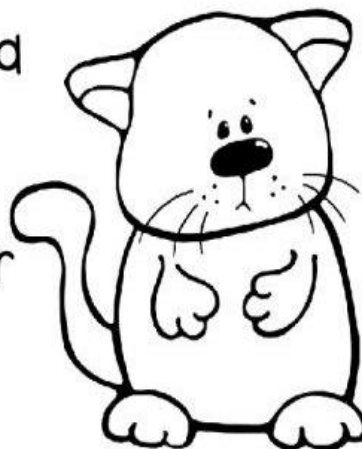


Partes del cuerpo

EL ADULTO LEE. EL/LA NIÑO/A ESCUCHA, COMPRENDE Y PINTA.

Tomás

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.



¿qué animal es Tomás?	<input type="radio"/> Perro <input type="radio"/> Gato
¿Qué le gusta hacer?	<input type="radio"/> jugar <input type="radio"/> dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	<input type="radio"/> Saltar muy alto <input type="radio"/> Caminar