

PROFESORA PATRICIA PEÑALOZA SÁEZ

**OBJETIVO:** estimular el lenguaje verbal del estudiante, además de identificarse como un ser único e irrepetible.

**ACTIVIDAD: DÍA 1**

En familia realicen la siguiente actividad; Con ayuda de un adulto (quien lee y anota las respuesta entregas por el estudiante) responder las siguientes preguntas, que permitirán en conjunto con tú familia conocer un poquito más de ti. Pintar los dibujos.

**¡Todo sobre mi!**

Tengo \_\_\_ años. Mi pelo es de color \_\_\_\_\_ y mis ojos son \_\_\_\_\_.

Mi cumpleaños es el día \_\_\_ de \_\_\_\_\_ y lo que mas me gusta es \_\_\_\_\_.

Tengo \_\_\_ hermanos y \_\_\_ hermanas.

Mi mamá se llama \_\_\_\_\_ y mi papá se llama \_\_\_\_\_.


Mis cosas faVORITAS

Color \_\_\_\_\_

Comida \_\_\_\_\_

Juguetes \_\_\_\_\_

Película \_\_\_\_\_

Deporte \_\_\_\_\_

Animal \_\_\_\_\_

Libro \_\_\_\_\_



SEMANA 2

OBJETIVO: Identificar diferentes absurdos visuales.

ACTIVIDAD: DÍA 2

Observa bien y pinta sólo lo que está mal en la imagen.

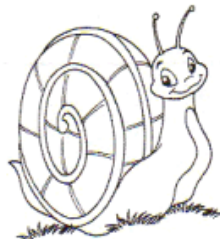
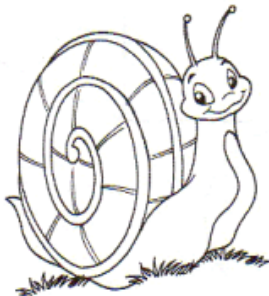
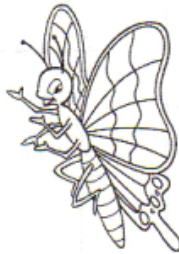
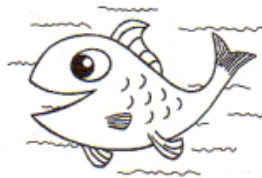
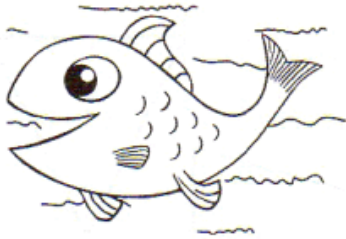


SEMANA 2

**OBJETIVO:** Identificar concepto comparativo grande - mediano - pequeño.

**ACTIVIDAD: DÍA 3**

1. En cada fila, colorea el animal más grande, marca con un aspa (X) el mediano y, finalmente, encierra el más pequeño:



## SEMANA 2

**OBJETIVO:** Nominar e identificar el uso de los diferentes útiles de aseo.

**ACTIVIDAD: DÍA 4**

En familia mostrar la hoja con los siguientes útiles de aseo personal: toalla de mano, jabón, peineta, cepillo y pasta dental, shampo y papel higiénico, a continuación mientras el niño/a colorea cada una de las imágenes, ir haciendo las siguientes preguntas:  
(registrando las respuestas entregadas por el estudiante)

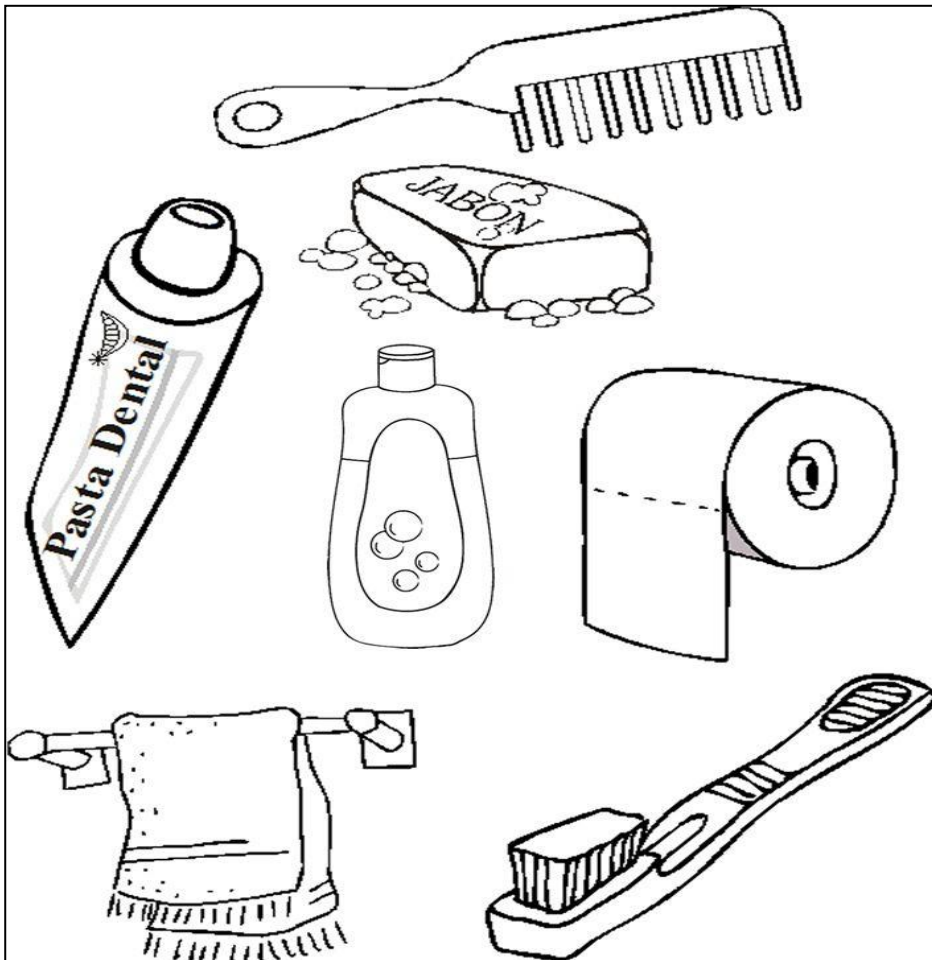
1. ¿Para qué sirve cada uno de estos útiles de aseo personal?

---

2. ¿Me puedes nombrar los útiles de aseo personal que están en la hoja?

---

---



## SEMANA 2

**OBJETIVO:** Identificar elementos término a término.

### **ACTIVIDAD: DÍA 5**

Une los dibujos que corresponden, y a continuación colorea las imágenes.



Las páginas a trabajar durante esta semana en el libro del Mineduc corresponden a:

- Pág 9 Dibujar las diferentes partes del cuerpo.
- Pág. 17 Identificar los diferentes uso que tiene el agua, luego colorear los dibujos.